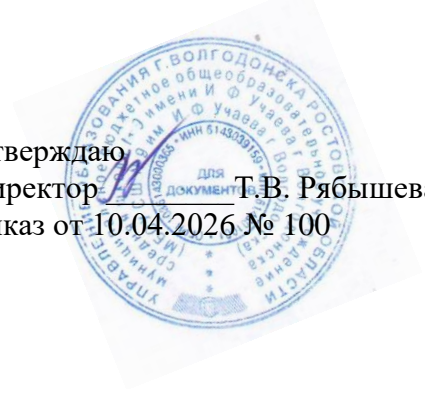


Утверждаю  
Директор  Т.В. Рябышева  
Приказ от 10.04.2026 № 100



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №9  
им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска  
за 2025 год**

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска (МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска)
Руководитель	Рябышева Татьяна Валерьевна
Адрес организации	347360, Ростовская область, г.Волгодонск ул.50 лет ВЛКСМ 10.
Телефон, факс	8 (863)9220750
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mouschool9@mail.ru">mouschool9@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация г.Волгодонска в лице Управления образования г. Волгодонска
Дата создания	01.09.1971 года
Лицензия	№ Л035-01276-61/00201918, от 25 июня 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01159144, от 16.06.2015

Основным видом деятельности МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программ по дополнительному образованию детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи деятельности учреждения:

- совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;

- дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности обучающихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков;
- повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска осуществляет деятельность под девизом: «Школа, где каждый успешен».

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, Совет отцов, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. В школе действует Управляющий совет, в состав которого вошли родители, педагоги, представитель учредителя, представители общественности. В учреждении действует методический совет. В школе работает 4 методических объединения педагогов. Действует социально-психологическая служба. В декабре 2022 года был создан Совет отцов, в который вошли представители родителей-отцов 1-11 классов.

Ученическое самоуправление включает в себя: Совет старшеклассников.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей совета;</li> <li>• рассмотрение вопроса о премиях обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Школы;</li> <li>• представление интересов Школы в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>• решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности Школы.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей гуманитарных наук
- учителей естественно-математических наук;
- учителей физической культуры, технологии и дополнительного образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	400
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	485
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 931 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт». В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профилям учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х, 11-х классов, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году</b>
Универсальный	Математика. Литература	45	26

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО ТНР, 5.1
- АООП НОО ЗПР, 7.1
- АООП НОО НОДА, 6.2
- АООП НОО УО
- АООП ООУ УО
- АООП ООУ НОДА
- АООП ООУ ЗПР
- АООП ООУ РАС.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Также работа осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в течение года проводилась по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Школьный урок».

Воспитательная система школы является открытой системой, так как интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Традиционно проведены школьные мероприятия: концертная программа к 8 марта, фестивали к 23 февраля, концерты для жителей микрорайона «День матери-казачки» и, посвященный 9 Мая, праздник «Последний звонок».

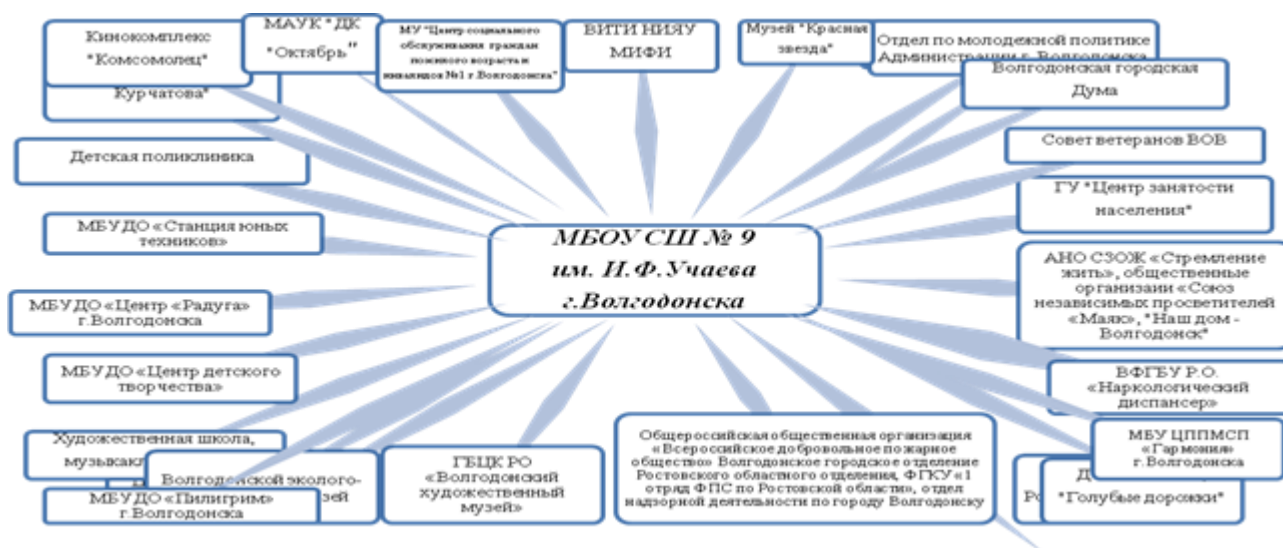
Школа активно взаимодействовала со структурами города, общественными организациями.

Огромным потенциалом воспитательного воздействия, а также самореализации является система ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе функционирует Совет старшеклассников. План его работы согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы и познавательными интересами обучающихся. Таким образом, функционирование системы самоуправления является частью воспитательной системы школы, реализуя ее главные цели и задачи.

Члены Совета старшеклассников, возглавляемые президентом, являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе.

Президент приняла участие в городском конкурсе «Президент школы года-2025». В течение 2024-25 учебного года она с командой реализовывала проект «Цветные тематические пятницы».

В 2025-26 учебном году на ученической конференции состоялось переизбрание президента. Выбрали ученицу 7Б класса Рыбкину Софию. В этом году Совет старшеклассников реализовывает социальный проект «Возрождение казачьих традиций: связь поколений».



Активистами ученического самоуправления были проведены:

- январь 2025 – «Колядки». Совет старшеклассников с самого утра «колядовали», «посевали», пели колядки, рассказывали стихи.
- январь 2025 – «Тематическая пятница». В этот день Совет старшеклассников и вся школа приходили в галстуках разного цвета.

- февраль 2025 – Международный день родного языка. Президент организовала для обучающихся 5 классов познавательную игру, в которой они использовали словарь С.И.Ожегова. Президент рассказала обучающимся об истории, развитии русского родного языка.
- февраль 2025 – Игра «TerraDemocratia – Земля Демократии» - В рамках месячника молодого избирателя Совет старшекласников принял участие в данной игре. Они на себе испытали разнообразные роли и разобрались в этапах избирательного процесса.
- февраль 2025 – «Тематическая пятница». Совет старшекласников и вся школа в этот день пришла в камуфляжной форме, демонстрируя свой патриотизм и любовь к Родине.
- февраль 2025 – Совет старшекласников принял участие в поздравлении членов Общественной палаты города Волгодонска с прошедшим праздником 23 февраля.
- март 2025 – Воссоединение Крыма с Россией. Совет старшекласников провел патриотическую акцию «Крым наш».
- март 2025 – «Тематическая пятница». Совет старшекласников и учащиеся пришли в школу в одежде пастельных тонов. Отличился 2 Б класс, который решил добавить прекрасный элемент – сакуру.
- апрель 2025 – Всемирный день здоровья. Совет старшекласников утром встречали всех учащихся под энергичную музыку. На уроках физкультуры проводили зарядку.
- апрель 2025 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Дню космонавтики. Совет старшекласников подготовил для обучающихся 8-11 классов 5 раундов с вопросами об истории космонавтики. В конце игры выявился победитель, который прошел в финал.
- апрель 2025 – «Тематическая пятница». Совет старшекласников и вся школа пришли в костюмах литературного героя классического произведения (5-11 кл.), в костюмах литературного героя из сказок (1-4 кл.). Совет старшекласников организовал квест «Мир волшебных сказок», в котором участвовали учащиеся начальной школы.
- апрель 2025 – Президент и Совет старшекласников приняли участие в Дне самоуправления, который стал особенным событием для всех учащихся школы. Причиной этому стал выход президент школы в финал городского конкурса «Президент года 2025». В этот день Совет старшекласников организовал для начальной школы сказочный квест по 4 локациям: «Мир Буратино», «Мир Пьеро», «Мир Золушки», «Мир Андерсена».
- апрель 2025 – Международный день земли. Совет старшекласников организовали для 5 классов мероприятие под названием «Зеленая планета». Совместно с 8 классом навели порядок на клумбах.
- апрель 2025 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Специальной военной операции. Совет старшекласников подготовили для участников игры вопросы о событиях СВО.
- май 2025 – Финал интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», посвященная 80-летию Победы Великой Отечественной войне. Совет старшекласников подготовил для победителей 4 игр вопросы, касаемые ключевых событий, решений руководства, стратегий и последствий войны.
- май 2025 – Всемирный день музеев. Совет старшекласников организовал для начальных классов экскурсию по школьному музею «Казачий быт» и музею И.Ф. Учаева. Рассказали о казачьи традициях и обычаях казаков, а также о биографии И.Ф.Учаева.
- сентябрь 2025 - День добрых дел. Совет старшекласников организовал акцию «Вкусняшки для коняшки» - сбор угощений для обитателей клуба «Конное подворье».
- сентябрь 2025 - Акция «Шагающий автобус». Совет старшекласников под руководством сектора «ЮИД» провели акцию «Шагающий автобус». В рамках акции участники прошли по маршруту Дом-школа-дом, внимательно рассматривая дорожные знаки, которые встречались на их пути.
- октябрь 2025 – Ученическая конференция. Перевыборы нового президента по причине отказа от должности нынешнего президента.
- октябрь 2025 - Посвящение в пешеходы. Совет старшекласников под руководством сектора «ЮИД» подготовили для обучающихся первых классов праздник, который стал завершением акции «Внимание, дети!». ЮИДовцы напомнили первоклассникам о правила дорожного движения при помощи познавательных игр.
- октябрь 2025 – День белых журавлей». Совет старшекласников организовал для 7 классов мастер-класс по изготовлению журавликов.

- октябрь 2025 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 88-летию Ростовской области и 75-летию города Волгодонска. Совет старшеклассников подготовили для участников игры вопросы, направленные на знание истории Ростовской области и города Волгодонска.
- октябрь 2025 – День отца. Совет старшеклассников организовал для 4-ого класса викторину, в которой нужно было отгадать папу из советских и современных мультфильмов.
- ноябрь 2025 - Фестиваль народов Дона. Совет старшеклассников совместно с учителем Онеговой Д.А. приняли участие в XVII Фестивале народов Дона. Ребята представляли национальность Азербайджан.
- ноябрь 2025 – День матери. Совет старшеклассников организовал для 7-ого класса викторину, в которой нужно было отгадать маму из советских и современных мультфильмов.
- декабрь 2025 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Совет старшеклассников подготовил для обучающихся школы интересные спортивные игры, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди школьников. Для учащихся 5 и 7 классов организовали прыжки на скакалках, метание мячика в кольцо и отжимания. Для начальной школы – флешмоб.
- декабрь 2025 – День Конституции. Совет старшеклассников подготовил интеллектуальную игру «Конституция моей страны» для учащихся 7 классов. Учащиеся отвечали на вопросы об истории, структуры Конституции, её основных положениях и правах человека.
- декабрь 2025 - «Безопасные зимние каникулы с Бабой Ягой». Совет старшеклассников (сектор «ЮИД») провел для обучающихся начальной школы мероприятие, посвященное безопасным зимним каникулам. Старшеклассники рассказали, какие существуют на улице опасности и как их избежать.
- декабрь 2025 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню символов Российской Федерации – гимна, герба и флага. Совет старшеклассников подготовили для участников игры вопросы, охватывающие всю историю создания государственных символов России.
- декабрь 2025 – Совет старшеклассников подготовил видео поздравление с наступающим Новым годом.

### **Экологическое воспитание**

В 2025 году, как и в прошлом, созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских, региональных и др. конкурсах экологической направленности: городская экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе», городской экологический конкурс «Вода – чудесный дар природы», городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети», городская экологическая акция «Чистый берег», городская экологическая акция «Земля – наш общий дом», региональный этап фотоконкурса Международного проекта «Территория успеха: в объятиях природы» (1 место), Международный проект «Территория успеха: в объятиях природы» (2 место).

Были проведены мероприятия в рамках природоохранных проектов:

- 04.04.2025 на поляне парка Победы, посвященной Городам-Героям, состоялась посадка деревьев в рамках масштабной всероссийской акции «Сад Памяти», реализуемой по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина. Все участники, а среди них ребята 10-11 класса МБОУ СШ №9, объединились в едином порыве почтить память погибших и внести свой вклад в будущее

- в апреле 2025 в рамках празднования Всероссийского Дня Эколят были проведены мероприятия: игра «Самый – самый», конкурс рисунка на асфальте «Эколята сохраняют природу», «Мастерская Эколят - молодых защитников природы», акция «Эколята сохраняют Природу», игра «Эколята - эрудированные ребята», мероприятие «Эколята - защитники природы», конкурс поделок «Наши друзья - Эколята»;

- в мае 2025 в рамках проведения акции «Дни защиты от экологической опасности ОУ приняла участие в субботниках. Ребята узнали, что они могут сделать для нашей планеты. Приняли участие в высадке деревьев и кустарников на территории школы, в побелке деревьев, в

субботниках на закрепленной территории, на «Аллее звезд» в МАУК «Парк Победы», на территории нахождения памятника атаману Платову.

Итак, воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, привлечение несовершеннолетних к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Воспитанники секции «Пожарно-прикладной спорт» принимают активное участие в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту «Школа безопасности-2025».

Кроме того, 96 обучающихся школы являются членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Наши юнармейцы приняли активное участие в городских военно - спортивных соревнованиях «Юнармейский зачет», «Ворошиловский стрелок», «орленок», «Зарница», по ориентированию на местности.

Приказом Правительства Ростовской области № 145 от 13.11.2019 г. МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г. Волгодонска присвоен статус «казачье» образовательное учреждение, поэтому появилось больше мероприятий данного направления в системе воспитательной работы ОУ. Воспитание патриотизма не возможно без изучения своей истории.

Каждый год учащиеся школы активно участвуют в городских конкурсах казачьей направленности, организатором которых является отдел взаимодействия с правоохранительными органами и профилактики коррупционных и иных правонарушений Администрации города Волгодонска.

В 2024-25, 2025-26 учебный год.

26.02.2025 года в актовом и танцевальном залах состоялось обрядово-этнографическое мероприятие «Чудо Масленица», организованное руководителем школьного музея «Казачий быт». В нем приняли участие ученики 3-4 классов. Мероприятие проходило по следующему сценарию: обучающиеся должны были пройти определенные станции, следуя путевому листу. На каждой станции они узнавали, какой день Масленицы как называется и какие традиции с ним связаны. Вместе с ведущей и ее помощниками, активистами совета самоуправления, участники проживали каждый день Масленицы, участвуя в казачьих играх, конкурсах и развлечениях. В результате нелегкой и интересной борьбы победителем стал 3в класс!

25.03.2025 года во время весенних каникул ученики школы №9 им. И. Ф. Учаева 3 А, 3 В, 3 Г класса посетили выставку «История казачества» в Волгодонском эколого-историческом музее. В ходе экскурсии ребятам рассказали об особенностях казачьего быта, а также о традиционных занятиях казаков: земледелии, коневодстве, растениеводстве и других. Особое внимание было уделено экспозициям с образцами военной формы и вооружения, среди которых казачьи сабли, шашки, огнестрельное оружие и оружие противника.

29.03.2025 в дни весенних каникул ученики 7 А класса посетили столицу юга России - город Краснодар, в прошлом Екатеринодар. Пешая экскурсия проходила по историческому центру города - по улице Красной, ведущей свою историю с 19 века. Группа туристов ознакомилась с восстановленными архитектурными сооружениями и памятниками довоенных лет. Помня о том, что учатся в казачьей школе, ребята с большим интересом познакомились с историей Кубанских казаков, не оставив без внимания памятник Екатерине II, Войсковой Собор князя А.Невского. Наши юные туристы осмотрели памятник "Кубанскому Казачеству", Екатерининский сквер и здание Законодательного собрания, библиотеку им. Пушкина А.С., Пушкинскую площадь и многое другое, что не охватить словами в этой статье.

24.04.2025 младшая группа школьного тетра (обучающиеся 3-В класса, учитель Кичигина О.Г.) представила зрителям казачий спектакль-сказку «Ласковое сердце дороже красоты». Это постановка была создана по мотивам казачьих народных сказок. Получился очень яркий, интересный спектакль, который с удовольствием посмотрели обучающиеся младших классов. А актеры получили свои заслуженные аплодисменты за замечательную игру, за то, как они вжились в роль, за прекрасное умение держаться на сцене!

25.04.2025 года в школе состоялся просветительский казачий проект «Донцы-молодцы» для учеников 5-х и 6-х классов. На каждой станции ребята получали интересные знания о казаках, а потом выполняли задания. Праздник удался! Казачата перетягивали канат, мерились силушкой (поднимали утюги), перебирали крупу, скакали на "коне", учились узнавать травы, полезные для заживления ран и вспоминали (если, знали) пословицы о казачестве. Также участникам нужно было подготовить песню на казачью тему. Песни звучали разудалые, пелись громко, с выражением.

В апреле 2025 субботник в сквере имени казачьего генерала Матвея Платова. Волонтеры провели субботник по уборке территории "Аллеи звезд" в МАУК "Парк Победа". Обучающиеся школы в преддверии празднования Дня Победы ежегодно добросовестно ухаживают за ней

16.10.2025 для учеников 2 А и 2 Б классов руководитель музея "Казачий быт" провела этнографическое мероприятие "Покров на Дону". В игровой форме детей познакомили с православными и народными традициями празднования Покрова Пресвятой Богородицы на Донской земле. Юные казаки и казачки познакомились с историей возникновения праздника Покрова, особо почитаемого казаками. Свою силу и удаль казацкую мальчишки показали в конкурсе перетягивания каната. А после рассказа про покровские ярмарки, мальчишки и девочки показывали свою скорость и сноровку в завязывании косынок в игре "Моя младшая сестрѐнка", отгадывали загадки.

27.10.2025 года в МБОУ СШ №9 прошло первое в этом году заседание клуба знатоков «Надо подумать». Это была игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 88-летию Ростовской области и 75-летию города Волгодонска. Игра состояла из одного раунда, где команды демонстрировали знания истории Ростовской области и Волгодонска, истории казачества.

09.12.2025 прошёл историко-театрализованный урок мужества «Венчанным честию и доблестью», трансляцию которого в прямом эфире посмотрели обучающиеся казачьей школы МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

26.12.2025 состоялось мероприятие «Обычаи и традиции Донских казаков». Началось с исполнения Гимна Всевеликого Войска Донского. Юные артисты, учащиеся 7 классов, представили сцены из жизни казаков, словно перелистали страницы книги. Рождение ребёнка и крещение, обряд посадки на коня, посвящение в казаки, проводы на службу — все эти традиции были показаны на сцене.

**В рамках воспитательной работы (гражданско-патриотическое направление) МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева проведены следующие мероприятия:**

27.01.2025, в день полного освобождения города Ленинграда, в Модельной центральной детской библиотеке прошёл час поэзии «Я говорю с тобой под свист снарядов», посвященный творчеству Ольги Берггольц – человека очень непростой судьбы, поэта, в стихах которого отразились эпоха, время, участь целого поколения. Учащимся 8-Б класса рассказали о жизни и творчестве мужественной и героической поэтессы, которую называли голосом надежды блокадного Ленинграда, голосом, все 872 дня тяжелейшей блокады помогающим выжить в промерзшем городе и не потерять человеческого достоинства.

13.02.2025 в городе Волгодонске состоялся концерт группы «123 ПОЛК» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Учителям и ученикам нашей школы посчастливилось побывать на этом выступлении.

14.02.2025 состоялся фестиваль литературно-музыкальных композиций «О том, что было не забудем...» для учащихся 8-11 классов. Почетным гостем фестиваля стал председатель Совета ветеранов г.Волгодонска Александр Михайлович Кириллов.

19.02.2025 состоялся второй конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества для 3 классов.

В феврале 2025 прошла акция "Своих не бросаем" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции.

21.02.2025 состоялся завершающий конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества для 6 классов.

13.03.2025 во Дворце культуры «Октябрь» состоялся спектакль «А зори здесь тихие» по повести Бориса Васильева. Спектакль поставила театральная студия «Феникс» под руководством режиссёра Валентины Алексеевны Беловой. Театральная постановка посвящена 80-летию Великой Победы. Ребята 8 Г класса попали на премьеру спектакля.

25.04.2025 обучающиеся 7 Г класса посетили спектакль-память «Без названия». Играли только дети, со сцены рассказывая о том, как дети сороковых пережили войну. В спектакле принимали участие ученики нашей школы, в том числе, ученица 7 Г класса Черкасова Александра.

28.04.2025 в центре "Авангард" состоялась военно-патриотическая игра "Орленок". Юноши старших классов соревновались в разных видах военного искусства: разборка-сборка автомата, строевая и тактическая подготовка, туристическая полоса и другие. Ребята показали не только отличную подготовку, но и командный дух, выдержку, упорство, силу воли. По итогу игры команда МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска заняла почётное 2 место.

29.04.2025 обучающиеся 2 Г класса посетили парк Победы. В ходе экскурсии дети узнали об истории создания парка Победы и дворца культуры Октябрь, что фонтан Победы является смысловым центром парка, прошли по Аллее воинской славы, узнав, чьи портреты там размещены, посетили "Сад Памяти" и Поляну звёзд Городов-Героев.

05.05.2025 в МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева состоялся турнир по волейболу, посвящённый 80-летию Великой Победы. В турнире приняли участие команды: микрорайона №4, школы № 9, Медколледжа. С большим интересом за турниром наблюдал депутат Волгодонской городской думы Ковалевский Г. А., который всегда поддерживает и награждает участников медалями и призами.

05.05.2025 по традиции была проведена торжественная линейка, поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации. На линейке прозвучали песни "Победа" в исполнении первоклассников, "Юбилей победы" в исполнении учеников 4 Б класса. А самая главная песня "День победы" прозвучала в исполнении юноармейского отряда, который, чеканя шаг, строем прошагал по площадке, показывая пример дисциплины и слаженности коллектива ученикам начальной школы. Завершилась линейка шествием "Бессмертного полка" нашей школы. Под одноименную песню ученики начальной школы пронесли портреты своих родственников - участников войны.

06.05.2025 в рамках празднования 80-летия ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ обучающиеся 2 Б и 2 Г класса посетили Модельную детскую библиотеку, в которой проходит акция "Читаем детям о Войне".

06.05.2025 года в преддверии 80-летия Великой Победы в МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева состоялся праздничный концерт. В актовом зале собрались жители 4-го округа, ученики, их родители, учителя. Открыл торжественную концертную программу глава города Волгодонска Мариненко Юрий Иванович, который обратился к собравшимся с добрыми пожеланиями и поздравлениями: «День Победы недаром называют «праздником со слезами на глазах». Нет в мировой истории более величественной – и, одновременно, более грустной даты. В этот день мы не только радуемся Великой Победе и прославляем победителей, но и скорбим о тех, кто остался на полях сражений. Праздник День Победы на сегодняшний момент объединяет всю нашу страну". С приветственным словом к жителям своего округа обратился депутат Волгодонской городской думы Ковалевский Георгий Андреевич и директор Рябышева Татьяна Валерьевна.

06.05.2025 года ученики 3 Г класса приняли участие в торжественном открытии выставки "Невидимый фронт" в парке Победы и посетили экскурсию «Победный Волгодонск». Во время экскурсии ребята осмотрели военно-историческую выставку военной техники, памятный знак «Дети войны», а также посетили «Сад памяти и поляну звёзд городов-героев».

07.05.2025 состоялось финальное в этом году заседание знатоков клуба «Надо подумать» в игре «Что? Где? Когда?», посвященной 80-летию Победы Великой Отечественной войне.

13.05.2025 обучающиеся 8 В класса посетили концерт «Память поколений», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для приглашенных выступили творческие коллективы ДК «Октябрь» с номерами песен военных лет и с современными композициями о мужестве и героизме, а танцевальные коллективы подарили зрителям свои яркие впечатляющие номера.

21.05.2025 обучающиеся 7 В класса в кинотеатре ТРЦ "Весенний" посмотрели военную драму, основанную на реальных событиях "Группа крови".

22.05.2025 учащиеся 7 В класса посетили библио-кино час «Победа-80» «О судьбе человека и судьбе Родины», посвященный 120-летию со дня рождения донского писателя Михаила Шолохова.

23.05.2025 школа №9 отправила очередную гуманитарную помощь в зону СВО.

В рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества 27.05.2025 состоялась встреча с заместителем командира батальона, гвардии майором, участником специальной военной операции Василием Александровичем Нистор. Эту встречу инициировал и организовал депутат Волгодонской городской Думы, член политсовета ПП «Единая Россия» Игорь Владимирович Батлуков, он и представил ребятам Героя.

В рамках декады «Мы против террора!» в сентябре 2024 года традиционно были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: акция «Самолетик мира» 5 классы, классные часы «Мирная планета против террора!», «Дети голосуют за мир», «Мы за мир на Земле», дискуссия «Терроризму – нет!», «Терроризм – угроза обществу».

04.09.2025 для обучающихся 8 -11 класс был проведен урок, посвященный Дню воинской славы России.

06.10.2025. учащиеся 6 Б класса посетили художественно-публицистический агитспектакль "Перекличка героев". Мероприятие проходило в молодежном драматическом театре. Действия спектакля рассказывали об участниках ВОВ и специальной военной операции, историях реальных героев. Артисты читали стихи, пели песни, демонстрировали на экране хронику боевых действий. После спектакля дети посетили выставку "Герои Дона в лицах". У каждого была возможность вписать имя своего героя (участника ВОВ или спецоперации) на карточке Перекличка героев и прикрепить на сеть.

21.10.2025 в Волгодонском эколого-историческом музее состоялся муниципальный форум "Героическая Россия", посвященный героям СВО, патриотическому воспитанию молодежи, акции "Парта Героя". В Форуме приняли участие первые лица города Волгодонска, ветераны СВО, неравнодушные жители города, оказывающие помощь нашим ребятам в зоне СВО, школьники, педагоги. Особо тронул фильм о Герое России Александре Антонове и его подвиге.

24.10.2025 наши отличники по итогам 1 четверти получили почетное право посидеть за "Партой героя", которая сейчас расположена в здании, где учится начальная школа и 5,7 классы.

24.10.2025 в 4 Г классе состоялась экскурсия «Достопримечательности Волгодонска». Цель экскурсии — расширить знания детей о родном крае, воспитать патриотические чувства и познакомить с историей города, в частности, с памятником Героям специальной военной операции. В ходе экскурсии классный руководитель Салтыкова Ю.С. рассказала ребятам об истории создания памятника, уделив особое внимание этапам его появления: кто был инициатором, как собирались средства и как осуществлялось изготовление. Она также объяснила значение символов и образов, заложенных в композицию, и какую роль памятник играет в жизни города. Кроме того, классный руководитель рассказала о подвигах героев СВО, в честь которых был установлен монумент.

08.11.2025 учащиеся 8 А и 8 Г класса совершили экскурсионную поездку в г. Ростов-на-Дону. Ребята посетили музей «Русско-Армянской дружбы». Они познакомились с историей переселения армян на Дон из Крымского ханства в 18 веке, с историей основания города Нахичевань-на-Дону, с культурными традициями донских армян, увидели уникальные исторические экспонаты. Ребята прикоснулись к многовековой истории добрососедства народов России. Ещё учащиеся в г.Ростове-на-Дону посетили мемориал-памятник «Геноциду нет», посвящённый жертвам геноцида армянского народа в Османской Турции в 1915г, и который стал олицетворением протеста преследованиям по национальным и расовым признакам.

14.11.2025 учащиеся 6 А класса посетили выставку в ВЭИМ "Восточный регион Ростовской области в годы Великой Отечественной войны" в рамках 80 летия Победы в Великой Отечественной войне. На мероприятии ребята прочувствовали всей душой, какой ценой нам досталась победа. Узнали о жителях нашего региона и города, которые внесли своим героизмом и ценой жизни вклад в достижение мира.

В ноябре 2025 прошла акция "Своих не бросаем" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В течение 2024-25, 2025-26 учебного года в школе каждый понедельник проводятся занятия в рамках цикла «Разговоры о важном». В рамках военно-патриотического воспитания были затронуты такие темы для обсуждения как «Наша страна – Россия», «Символы России», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией».

Каждый понедельник, теперь уже традиционно, в нашей школе звучит Гимн РФ в исполнении детей и проходит церемония выноса (поднятия) флага РФ во время линейки, на которой директор, заместители директора, советники директора награждают победителей различных конкурсов и рассказывают о том, что предстоит нового интересного детям узнать во время текущей недели.

Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

**В соответствии с планом работы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в течение 2024-25, 2025-26 учебного года проведен ряд патриотических мероприятий.**

27.01.2025 года — особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. Согласно указу Президента России о днях воинской славы, День снятия Блокады Ленинграда отмечается 27 января. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска организован АКЦИЯ "ОТ СЕРДЦА - К СЕРДЦУ". Письма из НАСТОЯЩЕГО в ПРОШЛОЕ защитникам блокадного Ленинграда от активистов МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Акция «Лента памяти». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году – это не только историческое событие, но и напоминание о тех невероятных испытаниях, которые выпали на долю жителей города. Блокада длилась 872 дня и ночи, и каждый из этих дней был наполнен болью, голодом, холодом, но также и невероятной силой духа. В память о подвиге ленинградцев в годы войны активисты МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска также приняли участие в акции "Лента памяти".

27.01.2025– день памяти жертв Холокоста. Исторический квест «История в деталях». Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели для обучающихся 5 – 11 классов. В фойе школы были размещены плакаты по двум категориям: «люди и холокост»; «искусство и холокост», в которых содержится полезная информация, но не очевидную информацию о холокосте. В начале квеста обучающимся были розданы бланки с вопросами. Чтобы ответить на вопросы, дети получали по qr-кодам дополнительную информацию. В преддверии этой памятной даты, в МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска состоялся кинолекторий «Страна игрушек». Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели киноурок на котором обучающиеся посмотрели короткометражный фильм о Холокосте "Страна Игрушек".

2 февраля отмечается День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве! Есть в нашем календаре такие даты, которые навсегда останутся в героической летописи нашей страны. Одна из них — Сталинградская битва, ставшая символом мужества и стойкости нашего народа. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О.И. и Смолянинова О.Ю. провели

виртуальную экскурсию "Дорогами Победы" для обучающихся 1- 8 классов. В ходе мероприятия ребята посетили такие значимые места, как Музей-панорама "Сталинградская битва" и "Мамаев курган", ставшие символами мужества и стойкости нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Так же подчеркнули важность сохранения памяти о тех, кто сражался за мирное будущее нашей страны. Это мероприятие стало важным шагом в формировании у молодежи уважения к истории своей страны и гордости за подвиги предков. «Один день из жизни в Сталинграда» - постановка иммерсивного театра, подготовленная советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска Коржак О.И. и Смоляниновой О.Ю. Постановки такого формата стали традиционными ко Дню воинской славы в нашей школе. Ребята ищут информацию о героях Сталинградской битвы, изучают биографию, а потом от первого лица рассказывают со сцены историю подвига советских солдат, простых горожан и детей. Участники спектакля, исполняя свои роли, взаимодействуют со зрителями, вовлекая их в разворачивающиеся события. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями отметили: "Иммерсивная постановка "Глазами города - Героя" дала возможность зрителю стать очевидцем событий, понять все трудности сталинградской жизни, проникнуться героизмом защитников и простых людей".

В преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов, который отмечается в России 15 февраля, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О.И. и Смоляниновой О.Ю. с обучающимися начальных классов, была организована выставка детских рисунков «Под мирным небом».

Юные художники вложили в свои работы частичку души, изображая природу, семью, дружбу и безопасность. В каждом рисунке — мечта о будущем без конфликтов, где люди живут в согласии друг с другом. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Этот день установлен как памятная дата в честь россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и в память о более 14 тысячах солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. Благодаря выставке дети не только проявили творческий потенциал, но и задумались о том, как важно сохранять мир и беречь его ради будущих поколений. В онлайн-акции «Я горжусь» также участвовала наша школа. С приближением Дня памяти воинов-интернационалистов мы обращаем внимание на подвиги тех, кто отдал свою жизнь за мир и в данный момент находится на передовой. Почтили память всех солдат, которые навсегда останутся в наших сердцах.

День защитника Отечества ежегодно отмечают 23 февраля. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О.И. и Смолянинова О.Ю. совместно с активистами Движения Первых провели настольную игру «Защитник», в рамках которой участники смогли больше узнать о деятелях тыла, образования, искусства в годы Великой Отечественной войны. В преддверии 23 февраля участники проекта Хранители Истории МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска проявили заботу, создав талисманы добра для тех, кто стоит на защите нашей Родины! Эти маленькие, но наполненные любовью и теплом амулеты, станут символом поддержки и добрых пожеланий для наших защитников. Каждый талисман сделан с душой и несет в себе частичку тепла и благодарности от детей. В акции "Семейные истории мужества", приняли участие активисты МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Активисты рассказали о памятной Аллее воинской славы в парке Победы, на которой представлена галерея фотопортретов земляков, героев и участников Великой Отечественной войны.

В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска состоялась увлекательная интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме», организованная советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О.И. и Смоляниновой О.Ю. Участники погрузились в богатую историю и культуру Крымского полуострова, обсуждая его легенды и важные даты. Игра прошла в формате популярной телевизионной передачи «Своя игра», что сделало мероприятие еще более захватывающим и интерактивным. Участники показали свои знания и творческие способности, отвечая на вопросы, связанные с историей Крыма, его памятниками и уникальными событиями. Такие мероприятия помогают нам объединяться и глубже осознавать культурное наследие нашей страны. В

преддверии Дня воссоединения Крыма с Россией, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели настольную игру «Путешествие Екатерины II в Крым» для обучающихся 7х классов. Игра построена по принципу игры «Домино». Ребята познакомились с историческими сведениями, географическими и культурными объектами.

Ежегодно 19 апреля по всей стране проводится День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В День памяти жертв геноцида мы склоняем головы перед трагическими событиями прошлого. Это день скорби о невинных жизнях, безвременно оборванных жестокостью и бесчеловечностью. Мы помним, чтобы не допустить повторения подобных трагедий, и учимся на ошибках истории, чтобы построить мир, основанный на уважении и справедливости. Память – наш долг перед будущим. В МБОУ СШ 9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска в преддверии Дня единых действий, состоялся кинолекторий, организованный Коржак О. И. и Смоляниновой О. Ю., советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учащиеся 9 б посмотрели фильм Сергея Бондарчука «Судьба человека», экранизацию произведения Михаила Шолохова. Картина о трагической судьбе Андрея Соколова, потерявшего семью на войне и прошедшего фашистский плен, произвела на учащихся сильное впечатление. После просмотра состоялось обсуждение в формате открытого микрофона. Школьники делились чувствами, рассуждали о ценности жизни, важности сохранения исторической памяти и недопустимости повторения трагедий. Фильм заставил их по-новому взглянуть на войну и подвиг простых людей, приблизившись Победу. Урок – реконструкция «Без срока давности». Данный урок посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Ребята МБОУ СШ 9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска совершили виртуальную экскурсию по памятным местам геноцида советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой Отечественной войны на территории РСФСР. С целью систематизации представлений детей о событиях Великой Отечественной войны, формирования социально-коммуникативных навыков – сотрудничества и доброжелательности, воспитания трепетного уважения к героическому прошлому своего народа, чувства гордости за свою Родину, за свой великий народ.

В МБДОУ ДС «Голубые дорожки» проведена квест-игра «Пройдём дорогами войны» с привлечением активистов движения Первых, Юнармия МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска. Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста в ходе игры прошли маршрут по пяти станциям: «Марш-бросок», «Штаб», «Военная техника», «Мозговая атака», «На привале», где за выполнение заданий получали части донесения.

В конце игры был проведен флешмоб и составлено донесение - слоган «1941-1945 ПОКА МЫ ПОМНИМ ПРОШЛОЕ, У НАС ЕСТЬ БУДУЩИЕ!» В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мы запускали альбом «Живая память», посвященный памяти наших героев. Великая Отечественная война—это наша память и боль. Десятки миллионов жизней унесла эта страшная война, горечь утрат коснулась каждой семьи. Время неумолимо бежит вперед, и уже выросло не одно поколение, которое знает о войне лишь из книг, фильмов и рассказов ветеранов. Мы как потомки народа победителя никогда не должны забывать самые важные слова «Никто не забыт, ничто не забыто». Именно этой цели служит акция "Живая память". Сохранить имена героев — солдат, тружеников тыла, детей войны — наш священный долг. Они — пример безграничной любви к Родине, мужества и стойкости. Учащиеся МБОУ СШ № 9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска приняли активное участие в этой важной акции. Активисты школы под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Коржак О. И. и Смоляниновой О. Ю. создали фотоальбом "Живая память", посвященный Великой Отечественной войне. В этом альбоме собраны фотографии участников ВОВ и письма памяти о которых мы должны передать будущим поколениям.

В преддверии Дня Великой Победы ученики МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска присоединились к Арт-мобу «Творческие страницы войны».

Что скрашивало быт советских солдат в редкие минуты отдыха на войне? Конечно же творчество – музыка, стихи и танцы. Война отнимала самое ценное: любовь, родных, уверенность

в завтрашнем дне, детство и счастье, но творчество всегда оставалось с человеком. Оно служило источником силы и вдохновения, когда всё казалось безнадежным.

День воинской славы России – 3 сентября 1945 года – День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год). В этот день был подписан акт о безусловной капитуляции Японии, что положило конец Второй мировой войне. Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О. И. и Смолянинова О. Ю. провели исторический час "Подвиг народа", посвященный этому дню.

Ежегодно 3 сентября жители России отдают дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов: в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске и в других террористических актах. В этот день по всей России проходят памятные акции. Люди выходят на траурные шествия и мирные митинги в память о погибших, проводят патриотические акции, возлагают цветы к мемориалам. В день солидарности в борьбе с терроризмом отдают дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества. Важно помнить, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Необходимо уважать культурные традиции и религии разных народов. Благодаря общим усилиям общества и государства и равнодушию каждого можно противостоять этой угрозе. Только бдительность и взаимоуважение позволяют предупредить разрастание терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О. И. и Смолянинова О. Ю. совместно с обучающимися 9 класса организовали мероприятие «Код безопасности». В рамках мероприятия участники обсудили темы предупреждения травли и нападения на учебное заведение с применением оружия, почтили минутой молчания всех погибших людей от рук террористов.

10.09.2025 Международный день памяти жертв фашизма. В МБОУ СШ 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска прошел урок мужества «День памяти жертв фашизма», на котором обсудили вместе с обучающимися события, произошедшие в годы Второй мировой войны. Вспомнили не только солдат, но и многочисленные жертвы среди мирного населения.

В преддверии Дня народного единства в Ростовской области отметили День межнационального мира и согласия. Одной из особенностей России является наша многонациональность. Россия исторически сложилась как многонациональное государство, многоязычное и поликонфессиональное, поэтому вопросы, связанные с национальными отношениями, являются центральными для нашей страны и области. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска было организовано участие в онлайн-активности «Этническое древо моей семьи», "Мудрость поколений" и "Культурная особенность". В рамках празднования Дня народного единства также было организовано коллективное творческое дело "Сказки народов России", в котором обучающиеся приняли активное участие. «Что я знаю о России» ко Дню Народного единства настольная игра, в которую играли активисты нашей школы. Ребята смогли узнать об истории этого праздника и о его значимости для нашей страны.

08.11.2025 отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России. «На страже Родины моей», так называлось мероприятие, которое проведено в МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска. В рамках встречи ребятам рассказали о героических поступках, в том числе опасных для их жизни и здоровья, а также героях, погибших при исполнении служебных обязанностей. Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» организовано активом школы для обучающихся 2в класса. Мероприятие посвящено изучению работы органов внутренних дел и памяти погибших при исполнении служебных обязанностей. Во время урока ребята обсудили такие понятия, как "героизм", "мужество", "доблесть", "честь". Ознакомились с военными наградами в разные периоды истории России.

30.11.2025 в нашей стране отмечается День Государственного герба Российской Федерации. Специально к этой дате советники директора по воспитанию совместно с активом

МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска организовала интеллектуальный квиз на знание герба России. Для мероприятия была подготовлена интересная информация и значимые факты про герб нашей страны. Такие мероприятия благодаря своей легкой игровой форме помогают ребятам более глубоко понять символику государства. Советники директора по воспитанию провели игру «История российского герба», посвященную Дню Государственного Герба РФ.

Также активисты МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска приняли участие в фотоквесте «В поисках Герба России» и организовали коллективно – творческое дело «Наш герб», в ходе которого проходило знакомство с геральдикой, раскрывалась индивидуальность класса/ актива, сплоченного общей идеей.

03.12.2025 года в нашей стране отмечается День Неизвестного солдата. Обучающиеся приняли участие в акции «Огни памяти».

День героев Отечества отмечается ежегодно 9 декабря. Эта памятная дата была утверждена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Этот праздник – дань высочайшего государственного и общественного уважения к тем, кто удостоен самых почетных государственных наград – званий Героев Советского Союза, Российской Федерации, орденов Славы и Святого Георгия. Было задумано, что в этот праздник россияне не только отдадут дань памяти совершившим подвиги предкам, но и чтят ныне живущих героев нашей Родины. Обучающиеся МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска участвовали в онлайн-активности «Герои Отечества среди нас». Ребята с волнением рассказывали нам о настоящих героях своих семей. «Они живы, пока о них помнят»... Так называлось мероприятие, которое организовали советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О. И. и Смолянинова О. Ю. совместно со специалистами местного отделения Движения первых. Гости обсудили с детьми важность и актуальность даты "День героев Отечества". Еще активисты школы организовали интеллектуальную игру «Герои моего Отечества» для пятых классов.

День Конституции Российской Федерации – одна из значимых памятных дат российского государства, которая отмечается ежегодно.

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. Конституция – это главный документ страны, определяющий устройство Российского государства, в котором прописаны свободы, права и обязанности людей, закреплены самые главные правила и нормы, которые лежат в основе остальных законов. Конституция - прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина - закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов - норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения её качества. В преддверии праздника советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Коржак О. И. и Смолянинова О. Ю. проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» и организован кинолекторий для обучающихся начальной школы «Азбука права».

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями курируют участие начальной школы в проекте «Орлята России». Все обучающиеся начальной школы зарегистрированы на платформе. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В течение года обучающиеся под руководством учителей начальной школы принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и завоевывают звание «Орлёнок» семи треках. Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребят на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и

педагогами. Именно это взаимодействие в рамках проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с родителями, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

Все обучающиеся школы вовлечены в коллективные дела, игры и мероприятия с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данные мероприятия направлены на предупреждение развития аддиктивного (зависимого) поведения, на предупреждение употребления различного вида психоактивных веществ, на развитие ценностей жизни и здоровья подрастающего поколения. на организацию внутригруппового сотрудничества и распределение ответственности, на принятие подростком различных ролевых отношений: исполнительских, лидерских, контролирующих на переживание общих чувств успеха и неудачи. Подростки активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (уроки здоровья, спортивные мероприятия и праздники, тематические недели), что способствует формированию знаний и представлений об опасности различных форм зависимостей, а также развитию негативных отношения к ним.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Система патриотической работы, в которую замечательно влились советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в нашей школе включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности.

Система патриотического воспитания, созданная в нашей школе, помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придаёт всей проводимой работе систематичность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Обучающиеся школы охвачены с момента поступления и до окончания, в учебное и внеурочное время. Если мы воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в развитии и становлении стабильного общества. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

### **Организация профориентации**

Во втором полугодии 2024/25 учебного года, первом полугодии 2025/26 учебного года профориентация школьников в МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году, методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05), Планом мероприятий «Дорожной карты» по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников г.Волгодонска».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня:

Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;

Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий»;

Профессиональные пробы на базе Площадки Кванториума, посещение образовательных выставок;

Участие в реализации Всероссийского проекта онлайн-уроков финансовой грамотности;

Организация экскурсии на производство;

Организация встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов)

Посещение Дней открытых дверей СПО, ВО (участие в Дне открытых дверей ГБПОУ РО "Волгодонской педагогический колледж", в праздновании Дня студента в Волгодонском инженерно-техническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»);

Организация встреч с представителями различных учебных заведений СПО, ВО;

Участие в конкурсах профориентационной направленности;

Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий  
ученики 10-11 классов МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева приняли участие в областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор». Фестиваль прошел на базе МБОУ СШ №13 г.Волгодонска, где представители профессиональных образовательных организациями и образовательных организаций высшего образования Ростовской области информировали обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.

Встречи администрации школы, педколлектива с учащимися и их родителями с целью ознакомления с изменениями, происходящими в системе образования;

беседы с выпускниками школы на тему целевого направления на обучение.

Организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий  
ученики 11а класса МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева приняли участие в областном Дне профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор». Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Ростовской области информировали обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Евтерева А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, навигаторы в проекте «Билет в будущее»;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Волгодонской педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, а также в рамках проекта «Билет в будущее». В первом полугодии 2025-26 учебного года – 393 участника. Учителя-навигаторы проводят занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», во время которых ученики изучают мир профессий, проходят диагностики. Навигаторы проходят курсовую подготовку: по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в ОУ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (АНО «Образовательная Медиагруппа») – 3 человека.

13.03.2025г обучающиеся 10-11 классов приняли участие в фестивале востребованных профессий, организованном Центром занятости населения г.Волгодонска в рамках областного Дня

профориентации молодежи Ростовской области «Сделай свой выбор» для обучающихся общеобразовательных учреждений.

18.04.2025 в рамках профориентационной акции "Неделя без турникетов" восьмиклассники побывали на экскурсии на крупнейшем предприятии города, в ходе которой познакомились с историей Атоммаша, его деятельностью, узнали о востребованных профессиях.

24.09.2025 учащиеся 8 А класса посетили открытый урок в Управлении ГОЧС г.Волгодонска в рамках реализации Единой модели профориентации. Ребята познакомились с правилами оказания первой медицинской помощи, средствами индивидуальной защиты, правилами безопасного поведения при угрозе БПЛА. Начальник ПСС Сухарев С.В. познакомил ребят с важной и опасной работой спасателей, продемонстрировал специализированное аварийно-спасательное оборудование и технику, используемую в работе. Ребята изнутри ознакомились с работой ЕДДС (единой дежурной- диспетчерской службой) и системой "Безопасный город".

В рамках реализации единой модели профориентации 30.09.2025 года состоялся День открытых дверей в ГБПОУ РО ПУ № 69. Обучающие 9а и 9г класса приняли участие в профориентационном мероприятии «Сделай свой выбор». Ребятам были представлены профориентационные буклеты и работы, выполненные обучающимися ГБПОУ РО ПУ № 69. Представители училища подробно разъяснили правила приема и зачисления. Школьники интересовались вопросами поступления и востребованными на рынке труда профессиями.

07.10.2025 ГБПОУ РО "Волгодонский техникум металлообработки и машиностроения" распахнул свои двери в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», приглашая юных гостей познакомиться с миром профессий и сделать первый шаг навстречу осознанному выбору своего будущего. Учебное заведение посетили ученики 7 «Б» класса в рамках реализации Единой модели профориентации.

10.11.2025 в рамках городской Недели профориентации обучающиеся 9 классов посетили День открытых дверей в ГБПОУРО "Волгодонской медицинский колледж". Преподаватели и учащиеся колледжа показали мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи.

11.11.2025 учащиеся 8 А класса посетили в ДК Курчатова городскую "Ярмарку образовательных организаций", направленную на профориентацию школьников. Представители средних и высших учебных заведений города и области рассказали ребятам о профессиях, которых можно получить после 9 и 11 классов, о возможностях последующего трудоустройства. Ребята могли поучаствовать в мастер-классах, смогли ознакомиться с макетами машиностроительного оборудования, подержать в руках оружие, которое демонстрировали студенты военной кафедры РГУПСа. Мальчики попробовали себя в роли сварщика, потренировались на сварочном тренажёре ВИТИ НИЯУ МИФИ.

17.11.2025 состоялось общешкольное родительское собрание, на котором присутствовали не только родители, но и гости. Андрей Анатольевич Пашко, директор Атомного технопарка ВИТИ НИЯУ МИФИ, рассказал о трансформации системы профессионального образования РФ. Осветил вопросы профориентации и поступления в 2025-2026 учебном году. По вопросу поступления в ВУЗы МЧС выступил инспектор Группы профилактики пожаров СО №9 СПСЧ №38 лейтенант внутренней службы Н.А. Шпаков.

В целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, во исполнение пункта 3.15 плана мероприятий «Дорожной карты» по реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» 27.11.2025 в МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева учащиеся 8-9 классов приняли участие муниципальном этапе регионального проекта «Олимпиада по профориентации».

На основании приказов Управления образования города Волгодонска «Об организации временного трудоустройства обучающихся» в июне 2025 года, в целях социальной поддержки семей с детьми, многодетных, неполных и неблагополучных семей, семей безработных граждан, соблюдения трудового законодательства в 2024-2025 учебном году в ОУ было создано 13 рабочих места (в июне 2025 - 3 человека за спонсорские деньги, в июне 2025 - 10 человек), в 2025-2026 учебном году в ОУ было создано 24 рабочих места (в сентябре – 9 человек, в октябре 2025 - 9

человека, в ноябре 2025 - 5 человек, в декабре 2025 – 1 человек), аналогично с прошлым годом, для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с приоритетным правом подростков из многодетных семей и особо нуждающихся в социальной защите, находящихся под опекой граждан, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации города Волгодонска, ОДН МУ МВД России «Волгодонское». Все родители детей данной категории информированы о возможности трудоустройства детей через Центр занятости населения и в ОУ.

## **Профилактика социально-негативных явлений, радикальных проявлений**

Работа в 2025 году велась в соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2024-25, 2025-26 учебный год.

Правовое воспитание обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска в 2025 году осуществлялось по программе «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», которая была включена в план воспитательной работы МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Занятия проводились 1 раз в четверть.

В течение второго полугодия 2024-25 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
  - индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов, учителей и классных руководителей, к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
  - организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
  - сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

С родителями (законными представителями) детей «группы риска» педагог-психолог проводит индивидуальные консультации на темы «Об обеспечении необходимого режима дня, режиме труда и отдыха, организация быта ребенка и его досуга», «Определение особенностей детско-родительских отношений и условий воспитания подростка, знакомство с ошибками семейного воспитания и их последствиями», «Трудности в общении с подростком, способы оказания экстренной психологической помощи, телефон доверия» по запросу, а также по результатам индивидуальной психологической диагностики с целью формирования родителями у детей правильного режима дня, ориентаций на здоровый образ жизни, благоприятной психологической атмосферы в быту для гармоничного развития личности в целях профилактики возникновения зависимого и рискованного поведения у подростков.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия социальным педагогом совместно с инспектором ОПДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» (план, график обновляется и утверждается ежегодно):

16.01.2025 встреча с представителем ИОАН ОП-1 МУ МВД России "Волгодонское". Тема лекции "Как не попасться на уловки мошенников при использовании IT-технологий. Кибермошенничество."- охват 35 чел.;

31.01.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Фролова С.С.- охват 45 чел.;

17.02.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Фролова С.С.- охват 50 чел.;

20.03.2025 родительское собрание с участием инспектора ПДН Плюсниной В.С.- охват 20 чел.;

21.03.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Плюснина В.С.- охват 50 чел.;

16.04.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Фролова С.С.- охват 50 чел.;

14.05.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Фролова С.С.- охват 50 чел.;

15.09.2025, 14.05.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Плюснина В.С.- охват 50 чел.;

23.09.2025 в период проведения «недели большой профилактики» инспектором ПДН ОП№1 МУ МВД России «Волгодонское» капитаном полиции Сергеевой В.В. совместно с ведущим специалистом сектора обеспечения деятельности КДН и ЗП г.Волгодонска Збродовой Д.Д. проведена встреча с учащимися 7 классов по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних, основания и сроки постановления на профилактический учет. Соблюдение мер безопасности, правил дорожного движения»- охват 48 чел.;

16.10.2025 профилактическая беседа по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике

безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения

Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися. Инспектор ОПДН ОП-1 лейтенант полиции Плюснина В.С.- охват 50 чел.;

17.11.2025 общешкольное родительское собрание «День профилактики», беседа с инспектором ОПДН ОП-1 лейтенантом полиции В.С.Плюсниной по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся - охват 109 чел.;

17.12.2025 проведена профилактическая беседа инспектором ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» В.С.Плюсниной по безопасности дорожного движения, беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, беседа по профилактике безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома, беседа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседа о безопасной работе в сети Интернет, беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС, профилактика проявлений экстремизма среди учащихся, индивидуальная работа с учащимися,- охват 70 чел.

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано психолого-педагогическое обследование обучающихся - диагностика индивидуальная и групповая, по запросу ППк (психолого-педагогического консилиума) образовательной организации, администрации, родителей с целью выявления проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Также для обучающихся данной категории проводилось консультирование в течение 2025 года по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации. В 2025 году была организована индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-педагогической комиссии). На детей разработаны, с детьми реализованы коррекционно-развивающие программы психолого-педагогической помощи.

С детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей была проведена диагностики эмоционального состояния ребенка тестом «Дом, дерево, человек», «Рисунок семьи», «Показатель семейных отношений», нетандартизированное интервью. Дети обращались за консультацией по проблемам, возникающим в их жизни. Также проводились консультации для родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми из принимающих семей.

С обучающимися, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и детьми с различными формами отклоняющегося поведения педагогом-психологом в течение 2025 года проведен цикл

классных часов по правовому воспитанию, проведены классные часы на профилактику суицидального поведения «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...?», «Мои жизненные ценности», «Доброта спасет мир!»

Также педагогом – психологом проведены тренинговые занятия в соответствии с программой социально-психологического тренинга «Я принимаю мир», классные часы, беседы, инструктажи на формирование правомерного поведения несовершеннолетних «Мои безопасные осенние каникулы», психокоррекционные занятия в соответствии с программой работы по психопрофилактике школьной тревожности «Как выжить в старшей школе?», круглый стол «Правонарушение. Преступление. Ответственность».

Для детей чьи родители участники или ветераны СВО также организовано психолого-педагогическое сопровождение. Ребята посещают тренинги, направленные на снятие тревожности и релаксационные занятия с педагогом-психологом.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны и реализованы программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-25 и первого полугодия 202-/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании, «Группа риска» включена в реализацию рабочей программы по формированию личностной самоопределенности старших подростков «Человек свободный – человек ответственный», которая реализуется в течение 2024-2025 и 2025 -2026 учебного года. Также «Группа риска» вовлечена в групповую коррекционную работу, направленную на развитие коммуникативных навыков общения, самопознания подростков «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям» (Березин А.Ф., Березина Н.Н.).

В марте 2025 и декабре 2025 организованы и проведены игра и тренинг на сплочение коллектива класса, на отработку навыков уверенного поведения «Умей сказать НЕТ!», «Мы вместе».

«Группа риска» вовлечена в сферу дополнительного досуга – посещают дополнительные занятия на базе МБОУ СШ №9 г.Волгодонска и дополнительные занятия в учреждениях дополнительного образования г.Волгодонска. Для обучающихся «группы риска», в школе организована внеурочная деятельность, которая направлена на раскрытие индивидуальных черт личностей и развитие положительных и сильных сторон детей.

С родителями (законными представителями) детей «группы риска» педагог-психолог проводит индивидуальные консультации на темы «Об обеспечении необходимого режима дня, режиме труда и отдыха, организация быта ребенка и его досуга», «Определение особенностей детско-родительских отношений и условий воспитания подростка, знакомство с ошибками семейного воспитания и их последствиями», «Трудности в общении с подростком, способы оказания экстренной психологической помощи, телефон доверия» по запросу, а также по результатам индивидуальной психологической диагностики с целью формирования родителями у

детей правильного режима дня, ориентаций на здоровый образ жизни, благоприятной психологической атмосферы в быту для гармоничного развития личности в целях профилактики возникновения зависимого и рискованного поведения у подростков.

В 2025 году в школе действует сообщество «Первые». В состав ячейки вошли 475 обучающихся 1-11-х классов.

Подростки вовлечены в коллективные дела, игры и мероприятия «Первых» с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данные мероприятия направлены на предупреждение развития аддиктивного (зависимого) поведения, на предупреждение употребления различного вида психоактивных веществ, на развитие ценностей жизни и здоровья подрастающего поколения. на организацию внутригруппового сотрудничества и распределение ответственности, на принятие подростком различных ролевых отношений: исполнительских, лидерских, контролирующих на переживание общих чувств успеха и неудачи. Подростки активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (уроки здоровья, спортивные мероприятия и праздники, тематические недели), что способствует формированию знаний и представлений об опасности различных форм зависимостей, а также развитию негативных отношения к ним.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- психологического обследования обучающихся с риском развития кризисных состояний и наличием суицидальных знаков 1-11 класс.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. В случае если появляется какая-то конфликтная ситуация, то ее обязательно разбирают на заседании службы школьной медиации. В течение второго полугодия 2024-25 и первого полугодия 2025-26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В течение 2025 года педагог-психолог ОУ вела работу по групповым коррекционным программам:

- с обучающимися 1-х классов групповые психокоррекционные занятия в соответствии с программой Панфиловой М.А. «Лесная школа», которая направлена на благоприятное течение социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению- охват 58 чел.;
- в целях профилактики возникновения школьной дезадаптации с обучающимися пятых классов проведены групповые психокоррекционные занятия по программе развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет- охват 115 чел.;
- по программе психолога – педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ГИА «Путь к успеху» авторы Н.Стебнева, Н.Королева » для учащихся 9,11 классов- охват 132 чел.

Функционирует Совет профилактики, в состав которого входит администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ОДН МУ МВД России «Волгодонское», помощник депутата. Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, с советами и рекомендациями как вести себя в той или иной ситуации, со способами поведения в конфликтах, с 22.04.2011 в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей. Таким образом, образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование обучающихся школы происходит не

только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент обучающихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗП г.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

В 2025 году в школе продолжает действовать сообщество «Первые». В состав ячейки вошли 475 обучающихся 1-11-х классов.

Подростки вовлечены в коллективные дела, игры и мероприятия «Первых» с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году участники сообщества «Первые» принимают участие в коллективных делах экологического отряда «На связи с природой» и отряда «Хранители истории».

Все обучающиеся школы вовлечены в коллективные дела, игры и мероприятия с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данные мероприятия направлены на предупреждение развития аддиктивного (зависимого) поведения, на предупреждение употребления различного вида психоактивных веществ, на развитие ценностей жизни и здоровья подрастающего поколения. на организацию внутригруппового сотрудничества и распределение ответственности, на принятие подростком различных ролевых отношений: исполнительских, лидерских, контролирующих на переживание общих чувств успеха и неудачи. Подростки активно принимают участие в общешкольных мероприятиях (уроки здоровья, спортивные мероприятия и праздники, тематические недели), что способствует формированию знаний и представлений об опасности различных форм зависимостей, а также развитию негативных отношения к ним.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность *дополнительного образования*.

Анализ внеурочной занятости обучающихся показывает, что большинство вовлечены в сферу дополнительного образования. Значительная часть детей посещает объединения на базе МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, клубы, секции, кружки, объединения, предлагаемые спортивными школами, МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, МАУК «ДК им.Курчатова», МАУК «ДК Октябрь», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска и т.д. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (с применением персонифицированного учета) на 01.09.2025 г. составляла 85 % от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование успешно решает вопрос организации досуговой деятельности несовершеннолетних. В ее сферу активно вовлекаются дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволяет использовать еще одну возможность педагогического влияния на данную категорию детей.

На начало 2025 года 100% обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

На конец 2025 года, 100 % обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования. Однако редко посещает кружки Кардоватов Роман, обучающийся 9 В класса. С ним ведется постоянная профилактическая работа, которая приносит минимальные результаты.

Во втором полугодии 2024-25, в первом полугодии 2025-26 учебного года школа реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Русская песня», «Донские мотивы», «Литературная гостиная», «Литературное наследие»);
- физкультурно-спортивное («Пожарно-прикладной спорт», «Волейбол», «Баскетбол» (юноши, девушки), «Тэг-регби»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор дорожного движения» (младшая группа), «Юный инспектор дорожного движения» (старшая группа), Музей «Казачий быт», «Искусство общения», «Клуб любителей английского языка», «Занимательный английский»)
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Дары моря», «Зеленый патруль»);
- техническое («Мастерята-1», «Мастерята-2», Техническое творчество и моделирование «Самоделкин-1», Техническое творчество и моделирование «Самоделкин-2»).

Для обучающихся инвалидов образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СШ№ 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска во втором полугодии 2024-25 учебного года реализовались пять программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество и моделирование «Самоделкин-2»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый патруль»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство общения».

В первом полугодии 2025-26 учебного года реализовались четыре программы:

- В дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое творчество и моделирование «Самоделкин-2»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый патруль»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дары моря»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство общения».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ СШ№ 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска во втором полугодии 2024-25 учебного года реализовались шесть программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донские мотивы»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тэг-регби»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерята-2»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа во «Искусство общения».

В первом полугодии 2025-26 учебного года реализовались шесть программ:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русская песня»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тэг-регби»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерята-2»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД (младшая группа)»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа во «Искусство общения».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работают объединения дополнительного образования «Литературная гостиная» и «Литературное наследие». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Онегова Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию (Курсы по программе дополнительного профессионального образования «Театрализованная деятельность, как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 2024 г.), посещает мастер-классы, проводимые педагогами Детской Театральной школы г.Волгодонска. Составлены план проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В 2025 году в театральной студии занимались 50 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика инвалида и 1 ученик с ОВЗ. Театр готовит постановки для всех школьных и городских мероприятий.

10.10.2025 в ДК "Курчатова" состоялось торжественное открытие театрального проекта фестиваля школьных театров «Старая добрая сказка». В программе проекта: обучающие мастер-классы (сценическое движение, сценическая речь, актёрское мастерство, грим), конкурс спектаклей школьных театров. Наш школьный театр "Литературная гостиная" принимал участие в проекте. На конкурс был представлен спектакль по мотивам казачьей сказки учащимися 4 В класса классный руководитель Кичигина Олеся Григорьевна и Онегова Дарья Алексеевна. Дети репетировали в течение 2 месяцев, посещали мастер-классы, занимались с режиссером. 23 ноября 2025 года в ДК «Курчатова» прошло торжественное закрытие фестиваля. Школьный театр «Литературная гостиная» стал обладателем диплома в номинации «Самый добрый спектакль».

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- пожарно-прикладной спорт – 1 группа;
- тэг-регби – 1 группа;
- туризм – 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

Тесно связанная с уроками физической культуры внеклассная работа по физкультурно-спортивному направлению открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Была проведена большая разъяснительная работа о выполнении норм ГТО. Весной 2025 г. и осенью 2025 г. 150 обучающихся ОУ приняли участие в фестивале ГТО. 102 обучающихся школы получили золотые, серебряные и бронзовые значки за выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2024/25, 2025/26 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе

продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС".

В течение всего года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

В работе с детьми одной из важнейших задач является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом, детям и подросткам, легко поддающимся пагубному влиянию дурных пристрастий - курению и т.д.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике пожарной безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В дни летних каникул обучающиеся с 1 по 7 класс посетили лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Все родители обучающихся информированы о возможности организации отдыха детей в муниципальных лагерях.

Таким образом, выстраивается следующая цепочка: привлечь детей к занятию спортом - увлечь их этим занятием - сделать такие занятия необходимыми для ребят, т.е. сформировать у них желание вести активный и здоровый образ жизни в дальнейшем. Благодаря этой выстроенной цепочке ребята активно принимают участие в школьных спортивных мероприятиях, становятся победителями городских и даже областных соревнований

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. В 9, 11 классах окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательный процесс организован в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс осуществляется в две смены. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день. Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут (в 1 и 2 четверти), 40 минут (в 3 и 4 четверти), в 2-11 классах - 40 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–</li></ul>	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 21 ученик, из них:

- На уровне НОО – 14 обучающихся;
- На уровне ООО – 7 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП очную форму обучения.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью организовано психолого-педагогическое обследование обучающихся - диагностика индивидуальная и групповая, по запросу ППк (психолого-педагогического консилиума) образовательной организации, администрации, родителей с целью выявления проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. Также для обучающихся данной категории проводилось консультирование в течение 2025 года по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации. В 2025 году была организована индивидуально-ориентированная психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-

педагогической комиссии). На детей разработаны, с детьми реализованы коррекционно-развивающие программы психолого-педагогической помощи.

С детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, была проведена диагностики эмоционального состояния ребенка тестом «Дом, дерево, человек», «Рисунок семьи», «Показатель семейных отношений», нестандартизированное интервью. Дети обращались за консультацией по проблемам, возникающим в их жизни. Также проводились консультации для родителей и педагогов по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми из принимающих семей.

С обучающимися, которые испытывают трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и детьми с различными формами отклоняющегося поведения педагогом-психологом в течение 2025 года проведен цикл классных часов по правовому воспитанию, проведены классные часы на профилактику суицидального поведения «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...?», «Мои жизненные ценности», «Доброта спасет мир!»

Также педагогом – психологом проведены тренинговые занятия в соответствии с программой социально-психологического тренинга «Я принимаю мир», классные часы, беседы, инструктажи на формирование правомерного поведения несовершеннолетних «Мои безопасные осенние каникулы», психокоррекционные занятия в соответствии с программой работы по психопрофилактике школьной тревожности «Как выжить в старшей школе?», круглый стол «Правонарушение. Преступление. Ответственность».

Для детей, чьи родители являются участниками или ветеранами СВО, также организовано психолого-педагогическое сопровождение. Ребята посещают тренинги, направленные на снятие тревожности и релаксационные занятия с педагогом-психологом.

Психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы организовано в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны и реализованы программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	931
	– начальная школа	400
	– основная школа	485
	– средняя школа	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	8
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	1
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024\25 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	%	Окончили год с отметками «4» и «5»	%	Окончили год с отметками «5»	%	Не успевают	%	Переведены условно	%	Из них н/а	%
2	110	107	97	52	47	13	12	2	1,9	2	1,9	0	0
3	105	104	99	40	38	13	12	1	0,9	0	0	1	0,9
4	101	100	99	39	39	7	7	1	0,9	0	0	0	0
Итого	316	311	98	131	41	33	10	4	1,2	2	0,6	1	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне начального общего образования, понизился на 4 процента и составляет 41 % (в 2024-м был 45,0%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился 1,5 процента и составляет 10 процентов (в 2024-м – 8,5 %). Успеваемости на уровне начального общего образования в 2025 году понизилась и составляет 98,3% (в 2024-м-99%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	%	Окончили год с отметками «4» и «5»	%	Окончили год с отметками «5»	%	Не успевают всего	%	Из них переведены условно	%	Из них н/а	%
5	84	84	100	32	38	1	0,1	0	0	0	0	0	0
6	105	104	99	29	28	7	6,7	1	0,9	1	0,9	0	0
7	110	105	95	17	15	1	0,9	5	4,5	4	4	1	0,9
8	108	107	99	22	20	3	2,7	1	0,9	1	0,9	0	0
9	78	78	100	21	27	1	1,3	0	0	0	0	0	0
Итого	485	478	98,5	121	25	13	2,7	7	1,4	6	1,2	1	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» на уровне основного общего образования не изменился в сравнении с 2024-м и составил 25%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента и составляет 2,7 процентов (в 2024-м – 5,6 %). Успеваемость на уровне основного общего образования в 2025 году повысилась и составляет 98,5% (в 2024-м-98%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Успевают	%	Окончили год с отметками «4» и «5»	%	Окончили год с отметками «5»	%	Не успевают	%	Количество н/а	%	Переведены условно	%
10	26	26	100	9	35	3	12	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	15	35	6	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» не изменился, качество в 2025 учебном году понизилось на 6% и составило 49 процентов (в 2024-м качество обученности - 55%).

### Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2025 № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году», дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Управления образования г.Волгодонска от 05.09.2024 №353 «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории г.Волгодонска в 2024-2025 учебном году».

Работа проводилась по следующим направлениям: повышение качества преподавания учебных предметов; нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА; обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА; информационное сопровождение ГИА; организационное сопровождение ГИА-11; контроль организации и проведения ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата по общественному воспользовались 3 человека (18% выпускников 2025 года).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	17
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	17

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В соответствии приказами минобразования Ростовской области от 27.01.2025 №67 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 12 февраля 2025 года», Управления образования г.Волгодонска от 28.01.2025 № 32 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9(10) классов в образовательных учреждениях г.Волгодонска 12.02.2025 года», рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку. 12 февраля 2025 года проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 78 обучающихся 9 классов (100%).

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». 78 ответов оценены на «зачет». В соответствии с решением педагогического совета от 22.05.2025 года (протокол № 13 ) к государственной итоговой аттестации допущены: 78 учащихся 9-х классов (100%), успешно освоившие государственные программы основного общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 человек в форме ГВЭ. по основным предметам – русскому языку, математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33,7	3,1	100	58,4	3,7
2023/2024	100	54	3,5	100	56	3,7
2024/2025	100	33	3,2	100	38	3,2

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Физика	5	40	3,6	100
Биология	10	40	3,5	100

География	51	43	3,2	100
Английский язык	6	83	4,1	100
Информатика и ИКТ	36	31	3,3	100
История	1	0	3	100
Литература	1	100	4	100
обществознание	36	56	3,6	100
Химия	4	25	3,3	100

В 2025 году двое школьников, прибывших из Украины, продолживших учебу на территории Российской Федерации, воспользовались правом выбора формы ГИА: они прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1,3 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100	84	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	3	3,6	1	1,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	28,6	21	28,6	21	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100	84	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13	4
Средний балл (средний тестовый балл)	4	74
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	35	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (свыше 70) получили 9 обучающихся (53%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	78

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	56	75
2023/2024	62	68
2024/2025	74	78

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку можно отметить повышение результатов, что связано с общим уровнем подготовленности обучающихся 11 класса.

2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 17 обучающихся обществознание выбрали 9 человека (53%), биологию – 6(35%). Физику, историю, английский язык, информатику выбрали по 3 (18%) обучающихся, химию и географию – 2 (12%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	17	78	86	100
Математика (профильный)	4	74	90	100

уровень)				
Математика (базовый уровень)	13	4	5	100
Физика	3	74	94	100
Химия	2	68	88	100
Информатика	3	40	72	100
Биология	6	62	96	83
История	3	65	89	100
Иностранный язык(англ)	1	50	50	100
Обществознание	9	51	72	67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 3 человека, что составило 18 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
5	1	1	2	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алымов Владислав Александрович	11 «А»	Коростылева Ольга Ивановна
2	Аношина Наталья Евгеньевна	11 «А»	Коростылева Ольга Ивановна
3	Горбиков Степан Александрович	11 «А»	Коростылева Ольга Ивановна

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по русскому языку – 27 процентов обучающихся, по математике – 35 процентов, по биологии – 53 процентов, по географии – 52 процента, по истории – 27 процентов, по обществознанию – 32 процентов, по физике – 15 процентов, по химии – 56 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточная функциональная грамотность обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Ежегодно более половины учащихся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях, спортивных соревнованиях.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Весна 2025 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали, что в олимпиаде стабильно участвуют до трети учащихся школы, 22 (9%) стали победителями, 45 (20%) – призерами школьного этапа, 2 (8%) стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1 обучающийся (3%) – участником регионального этапа.

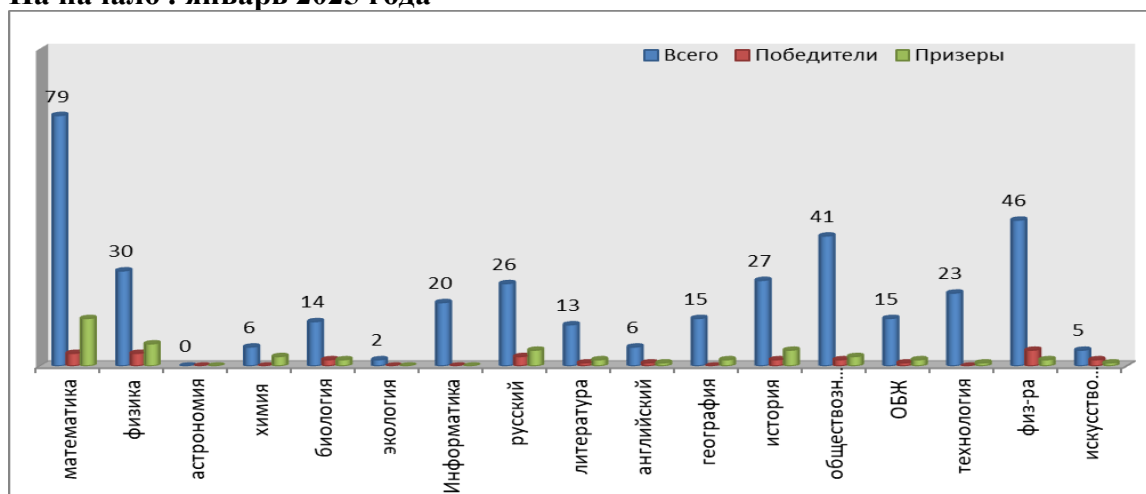
Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – не изменились. 20 (11%) стали победителями, 28 (19%) – призерами школьного этапа, 2 (7%) стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1 обучающийся (4%) – участником регионального этапа.

В 2025 году объем участников конкурсных мероприятий разных уровней составил 416 человек (44%). Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. Так, например. Доля победителей школьного этапа ВСОШ выросла с 8 до 20 процентов, а муниципального на 14%.

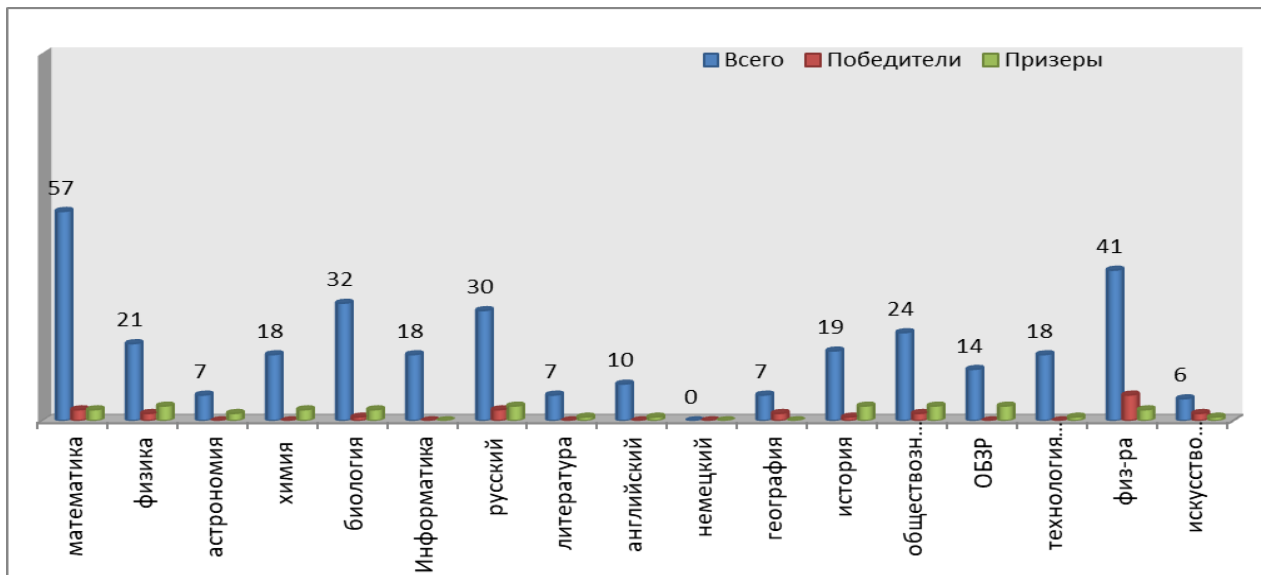
### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

#### Школьный этап ВСОШ (количество участников/призеров)

На начало . январь 2025 года



На конец года, декабрь 2025 года



### Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	103	20	2	80	21	15	6	0	0
2024	99	27	1	71	14	10	4	0	0
2025	78	0	5	73	17	14	3	0	0

В 2025 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 11 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

По окончании средней школы поступили в СПО -76 выпускников 9,11кл. (80%), 14 выпускников 11кл - в ВУЗы (82,4%). Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

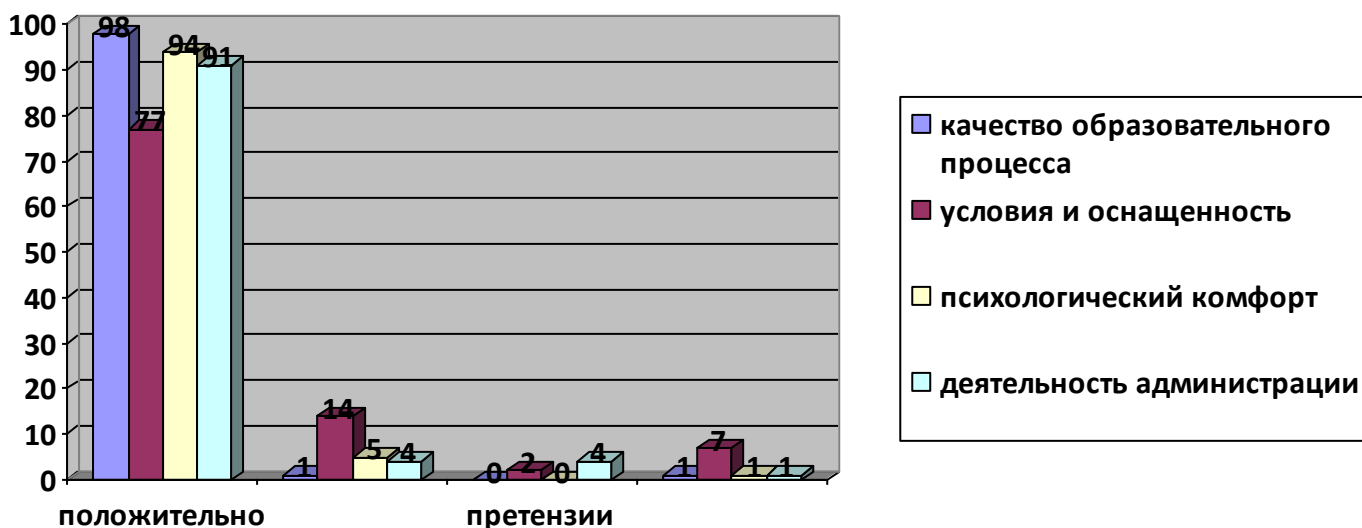
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 398 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98% оценивают положительно.
2. Условия и оснащенность ОО – 77%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены ниже.



### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 48 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 45 процентов;
- повышенный – 34 процентов;
- высокий – 11 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 5%.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

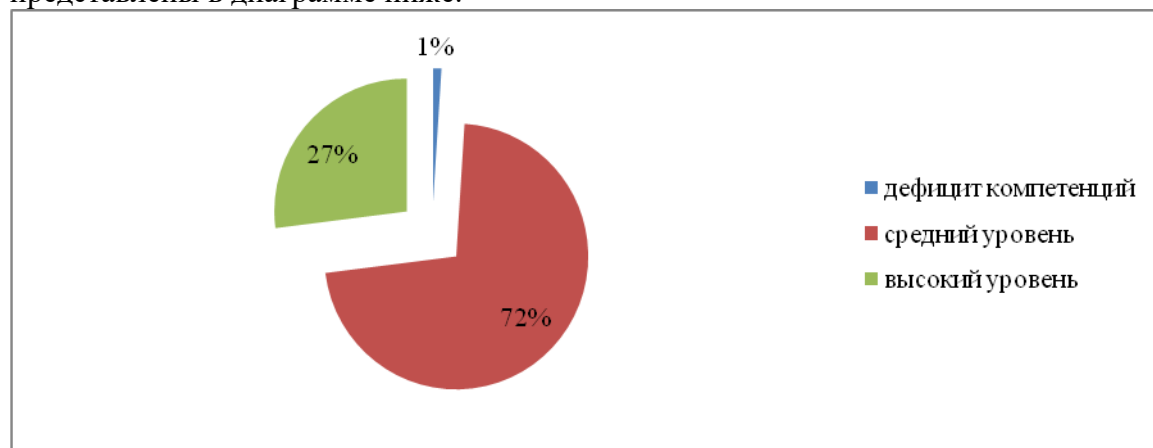
По результатам аттестации 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагогов (51%) – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов (16%) – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога (7%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году опрос педагогов показал, что 2 процента нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процент всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 1 процента учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году продолжена работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 9 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 97 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда– 5674экземпляра;
- книгообеспеченность– 100 процентов;
- обращаемость– 0,91;
- посещений – 4647;
- посещаемость -4,46;
- читаемость – 21,4;
- объем учебного фонда– **18795**экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	<b>18795</b>	16112
2	Педагогическая	670	0
3	Художественная	<b>4609</b>	2758
4	Справочная	944	10
5	Языковедение, литературоведение	37	7
6	Естественно-научная	113	21
7	Техническая	78	13
8	Общественно-политическая	35	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Одновременно с закупкой составляется перечень учебных изданий к списанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующий библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 1 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

### **Материально-техническая база**

В июле 2025 года Школа вступила в капитальный ремонт. Образовательный процесс организован в 2 смены. Распределение по образовательным учреждениям и сменам следующее:

#### **МБДОУ ДС «Голубые дорожки» (ул. 50 лет ВЛКСМ, 6):**

- 1 смена – 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Г», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г» классы;
- 2 смена – 2 «А», 2 «Б», 3 «В», 4 «В» классы, 7»А», 7 «Б», 7»В», 7 «Г» классы;

#### **МБДОУ ДС «Буратино» (ул. Ленина, 66):**

- 1 смена - 2 «В», 4 «А», 4 «Г» классы;
- 2 смена – 3 «Б», 4 «Б» классы;

#### **МБОУ СШ №8 г. Волгодонска (ул. Пионерская, 177):**

- 1 смена – 9 «А», 9 «В», 11 «А» классы;
- 2 смена – 8 «А», 8 «Б», 8 «Г» классы;

#### **МБОУ СШ №7 им. М.В. Ревенко г. Волгодонска (ул. Ленина, 29):**

- 1 смена – 8 «В», 9 «Б», 9 «Г» классы;
- 2 смена – 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	931 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	485 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	321 человек/ 34,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	420 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	94 человека/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	43 человек/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	1 человек /0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 66 %
1.29.1	Высшая	23 человек/ 51%
1.29.2	Первая	7 человек / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 74 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	931 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

#### **Выводы по результатам самообследования:**

-В школе успешно действует управляющий совет; в школе созданы условия для оптимального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями, общественностью; увеличилось число педагогов, занимающих позицию управленческую, состоялась передача полномочий руководителям методических объединений; механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах школы.

-В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО,СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

-Учебный план соответствовал образовательной программе школы, отражал ее специфику, имел необходимое кадровое и методическое обеспечение. На каждом уровне образования в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

-Школа ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование обучающихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент обучающихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗПг.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

-Школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации; обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

-Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

-Школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов; кадровая политика ОУ направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива; педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.

### **Основные направления развития в ближайшей перспективе.**

Когда школа находится на капитальном ремонте, её развитие в ближайшей перспективе включает несколько ключевых направлений, связанных с созданием современной образовательной среды, обновлением инфраструктуры, подготовкой кадров и интеграцией новых технологий.

-Обновление инфраструктуры и создание комфортной среды.

-Создание современной образовательной среды с возможностью использования цифровой образовательной среды.

-Оснащение классов оборудованием для занятий естественно-научного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией.

-Оснащение классов для проектно-исследовательской деятельности.

-Обновление спортивного инвентаря, актовых залов, библиотек, среды для кружков и секций.

-Повышение квалификации педагогов.

-Развитие дополнительных образовательных возможностей.

-Создание воспитательных и спортивных пространств.

- Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями (дошкольными, учреждениями дополнительного образования, среднего профессионального образования, культурными и спортивными организациями).
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий.
- Безопасность и антитеррористическая защищённость.
- Привлечение обучающихся, их родителей и педагогов к выбору дизайнерских решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.
- Обновление учебников и учебных пособий.
- Организация образовательного процесса на период ремонта с учётом санитарных правил и требований к безопасности.