

Принято
Педагогический совет
27.08.2020 №1

Утверждаю
Директор  Смоляр С.А.
Приказ от 31.08.2020 №346



**Положение
о режиме занятий обучающихся
МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева
г.Волгодонска**

1. Основные положения

Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе №9 имени И. Ф. Учаева г.Волгодонска Ростовской области регламентирует режим организации образовательного процесса, режим занятий (расписание звонков, уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, секций и др.), каникул обучающихся.

Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования, действующими СанПиН, Уставом МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска.

Положение о режиме занятий обучающихся разработано с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений.

Положение о режиме занятий обучающихся согласовывается с Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, расписанием звонков. Организацию образовательного процесса школы осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.2. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану основной образовательной программы, соответствующей уровню образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в школе составляют учебные периоды-четверти. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

2.3. Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - 33 недели;
- во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели;
- в 5-8, 10 классах – 35 недель.

2.4. Сроки окончания обучения определяются в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год. После каждого учебного периода следуют каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком.

3. Режим работы школы

3.1. Учебные занятия в школе организуются в две смены. Начало занятий в 8 часов 00 минут. 1-4 классы начинают учиться с первого урока, что позволяет обеспечить обучение в одном ритме, поскольку каждый день учащиеся начинают учебный день в одно и то же время. Расписание уроков в 5-11 классах допускает начало учебного дня со 2-го и последующих уроков. Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня и тому подобные занятия организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед.

3.2. Урок начинается и заканчивается по звонку. Расписание звонков на учебный год определяется приказом директора школы в соответствии с действующими и утвержденными СанПиН.

3.3. В учебном плане соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, определенные СанПиН. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с требованиями санитарного законодательства (см. таблицу):

*Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся*

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10

Начальное общее образование (1-4 классы):

3.3.1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования; продолжительность урока: в 1 классе - 35 минут (I полугодие); в 1 классе (II полугодие) и во 2-4 классах - 40 минут.

3.3.2. Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); рекомендуется организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3.3.3. Домашние задания задаются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе - домашние задания не задаются, во 2-3 классах - до 1,5 ч., в 4 классе - до 2 ч.

Основное общее образование (5-9 классы):

3.3.4. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

3.3.5. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

3.3.6. Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 ч., в 6-8 классах - до 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

Среднее общее образование (10-11 классов):

3.3.7. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов.

3.3.8. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

3.3.9. Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 ч.

3.4. Расписание уроков.

3.4.1. Расписание соответствует возможностям образовательного учреждения и удовлетворяет интересы всех участников образовательного процесса.

3.4.2. Для оптимального распределения нагрузки при составлении расписания в начальной школе не допускаются: нулевые уроки; сдвоенные уроки.

3.4.3. При составлении расписания в основной и средней школе учитывается соответствие учебного режима образовательным потребностям обучающихся. Расписание обеспечивает обучение в соответствии с учебным планом уровня образования: наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом; соблюдение принципа преемственности при расстановке кадров и распределении учебной нагрузки; правильное использование материально - технических возможностей здания; деление на группы при обучении иностранным языкам, информатике, технологии; деление на группы на уроках физической культуры (10-11 классы) для оптимизации физической нагрузки на обучающихся в зависимости от наполняемости класса; оптимальное использование часов внеурочной деятельности и компонента образовательного учреждения.

3.4.4. В соответствии с СанПиН при составлении расписания учебных занятий учитываются следующие нормы максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня: для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков; 2-4 классов - не более 5 уроков; 5-7 классов - не более 7 уроков; 8-11 классов - не более 8 уроков.

3.4.5. Изменения в расписании уроков, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования допускается по производственной необходимости на основании приказа директора школы.

3.5. Дежурство учителей на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств, утвержденным приказом директора.

3.6. Педагогическим работникам категорически запрещается:

- допускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора;
- удалять обучающихся из класса или группы, оказывать моральное или физическое воздействие на обучающихся.

3.7. Посторонние лица не допускаются на уроки и занятия без разрешения директора. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родителей во время учебных занятий.

3.8. Режим внеурочной деятельности и дополнительного образования регламентируется расписаниями занятий курсов внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования (кружков, секций и др.), групп по присмотру и уходу и т.д., утвержденному директором школы. При проведении внеурочных занятий между ними организуются перемены продолжительностью 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися на внеклассные мероприятия за пределы школы устанавливается в соответствии с планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы и инструктажа. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, который назначен приказом директора школы.

3.9. В школе для обучающихся 1-4 классов могут быть открыты группы по присмотру и уходу. Деятельность групп по присмотру и уходу строится в соответствии с локальным актом. Режим работы каждой группы утверждается директором школы.

3.10. Организация питания обучающихся.

3.10.1. Горячее питание обучающихся проводится согласно приказу и установленному графику. График питания обучающихся утверждается на каждый учебный год директором школы.

3.10.2. Классный руководитель или воспитатель группы по присмотру и уходу сопровождает детей в столовую, присутствует при приеме пищи детьми и обеспечивает порядок. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с графиком.

3.11. Режим двигательной активности обучающихся.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминутки во время учебных занятий, организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Годовым календарным учебным графиком школы. Сроки государственной (итоговой) аттестации определяются федеральными и региональными нормативными документами.

4. Особенности режима занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных образовательных программ. Разработка адаптированных образовательных программ осуществляется при наличии таких обучающихся с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

4.3. Обучение на дому может быть организовано по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы на основании медицинского заключения. Для обучающихся на дому приказом по школе определяется индивидуальный учебный план, расписание занятий, персональный состав педагогических работников.

5. Заключительные положения

Режим занятий обучающихся регламентируется следующими документами: приказами директора школы, графиками дежурств учителей и других педагогических работников, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Данное Положение действует на основе законодательства Российской Федерации до внесения в них изменений и дополнений, либо замены новым.

