

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9 ИМЕНИ И.Ф.УЧАЕВА
Г.ВОЛГОДОНСКА

Согласовано:
Методический совет
27.08.2021 протокол № 1

Утверждено:
Приказ от 30.08.2021 № 346

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии
Класс 10

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897. (НОО приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; СОО приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года N 413)
- Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189. и с учётом

- Примерной основной образовательной программы средней школы.

-- Учебник Географии 10-11 класс под редакцией В.П. Максаковский, 2020

Программа учебного предмета рассчитана на обучение по 1 часу в неделю (35 часов).

Количество контрольных работ – 1, практических работ- 8.

Планируемые результаты изучения курса географии

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, производства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

В результате изучения географии на базовом уровне выпускник научится понимать:

-Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Выпускник средней школы научится

- объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Контроль подготовки учащихся осуществляется поурочно, по темам. Формы контроля : работа с картами, практические работы, творческие работы, тестовые работы. Работы выполняются учащимися в рабочих тетрадях на печатной основе.

Контроль подготовки учащихся осуществляется поурочно, по темам. Формы контроля : работа с картами, практические работы, творческие работы, тестовые работы. Работы выполняются учащимися в рабочих тетрадях на печатной основе.

Содержание учебного предмета.

№	Наименование разделов	Всего часов	Предполагаемые результаты	Контроль
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	Называть методы и источники информации в географии.	
2.	Многообразие стран на политической карте мира.	4	Знать классификацию стран по	Практическая работа № 1-2

			различным признакам, называть формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	
3.	Природа и человек в современном мире.	6	Знать понятие ресурсобеспеченности, уметь посчитать ее по данным.	Практическая работа № 3
4.	Население мира	7	Знать численность населения мира, страны-лидеры, основные характеристики населения	Практическая работа № 4-6
5.	НТР и мировое хозяйство	5	Знать определение НТР, составные части и черты.	
6.	География мирового хозяйства	11	Давать характеристику отраслям МХ, называть страны, входящие в тройку лидеров.	Практическая работа № 7-8
ИТОГО:		34		

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Тип урока	ТСО, ЦОРы	Вид контроля, измерители	Д/З
1.	Введение.	1		Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод –	Актуализация ранее изученного материала	Учебник Атлас	Выборочный	

				<p>один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.</p>				
2.	<p><i>Многообразие стран на политической карте мира.</i></p> <p>Различия стран современного мира.</p>	4 1		<p>Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.</p>	Изучение нового материала	Учебник Атлас	Выборочный	
3.	Государственный строй стран . Пр.раб.№ 1.	1			Актуализация изученного	Учебник атлас	Выборочный Пр.раб. № 1	

					материала	Учебник атлас	«Составление классификационной таблицы»	
4.	Международные отношения и политическая карта мира. Пр.раб.№ 2 .	1			Актуализация изученного материала	Учебник атлас	Фронтальный Пр.раб.№ 2 «Характеристика ППП страны.»	
5.	Политическая география.	1			Актуализация изученного материала		Фронтальный	
6.	<i>Природа и человек в современном мире.</i> Ресурсообеспеченность. Пр.раб.№ 3 «Определение ресурсообеспеченности стран»	6 1		Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	Изучение нового материала	Учебник атлас	Выборочный Пр.раб.№3»Определ ение ресурсообеспеченно сти стран»	
7.	Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы.	1			Актуализация изученного материала	Атлас	Выборочный	
8.	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. каникулы	1			Практикум	Учебник атлас	Фронтальный	

	каникулы			Расселение населения.	материала	Учебник		
17.	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. Пр.раб.№5.	1		Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	Актуализация изученного материала	Атлас Учебник Атлас	Выборочный Пр.раб.№ 5 «Урбанизация – всемирный процесс»	
18.	Сельское население. Население и окружающая среда. Пр.раб.№ 6.	1			Актуализация изученного материала, практикум		Выборочный Пр.раб.№6 «Демографическая и экологическая проблемы тесно связаны ?»	
19	НТР и мировое хозяйство НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.	5 1		Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Изучение нового материала	Учебник Атлас	Выборочный	
20.	Производство и управление.	1			Актуализация изученного материала	Атлас Учебник	Выборочный	
21.	Современное мировое хозяйство	1			Актуализация изученного материала	Учебник Атлас	Выборочный	
22.	Факторы размещения.	1			Актуализация изученного материала	Учебник Атлас	Выборочный	
23.	Отраслевая структура м.х.	1			Семинар	Атлас Сообщения	Фронтальный	
	География мирового хозяйства	11		Мировое хозяйство и	Изучение нового			

24.	Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК.	1		этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	материала	Учебник Атлас	Выборочный	
25.	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	1		Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Актуализация изученного материала	Учебник Атлас	Выборочный	
26.	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. каникулы	1		География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	Актуализация изученного материала	Учебник Атлас	Выборочный	
27.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Пр.раб.№ 7.	1		География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.	Практикум	Учебник Атлас	Выборочный Пр.раб.№ 7 «География отраслей мирового хозяйства»	
28.	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	1		География внешней торговли.	Актуализация изученного материала	Учебник Атлас	Выборочный	
29.	География растениеводства.	1		Виды международных экономических отношений.	Практикум	Учебник Атлас	Фронтальный	
30.	География животноводства. С/Х и окружающая среда. Пр.раб.№ 8.	1			Практикум	Учебник Атлас	Фронтальный Пр.раб.№8 «География отраслей сельского хозяйства мира»	
31	География транспорта. Сухопутный транспорт.	1			Актуализация изученного	Учебник	Выборочный	

	Водный и воздушный транспорт.			Россия в мировой экономике.	материала	Атлас		
32.	Транспорт и окружающая среда.	1			Актуализация изученного материала		Выборочный	
33	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство»	1		Обобщение знаний.		доклады		
34	Итоговый урок.	1				тест		