

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ И.Ф.УЧАЕВА
Г.ВОЛГОДОНСКА

Согласовано:

Методический совет

27.08.2021 протокол № 1

Утверждено:

Приказ от 30.08.2021 № 346

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку

Класс 8

Количество часов 100

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» для 8 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. Программа разработана на основе примерной программы по немецкому языку учащихся средней школы. Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях: И.Л.Бим Немецкий язык 8 класс, издательство Просвещение-2012). Программа учебного предмета «Немецкий язык» рассчитана на обучение по 3 часа в неделю: 8 класс – 100 часов в год. Количество контрольных работ: 4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности;
- формирование выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры, совершенствование приобретённых иноязычных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письменной речи и языковых навыков;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- более глубокое осознание культуры своего народа и готовность к ознакомлению с ней представителей других стран;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в коммуникативной сфере: коммуникативная компетенция учеников (то есть владение немецким языком как средством общения), включающая речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

говорении ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.

Ученик получит возможность научиться:

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании *ученик научится:*

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких, несложных аудиотекстов (прогноз погоды, объявления на вокзале/в аэропорту и др.), выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её;

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/ сообщение/рассказ), определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

чтении *ученик научится:*

- читать тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Ученик получит возможность научиться:

- читать несложные тексты разных жанров с подходом и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи *ученик научится:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять план устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними) *ученик научится:*

- применять правила написания немецких слов, изученных в основной школе;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка;
- соблюдать правила ударения;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Ученик получит возможность научиться:

- понимать явления многозначности слов немецкого языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции немецкого языка;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных предлогов);

социокультурная компетенция

ученик научиться:

- распознавать национально-культурные особенности речевого поведения в своей стране и странах изучаемой языка, их применение в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в немецкоязычных странах;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Ученик получит возможность научиться:

- употреблять фоновую лексику страны изучаемого языка: распространённые образцы фольклора (скороговорки, считалки, пословицы);
- понимать роль владения иностранными языками в современном мире;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры немецкоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

компенсаторная компетенция:

ученик научиться:

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать в качестве опоры собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

в познавательной сфере:

ученик научиться:

- сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы.

Ученик получит возможность научиться:

- владеть умением пользования справочным материалом;
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения немецкого и других иностранных языков.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Тема: «Хорошо было летом». 24 часа

Я и мои друзья. Летние каникулы. Места отдыха в Германии. Молодежные туристические базы. Где и как проводят лето немецкие дети.
Лексический материал: das Gebirge, der Ferienort, das Ferienhaus, der Campingplatz, die Jugendherberge, die Verwandte, der Ausflug, der Strand, der Strickkorb, Inlineskateslaufen, verdienen, angeln, privatwohnen, übernachten, sich sonnen, segeln
Грамматический материал: Plusquamperfekt. Perfekt. Präteritum. Глаголы образующие прошедшее разговорное время со вспомогательным глаголом sein. Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem.

2. Тема: «Но сейчас уже снова школа». 24 часа

Любимые и нелюбимые учебные предметы. Коллективные поездки по стране.
Школьный обмен. Моя школа. Школьные проблемы и их решение. Советы психолога. Система школьного образования в Германии. Типы школ в Германии. Система оценивания знаний в Германии.
Лексический материал: die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, die Stufe, das Halbjahr, das Probejahr, die Leistung, das Abitur, das Abiturmachen, die Note, die Zensur, bestimmen, umfassen, leichtfallen, schwerfallen, sich gut verstehen, sich schlecht verstehen, wählen, beobachten, tadeln, loben, die Berufswahl, das Zeugnis, der Austausch, der Schuleraustausch, erwarten, empfangen, passieren, vorkommen

Грамматический материал: Futur I, Придаточные определительные предложения. Местоименные наречия.

3. Тема: «Мы готовимся к путешествию по Германии». 24 часа

Покупки. Одежда. Еда. Общие сведения о Германии. Транспорт. Правила для путешественников.
Берлин и его достопримечательности. Мюнхен, Кельн, Рейн. Посещение кафе, магазинов.
Лексический материал: die Auslandsreise, die Reisevorbereitung, das Reiseziel, als Reiseziel wählen, die Fahrt, die Bahn, mit der Bahn fahren, die Fahrkarte, das Flugticket, die Flugkarte, der Koffer, die Reisetasche, das Warenhaus, das Kaufhaus, die Abteilung, die Grosse, das K

leidungsstück, dieKleinigkeit, bestellen, besorgen, beschliessen, zahlen, kosten, anprobieren, esstehtIhnen, dir, packen, einpacken, mitnehmen, dasGeldwechseln.

Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение man. Придаточные определительные предложения. Склонение относительных местоимений. Употребление относительных местоимений.

4. **Тема: «Путешествие по Германии».30 часов**

Берлин и его достопримечательности. Мюнхен, Кельн, Рейн. Путешествие. Справочное бюро. Покупка и заказ билетов. Письма из Германии, Австрии и Швейцарии. В ресторане. В кафе.

Лексический материал: derBahnhof, derBahnsteig, dasGleis, dasAbteil, derFahrplan, derSchalter, derWagen, dieAbfahrt, dieAnkunft, dieRundfahrt, derAufenthalt, dasAufenthaltsprogramm, dieAuskunft, dieInformation, das Auskunftsbüro, derSchalter, der Stadtführer, derBau, dasBauwerk, abfahren, ankommen, derTurm, entlang, sich verabschieden, Abschiednehmen, abholen, vorbeifahren, unterwegs, Schauen sie nach links. Schauen sie nach rechts, Wenn ich mich nicht irre.

Грамматический материал: Придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в Genetiv и Dativ. Употребление относительных местоимений с предлогами. Страдательный залог.

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Количество контрольных работ по теме
Прекрасно было летом	23	Контрольная работа № 1
А сейчас уже школа!	24	Контрольная работа № 2
Мы готовимся к поездке по Германии	24	Контрольная работа № 3
Путешествие по Германии.	30	Контрольная работа № 4

КТП составлено в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком
МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 № 339) на 100 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	Виды учебной деятельности	Домашнее задание
1	Развитие лексических и грамматических навыков		Вводный урок. Составление диалогов	
2	Хобби		Урок развития речи. Чтение стихотворения	
3	Мои летние каникулы		Урок обобщающего повторения. Практика употребления временных форм	
4	Молодежные турбазы		Урок обучения устной речи, графики. Чтение шуток с полным пониманием содержания	
5	Площадки для кемпинга		Урок повторения и закрепления	
6	Письма из лета		Урок развития навыков чтения. Высказывание по теме	
7	Остров из сыра		Обучающий урок. Чтение текста с пониманием основного содержания	
8	Капитан Кюммелькорн и тигриная охота		Урок повторения. Понимание на слух стихов и песен по теме	
9	Рассказы-небылицы		Грамматико-ориентированный урок. Правила образования сложных существительных	
10-13	Урок грамматики		Урок изучения нового материала. Чтение текста загадки с полным пониманием содержания	
14-15	Встреча после каникул		Обобщающее повторение, практикум. Чтение предложений-советов	
16-17	Любимые места отдыха		Комбинированный урок. Черты национального характера	

18-19	Письмо Андреа		Урок аудирования	
20	Неудачник		Урок обобщающего повторения. Составление рассказа по картинкам	
21	Контрольная работа № 1		Урок обобщающего повторения. Умение применять знания на практике	
22-23	Немецкая литература		Урок обобщающего повторения. Высказывания по теме	
24	Урок - страноведения		Ознакомительно-вводный урок. Информация о годах в немецко-говорящих странах	
25-26	Развитие лексических навыков и умений		Урок семантизации и первичного закрепления лексики. Умение употреблять новую лексику	
27-28	Школа в Германии		Информационно-обучающий урок. Умение воспринимать на слух микротексты	
29	Эммануэль и школа		Комбинированный урок. Чтение текста с полным пониманием содержания	
30-31	Тези и англичанка		Урок закрепления и применения знаний. Чтение текста с предварительно снятыми трудностями	
32	Этикет		Урок закрепления и повторения. Учить речевому этикету	
33-34	Школьный табель		Уроки семантизации и первичного закрепления лексики. Умение употреблять лексику в разных сочетаниях	
35-36	Изучение иностранных языков		Комбинированные уроки. Умение высказываться по теме	
37	Урок аудирования		Урок аудирования. Умение понимать на слух тексты	
38-39	Развитие грамматических навыков и умений		Грамматико-ориентированный урок. Тренировать в употреблении союзов	
40-41	Что нового в школе?		Информационно-обучающий урок. Умение понимать на слух полилог	

42	Контрольная работа № 2		Урок итогового контроля Комбинированный урок	
43	Повторение языкового и речевого материала		Урок закрепления, повторения. Умение применять знания на практике	
44	Расписание уроков		Комбинированный урок. Умение составлять диалоги по образцу	
45-46	Урок - страноведения		Урок обучения устной речи. Достопримечательности Германии	
47-48	Развитие лексических навыков и умений		Урок обучения устной речи. Умение употреблять лексику по теме	
49-50	Продукты питания. В магазине.		Практический урок. Умение употреблять новую лексику по теме	
51-53	Подготовка к путешествию		Информационно-ознакомительный урок. Устное сообщение по теме	
54-55	«В те далекие детские годы» г. Фаллада		Комбинированные уроки. Чтение отрывка из художественного произведения	
56-57	Искусство путешествовать		Урок обучения устной речи. Чтение отрывков из художественных произведений	
58-59	Анекдоты о путешествии и путешественниках		Урок повторения. Умение воспринимать на слух короткие тексты	
60-62	Урок грамматики		Информационно-обучающий урок. Умение употреблять в речи придаточные определительные предложения	
63-64	Гости могут приезжать		Комбинированные уроки. Умение читать полилоги	
65-66	Мы убираем квартиру		Урок развития устной речи. Употребление лексики по теме	
67-68	Программа пребывания		Вводный урок. Чтение полилогов по теме	

	немецких гостей в России			
69	Контрольная работа № 3		Урок закрепления	
70-71	В продуктовом магазине		Урок изучения нового материала. Умение употреблять лексику по теме	
72	Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу		Урок изучения нового материала. Умение понимать аутентичную информацию о немецких деньгах	
73-74	Повторение языкового и речевого материала		Урок развития устной речи. Умение применять полученные знания на практике	
75	Урок говорения		Урок развития устной речи	
76	Урок страноведения		Урок развития устной речи. Умение анализировать и исправлять ошибки	
77	Урок - страноведения		Урок развития устной речи. Культурная жизнь немцев	
78-79	У карты Германии		Урок изучения нового материала. Умение дать краткую характеристику Германии	
80-81	Берлин		Урок развития устной речи. Познакомить с достопримечательностями Берлина	
82-83	Рождественская история		Урок развития устной речи. Чтение текста с целью поиска информации	
84-85	Мюнхен		Информационно-обучающий урок. Умение читать текст из рекламного проспекта	
86-87	Вдоль Рейна		Комбинированные уроки. Умение читать и понимать тексты описательного характера	
88-89	На вокзале		Вводный урок по теме. Умение использовать новые слова по теме в речи	
90-92	Мы путешествуем		Информационно-обучающий урок. Умение использовать лексику для составления рассказа	
93	Урок аудирования		Урок развития устной речи. Умение понимать на слух тексты	

94	Развитие грамматических навыков и умений		Грамматико-ориентированный урок. Умение распознавать придаточные определительные предложения	
95-96	Повторение языкового и речевого материала		Урок обобщающего повторения. Умение применять знания в ситуации общения	
97	Контрольная работа № 4		Урок закрепления	
98	Анализ контрольных работ		Урок закрепления лексики. Умение анализировать и исправлять ошибки	
99-100	Урок - страноведения		Информационно-обучающий урок. Каникулы в Германии	

