



Утверждаю
Приказ от 12.04.2020 № 191
Директор МБОУ
СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска
Смоляр С.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
школы №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска
2019 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	стр.3
<i>Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.</i>	стр.3
<i>Специфика содержания образования в школе.</i>	стр.5
<i>Состав обучающихся</i>	стр.8
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	стр.10
<i>Кадровое обеспечение.</i>	стр.18
<i>Воспитательная система ОУ.</i>	стр.19
II. Показатели деятельности образовательной деятельности	стр.29
Перспективы развития образовательного учреждения	стр.33

I. Аналитическая часть.

Система управления.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

347360, г.Волгодонск, Ростовская область.

ул.50 лет ВЛКСМ,д.10

т/ф 8(86392)220750.

Функции и полномочия учредителя школы осуществляет Управление образования города Волгодонска.

Свидетельство №144 серия МОУ «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» выдано 25 февраля 1993 года Администрацией г.Волгодонска (постановление №134).

Лицензия №0002883 серия 61Л01, выдана 25.06.2015 на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования, бессрочная; образовательная деятельность по реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. В школе действует управляющий совет, в состав которого вошли родители, учащиеся, педагоги, представитель учредителя, представители общественности. В учреждении действует методический совет. В школе работает 8 методических объединений педагогов. Действует социально-психологическая служба.

Ученическое самоуправление включает в себя: Совет старшеклассников (пресс-центр, шефский сектор, культмассовый сектор, учебный центр).

Таким образом, в школе успешно действует управляющий совет; в школе созданы условия для оптимального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями, общественностью; увеличилось число педагогов, занимающих позицию управленческую, состоялась передача полномочий руководителям методических объединений; механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах школы.

Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.

Здание типовое, рассчитанное на 850 посадочных мест.

ОУ находится в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится МАУК ДК «Октябрь», ПКиО Победы, библиотеки, музей, что является хорошим условием для организации и проведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В школе сохраняется трехступенчатая структура:

I ступень – начальная школа (1 – 4 классы)

II ступень – основная школа (5 – 9 классы)

III ступень – средняя школа (10 -11 классы).

В учреждении обучаются 956 учащихся, обучаются в 2 смены.

За 2019 год из средств областного и местного бюджетов на выплату заработной платы с начислениями израсходовано 32419224,55 рублей, на услуги связи 98080 рублей, коммунальные услуги 3166258,06 рублей, на текущий ремонт зданий и сооружений

24369,00 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 62420,00 рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 9800,00 рублей, на приобретение основных средств (учебной литературы) 374199,78 рублей, на приобретение продуктов питания 1111500 рублей. Проведена обрезка и омоложение деревьев на сумму 21657; приобретение материалов: хоз. инвентарь – 13140,00 руб., моющие – 15712,52 руб., канцелярские товары – 30454,41 руб., энергосберегающие лампы – 4147,88 руб., стройматериалов- 31945,5

Из 956 обучающихся школы охвачены горячим питанием 845 учащихся, что составляет 88,0% от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение 2019 года отдохнуло 228 детей. В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета 165,22 рублей в день на ребенка. Финансирование осуществлялось из фонда софинансирования, что составило 510529,80 рублей (областной бюджет – 364007,75 руб, местный бюджет – 146522,05 руб.)

В 2019 году распоряжением Правительства Ростовской области «О выделении средств» за счет средств резервного фонда Правительства Ростовской области выделены денежные средства в сумме 75000,00 рублей на приобретение компьютера в сборе и кондиционера.

В 2019 году были размещены и проведены 36 электронных аукциона, в том числе:

- совместные электронные аукционы на приобретение продуктов питания для дошкольных и общеобразовательных учреждений
- совместный электронный аукцион на приобретение услуг по реализации проекта «Всеобуч по плаванию» на 2019 год для муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волгодонска;
- совместный электронный аукцион на приобретение бумаги для офисной техники в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на приобретение дезинфицирующих средств в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на приобретение моющих средств в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на изготовление и поставку бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестационно-бланочной продукции) в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Волгодонска

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществления капитальных вложений за 2019 год (0503766) содержат отклонения фактических показателей от плановых в связи с тем, что фактическое исполнение произведено по фактической потребности.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2020 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели на 01.01.2020 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2020 года исполнен на 99,00 %.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет 2 спортивных зала (большой и малый), производственные мастерские, учебные кабинеты, столовую, медицинский кабинет, библиотеку. В школе 2 стационарных компьютерных класса и 6 мобильных, которые отвечают всем современным требованиям к информатизации образования.

Библиотечный фонд составляет - 20755 экземпляров. Из них учебников – 20831. 100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Был проведен косметический ремонт школы. Но здание школы нуждается в капитальном ремонте.

Таким образом, в период 2019 года школа находилась на бюджетном финансировании, расходование средств осуществлялось постатейно; уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям; остается ряд нерешенных проблем: капитальный ремонт школы, спортивных площадок, стадиона, благоустройство территории, моральный износ техники.

Специфика содержания образования в школе.

Учебный план 2018 - 2019 года был составлен в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы.

Образовательный процесс был организован в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Учебные занятия в 1-м классе проводились только в первую смену.

В 1 классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Кроме того, деление классов на две группы осуществлялось при проведении занятий по физической культуре (юноши, девушки) на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализовывался ФГОС НОО. При 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляла 4 часа в неделю и 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» была представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включал раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и являлся интегрированным. В его содержание дополнительно были введены региональный компонент по изучению истории Донского края, разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4-х классах был введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся были выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В предметную область «Искусство» были включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Уровень основного общего образования

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжалось введение ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе, в 9 классах реализовывался БУП-2004. Предметная область «Русский язык и литература» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализовывалась в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов в 7,8 классах с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании; модульно в учебных предметах: литература, история, обществознание, география, искусство; а также во внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе 5- 8 классах изучался 2 часа в неделю и 1 час в неделю - за счет занятий спортивной направленности во внеурочной форме.

В предметную область «Математика и информатика» были включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-8 классы), «Информатика и ИКТ» (7-8 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состояла из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-8 классы), «Обществознание» (6-8 классы), «География» (5-8 классы).

С целью формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, гражданской активной позиции в 5 классах был введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» были включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы), «Химия» (8 класс), «Биология» (5-8 классы).

В предметную область «Искусство» входили обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включала обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучался как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час вариативной части учебного плана в 8 классе был направлен на усиление образовательной области «Математика и информатика» - предмет информатика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 8 классах составляла 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляла 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-8-х классах реализовывался ФГОС ООО, который включал и внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.е. с использованием возможностей ОУ.

Уровень среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году в 10-11 классах реализовывался БУП-2004. Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов были основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На III ступени обучения образовательные потребности школьников реализовывались через функционирование профильного социально-математического (10а) класса, общеобразовательного (10б) класса, профильного социально-гуманитарного (11а) класса. На 3 ступени в учебном плане были представлены обязательные учебные предметы на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» (вариант изучения предмета «Математика»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)». Вместо учебного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучались три предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», «Биология». В 10 классе был введен учебный предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на уровне среднего общего образования в объеме 1 часа в неделю.

В организации профильного обучения предусматривался фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. Профильный уровень социально-математического класса предусматривал следующие учебные предметы по выбору на профильном уровне: «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа (вариант изучения предмета «Математика»), «Обществознание» – 3 часа; учебные предметы по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК».

Профильный уровень социально-гуманитарного класса предусматривал следующие учебные предметы по выбору на профильном уровне: «Русский язык» - 3 часа, «Обществознание» – 3 часа; учебные предметы по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология».

В общеобразовательном классе, реализующем образовательную деятельность по универсальному учебному плану, помимо обязательных предметов на базовом уровне были включены учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента): «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «МХК». Компонент образовательного учреждения в общеобразовательном классе: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала анализа», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включал в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

При разработке учебного плана учитывалась обязательная сочетаемость инвариантной и вариативной частей, преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования, индивидуальные образовательные потребности школьников; было стремление создать через организацию образовательного процесса условия для сохранения здоровья детей, условия для развития ценностных ориентаций учащихся с учетом специфики региона.

Учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.

Учебный план соответствовал образовательной программе школы, отражал ее специфику, имел необходимое кадровое и методическое обеспечение. На каждом уровне образования в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

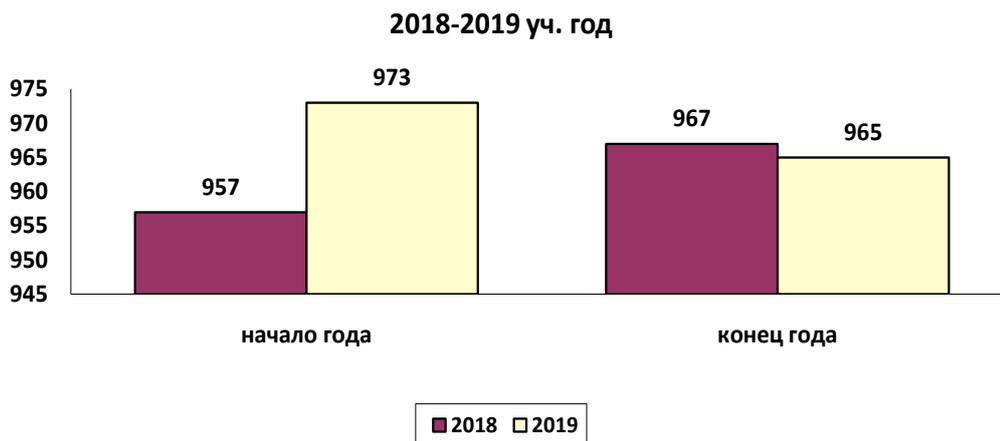
Учебный план для учащихся 2-4,9,11 классов был рассчитан на 34 учебные недели, для учащихся 1 классов – на 33 недели, для учащихся 5-8, 10 классов – на 35 недель. Для учащихся 1 классов были организованы дополнительные каникулы в 3 четверти. В течение 2018-2019 учебного года годовой календарный график не изменялся. Учебный план в 2018-2019 учебном году был выполнен в полном объеме

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана по четвертям, было проверено количество фактически проведенных уроков и их соответствие записям в классных журналах. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

Таким образом, учебный план 2018-2019 года учитывал обязательную сочетаемость инвариантной и вариативной частей, преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования, индивидуальные образовательные потребности школьников; учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников; систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана.

Состав обучающихся.

В ОУ - 37 классов. Средняя наполняемость по школе на конец года составила – 25,8.



Категории учащихся, обучающихся в образовательном учреждении

Категория	Количество учащихся
Учащиеся, находящиеся под опекой	10
Дети-инвалиды	14
Дети из многодетных семей	80
Дети ОВЗ	8
Дети из малообеспеченных семей	221

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся довольно стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ.

В школе создана комиссия для проведения социально-педагогического мониторинга, составлены списки детей 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и

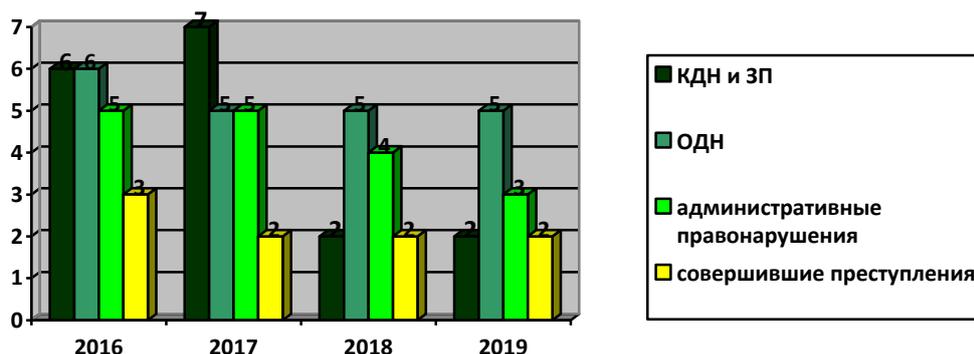
обучающихся в МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях города, не приступивших к обучению.

I этап СПМ в образовательном учреждении позволил своевременно приступить несовершеннолетним, фактически проживающим на территории образовательного учреждения к образовательному процессу, удалось исключить случаи не посещения учебных занятий по социально – обусловленным причинам.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска». Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года.

В базе данных о детях и подростках, состоящие на различных видах учетов, по состоянию на 30.12.2019 год – 6 человек, что составляет 0.6 % от всех учащихся школы. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 2 учащихся, показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоит 5 учащихся, показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Анализ количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», совершивших правонарушения.



Согласно плану мероприятий с социально – неблагополучными семьями, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в школе учащихся из социально – неблагополучных семей, направляются материалы для постановки на учет родителей, ведущих асоциальный образ жизни и их дальнейшее привлечение к воспитанию детей; оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим затруднения в воспитании детей; помощь в координации деятельности различных ведомств и служб по совместному разрешению проблем конфликтной семьи; семьи обеспечиваются информацией по вопросам социальной защиты. Детям из социально – неблагополучных семей оказывается помощь, направленная на устранение негативных домашних воздействий, помощь в личном самоопределении, привлечение к школьной досуговой деятельности, посещения на дому.

С детьми «группы риска» психолог проводит индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию, посещение семей детей «группы риска», ведение индивидуальных карт реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Функционирует Совет профилактики, в состав которого входит администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ОДН МУ МВД России «Волгодонское», помощник депутата.

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, с советами и рекомендациями как вести себя в той или иной ситуации, со способами поведения в конфликтах, с 22.04.2011 в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

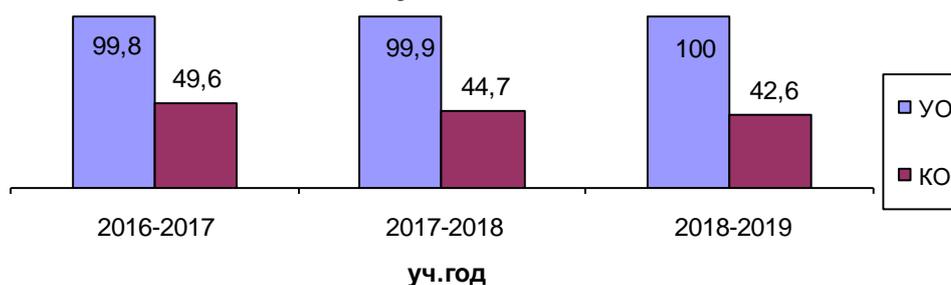
Таким образом, образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование учащихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗП г.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Результаты образовательной деятельности.

Из 965 учащихся на конец учебного 2018-2019 года: переведены в следующий класс 840 учащихся 1-8, 10 классов.

Средний уровень обученности в 2018-2019 учебном году в переводных классах составил 100 %. Качество обучения 42,6%. Закончили учебный год на «отлично» 44 учащихся (5,1%).

Усвоение и качество обучения по ступеням обучения.



	обученность	качество	изменение в течение года качества обученности
1 ступень	100%	57%	Рост 2%
2 ступень	100%	32,4%	Рост 4,6%
3 ступень	100%	51,7%	Рост 16,1%

Выше среднего по школе и на параллели качества обучения достигли учащиеся 2 а, 3 б, в, 4 а, б, 5 а, ба, 8а, б, 10а, б классы.

К государственной итоговой аттестации допущены 106 девятиклассников (100%) и 19 учащихся 11 классов (100%). Из 106 девятиклассников: отличников – 8; хорошистов –

23. Уровень обученности на параллели 9-х классов составил – 100%, качество обученности 29,2%.

Из 19 выпускников 11-х классов по итогам учебного года : отличников – 0, хорошистов – 7. Уровень обученности на параллели 11 классов – 100%, качество обучения 36,8%.

Данные представлены в следующей таблице :

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ
ПО КЛАССАМ И ПАРАЛЛЕЛЯМ
За 2018-2019 учебный год.**

	Уровень обученности, %	Качество, %
2а	100,0%	66,7%
2б	100,0%	50,0%
2в	100,0%	51,9%
2г	100,0%	50,0%
	100,0%	54,6%
3а	100,0%	50,0%
3б	100,0%	70,4%
3в	100,0%	79,2%
3г	100,0%	37,5%
	100,0%	59,3%
4а	100,0%	60,0%
4б	100,0%	68,0%
4в	100,0%	53,8%
4г	100,0%	46,2%
	100,0%	57,0%
5а	100,0%	62,1%
5б	100,0%	19,2%
5в	100,0%	40,7%
5г	100,0%	20,0%
	100,0%	35,5%
6а	100,0%	64,0%
6б	100,0%	28,0%
6в	100,0%	30,0%
6г	100,0%	16,7%
	100,0%	34,7%
7а	100,0%	20,0%
7б	100,0%	33,3%
7в	100,0%	26,7%
	100,0%	26,7%
8а	100,0%	50,0%
8б	100,0%	42,3%
8в	100,0%	25,0%
8г	100,0%	12,5%
	100,0%	32,5%
9а	100,0%	38,5%
9б	100,0%	38,5%
9в	100,0%	17,9%
9г	100,0%	23,1%
	100,0%	29,5%
10а	100,0%	56,5%
10б	100,0%	59,0%
	100,0%	57,7%
11а	100,0%	36,8%
	100,0%	36,8%
по школе	100,0%	42,6%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9,11 классов по годам .

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9 класс			
2016-2017	76	100	30,3
2017-2018	95	100	38,9
2018-2019	106	100	29,2
11 класс			
2016-2017	47	99	42,6
2017-2018	22	100	63,6
2018-2019	19	100	36,8

**АНАЛИЗ
результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов
в 2019 году**

В соответствии с планом подготовки к ГИА выпускников 9 класса в 2018-2019 учебном году в школе была организована подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Работа проводилась по направлениям: информационно-разъяснительная работа по порядку проведения ГИА-2019 среди педагогов, выпускников 9 классов и их родителей; проведение тренировочно-диагностических работ по математике и русскому языку, предметам по выбору. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета школы.

В течение учебного года (декабрь, март- май) проводилась диагностика учащихся 9-х классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, истории, биологии, географии, английскому языку, химии, физике, информатике через проведение тренировочно-диагностических работ, составленных в форме тестовых работ.

Информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА 9 классов проходило через родительские и ученические собрания, информацию на сайте школы, информационном стенде, где они знакомились с содержанием нормативно – правовой документации. Для учащихся проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд, на котором можно было ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА-9, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 28.01.2019 №53 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 13 февраля 2019 года», рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку 13 февраля 2019 и 13 марта 2019 года было проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 106 обучающихся 9 классов (100%). Все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

В соответствии с решением педагогического совета от 22.05.2019 года (протокол № 9) к государственной итоговой аттестации допущены: 106 учащихся 9-х классов (100%), успешно освоившие государственные программы основного общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2019 году школьники сдавали четыре обязательных предмета: русский язык и математика и два предмета по выбору. 101 выпускник (95,2%) этого года успешно прошли итоговую аттестацию по четырем предметам, влияющим на получение аттестата об

основном общем образовании, 5 выпускников, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум обязательным учебным предметам, прошли успешно ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике .

предметы			Сдавали в форме ОГЭ	Результаты ГИА						
	число участников ГИА	% от общего количества учащихся		5	4	3	2	% успеваемости	% кач	Среднее по школе
математика	106	100	106	8	76	22	0	100	79,2	3,8
русский язык	106	100	106	26	38	42	0	100	60,4	3,8

По сравнению с прошлым годом по математике качество выросло на 10,8%.

Анализ выполнения заданий по русскому языку показывает, что задания с кратким ответом выполнили от 38-80%, в среднем процент выполнения теста-64%. В области изложения и сочинения процент выполнения заданий 43-92%.

Результаты всех видов работ по русскому языку показали, что

- 26 учащихся набрали 34-39 баллов, оценка – «5»;
- 38 учащихся набрали 25-33 баллов, оценка – «4»;
- 37 учащихся набрали 15-31 баллов, оценка - «3», из них 2 выпускников набрали минимальное количество баллов 15.

Данные представлены в таблице.

Задания кратким ответом	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
Справились с заданием, 2019г	82%	98%	93%	87%	82%	82%	86%	92%	80%	83%	49%	66%	77%	72%	88%	77%	79%	83%	88%	83%

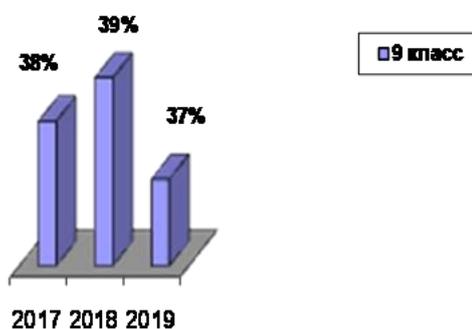
Задания второй части	21.	22.	23.	24.	25.	26.
Справились с заданием, 2019г	7%	7%	1%	11%	1%	0%

Результаты экзамена в баллах по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 32
Кол-во выпускников	0%	22/21%	76/72%	8/8%
Общий балл по алгебре	0 - 5	6 - 10	11 - 15	16 - 20
Кол-во выпускников	0%	29/28%	73/69%	4/4%
Общий балл по геометрии	0 - 1	2 - 4	5 - 7	8 - 12
Кол-во выпускников	0%	27/26%	72/68%	6/6%

В сравнении с годовыми отметками на экзамене:

106	8	31	100	36,8	106	100	8	7,5
-----	---	----	-----	------	-----	-----	---	-----



Аттестация прошла организованно. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не наблюдалось. Количество поданных апелляций -0.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ
результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов
в 2019 году

В соответствии с решением педагогического совета от 22.05.2019 года (протокол № 9) к государственной итоговой аттестации допущены 19 учащихся 11-х классов (100%), успешно освоившие государственные программы среднего общего образования.

Все выпускники этого года успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), влияющим на получение аттестата о среднем общем образовании, показав 100%-ную успеваемость.

Результаты обязательных экзаменов отражены в следующих цифрах:

11 класс (обязательные экзамены)

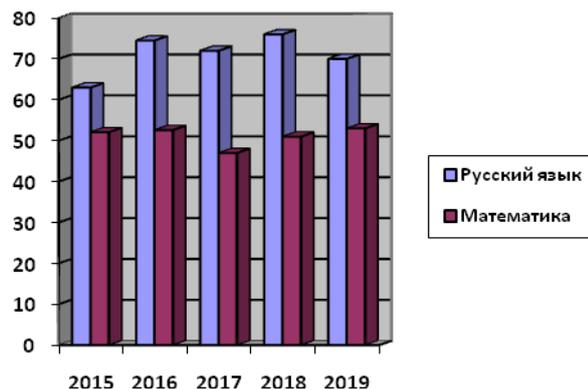
Клас с	предмет	Обязательные экзамены в форме ЕГЭ						
		число сдававш их	Выше мин. порога	Ниже мин. порог а	Сред ний балл	Макси мальн ый балл	Мин имал ьный балл	% обученно сти
11	русский язык	19	19	0	70	87	55	100
11	Математика (базовый уровень)	7	7	0	4	5	3	100
11	Математика (профильны й уровень)	13	12	1	53	70	23	92

Лучшие результаты получены выпускниками на экзамене по русскому языку. Средний балл по математике повысился на 2 балла.

Максимальный результат показали по русскому языку- 87 баллов, по математике – 70 баллов.

Один выпускник не перешагнул минимальный порог по математике (профильный уровень). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в резервные сроки повторно успешно сдал экзамен по математике на базовом уровне.

	Средний балл по предмету				
	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	63	74,5	72	76	70
Математика	52,08	52,6	47	51	53



Сравнение среднего тестового балла с результатами по городу и Ростовской области по школе представлено в таблице:

Предмет	2017			2018			2019		
	Школа	город	РО	Школа	РО	РФ	Школа	РО	РФ
Математика (профильный)	47	50,8	47,07	51	45,29	49,8	53	-	56,5
Математика (базовый)	4,43	4,47	4,31	4,41	4,32	4,29	4	-	4,1
Русский язык	72	71,2	71,7	76	70,24	70,93	70	-	69,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике свидетельствуют об удовлетворительной подготовке учащихся к выполнению заданий экзаменационной работы, участники ЕГЭ освоили программу среднего общего образования и могут использовать полученные результаты для продолжения образования.

Набрали выше среднего балла по школе по русскому языку – 9 выпускников(47%), 16 выпускников (84%) имеют баллы в пределах от 60 до 80, 2 человек (11%) набрали 80 и выше баллов. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку представлены в таблице (Приложение 1).

По математике (профильный уровень)- 2 выпускника набрали баллы в пределах от 68 до 70 (5%). Статистика выполнения заданий ЕГЭ по математике на государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году представлена в Приложении 2. Средний тестовый балл участников ЕГЭ повысился до 53(на уровне средних результатов по России, выше на 2 балла результатов 2018 года.

Учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору были определены следующие предметы:

	Литература	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Английский язык	География	Информатика и ИКТ
Количество выбравших	1	5	2	4	6	3	2	0	6
% выбравших	5	26	11	21	32	16	11	0	32
Изменения в сравнении с прошлым годом	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓	↑

Таким образом, в качестве экзамена по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов по-прежнему сдавали обществознание, физику, впервые информатику.

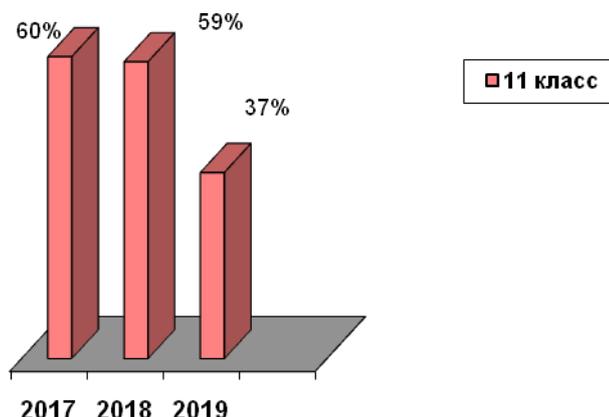
Результаты экзаменов по выбору следующие:

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Средний балл по ОУ с учетом пересдачи и резервных дней	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	19	100	19	100	70	87
Математика (базовый уровень)	7	100	7	100	4	5
Математика (профильный уровень)	13	100	6	92	53	70
Физика	6	100	6	100	48	59
Химия	3	100	2	67	35	42
Информатика	6	100	5	83	55	61
Биология	4	100	4	100	43	48
История	2	100	2	100	69,5	70
География	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык(англ)	2	100	2	100	62	67
Литература	1	100	1	100	48	48
Обществознание	5	100	4	80	62	82

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ позволяет говорить о повышении качественных показателей выполнения заданий по таким предметам как история, обществознание.

Выше 70 баллов по отдельным предметам набрали 26% выпускников. Успешно сдали два и более экзаменов по выбору 89% выпускников, 26% выпускников(5 чел.) набрали свыше 200 баллов по трем предметам, 42% выпускников набрали от 170 до 200 баллов по трем предметам(русский язык+ математика+физика, русский язык+ математика+обществознание, русский язык+ биология+химия).

По итогам государственной итоговой аттестации по МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска в 2018-2019 учебном году получили аттестат с отметками «4» и «5» - 7 выпускников . Уровень обученности составил 100%, качество обученности 37%.



Аттестация прошла организованно. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не наблюдалось.

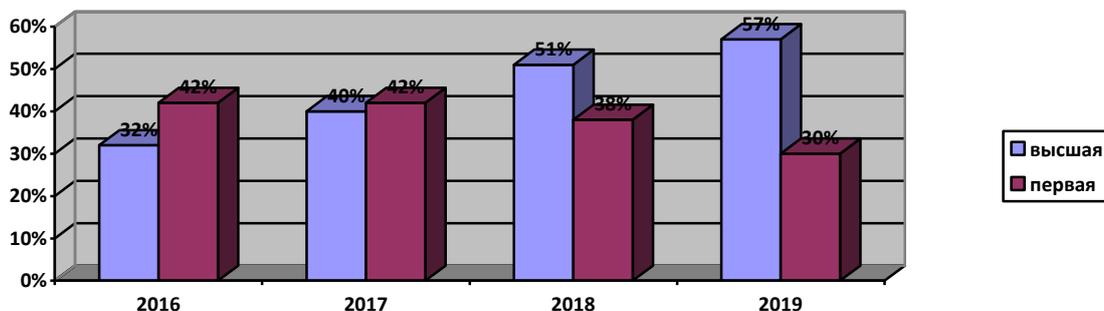
В целом результаты государственной итоговой аттестации оказались прогнозируемы, все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и получили аттестат о среднем полном общем образовании.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

Кадровое обеспечение.

В школе № 9 работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, обладающий большим творческим потенциалом: 47 учителей. Высшую квалификационную категорию имеют 27 (57%) человека, первую - 14 (30%) человек. 2 педагога (4%) повысили квалификационную категорию.

Распределение коллектива по квалификационным категориям .



Среди педагогов школы №9 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 человек, отраслевым нагрудным знаком «Отличник народного

просвещения» - 2 человека, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 13 человек.

Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель географии является координатором региональной площадки дистанционного Всероссийского конкурса «Осенний марафон».

Педагоги школы приняли активное участие в межрегиональных педчтениях «Современный педагог – новой школе», Во Всероссийском конкурсе педагогического творчества.

Ежегодно коллектив школы участвует в конкурсе «Педагог года». В 2019 году педагог-психолог школы стала лауреатом конкурса.

Учителя являются координаторами предметных дистанционных конкурсов. Педагоги школы регулярно работают в предметных конкурсных, олимпиадных, экзаменационных комиссиях города.

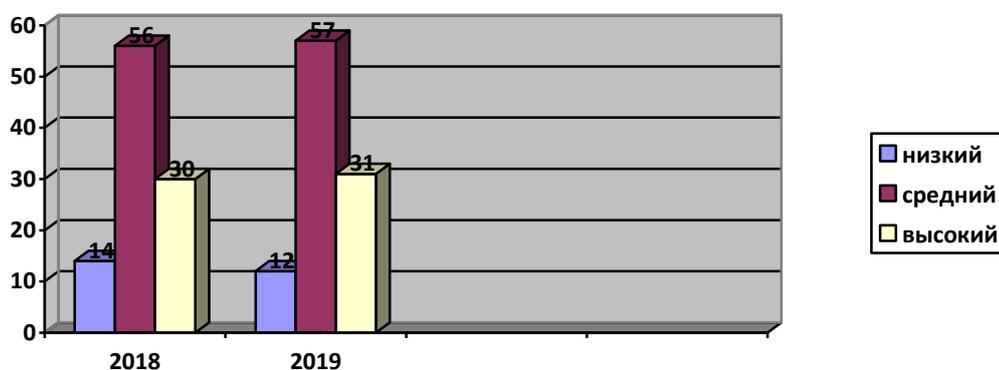
С 2018 года школа является региональной площадкой для проведения Всероссийской акции «Большой этнографический диктант». Педагоги школы являются ответственными организаторами БЭД.

Повышение квалификации и переподготовка работников образования осуществляется на основании плана повышения квалификации педагогических кадров. В 2019 учебном году прошли курсовую подготовку 17 педагогов - 36%.

На базе ОУ реализуется инновационный проект «Воспитание нравственности через литературно-музыкальное классическое наследие».

Педагоги школы регулярно обучались на городских методических семинарах.

Уровень методической подготовленности педагогического коллектива.



Таким образом, показатели, приведенные выше, свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива; школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов; кадровая политика ОУ направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива; педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.

Воспитательная система ОУ

В 2019 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с основными целями: формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия; воспитание гражданина, способного и желающего успешно трудиться; обеспечение образованности, общекультурного уровня развития личности и индивидуальных особенностей каждого учащегося школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создавать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления;
- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Реализация задач осуществлялась в рамках следующих направлений жизни и деятельности учащихся:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. нравственное и духовное воспитание
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. интеллектуальное воспитание
5. здоровьесберегающее воспитание
6. социокультурное и медиакультурное воспитание
7. культуротворческое и эстетическое воспитание
8. правовое воспитание и культура безопасности
9. формирование коммуникативной культуры
10. экологическое воспитание

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в течение года проводилась по модулям:

- ✓ январь – «Живи, родник»
- ✓ февраль – «Месячник патриотического воспитания»
- ✓ март – «Я и мое место в мире»
- ✓ апрель – «За здоровый образ жизни»
- ✓ май – «Мы помним, мы гордимся!»
- ✓ сентябрь – «Внимание, дети!»
- ✓ октябрь – «Дорогие мои старики»
- ✓ ноябрь – «За здоровый образ жизни»
- ✓ декабрь – «Новый год у ворот»

Воспитательная система школы является открытой системой, так как она интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность **дополнительного образования**.

Анализ внеурочной занятости обучающихся показывает, что большинство вовлечены в сферу дополнительного образования. Значительная часть детей посещает объединения на базе МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, клубы, секции,

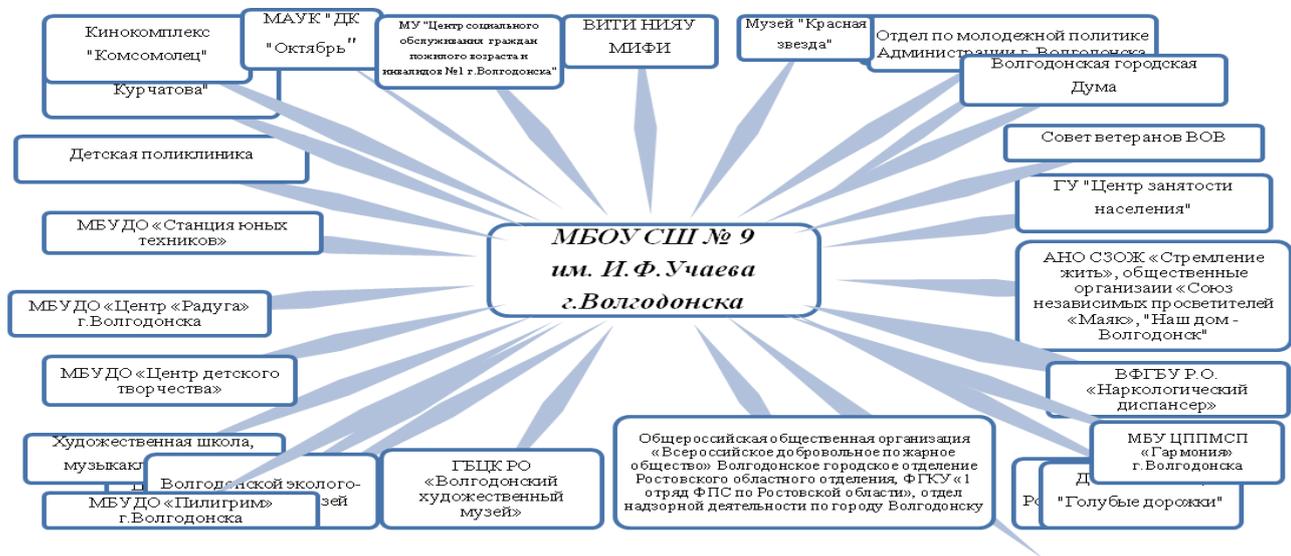
кружки, объединения, предлагаемые спортивными школами, МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, МАУК «ДК им.Курчатова», МАУК «ДК Октябрь», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска т.д. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (с применением персонифицированного учета) на 01.01.2019 г. была 609 человек, что составляло 63 % от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование успешно решает вопрос организации досуговой деятельности несовершеннолетних. В ее сферу активно вовлекаются дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволяет использовать еще одну возможность педагогического влияния на данную категорию детей.

На начало 2019 года 100% учащихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

На конец 2019 года, 100 % учащихся «группы риска» привлечены к посещению кружков на базе ОУ.

Школа активно взаимодействовала со структурами города, общественными организациями.



Огромным потенциалом воспитательного воздействия, а также самореализации является система ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе функционирует Совет старшеклассников. План его работы согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы и познавательными интересами учащихся. Таким образом, функционирование системы самоуправления является частью воспитательной системы школы, реализуя ее главные цели и задачи.

Члены Совета старшеклассников, возглавляемые президентом, являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе.

В сентябре 2019 года был избран новый президент ученического самоуправления. Были проведены литературные гостиные, концерты, митинги и тренинги. Советом старшеклассников были реализованы социальные проекты: «Поможем четвероногим друзьям», направленный на создание условий для воспитания духовно-нравственного поколения, «Волгодонск, рожденный в комсомольских стройках – славный пример единства народов и культур страны». Этот проект был представлен на конкурсе на лучшую организацию работы по формированию навыков толерантности в рамках политкультурного общества и занял 2 место, в муниципальном этапе XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России». В рамках проектов было проведено много акций, к участию в которых были привлечены волонтеры школы. В 2019 году в отряде волонтеров школы 50 человек. Волонтеры принимали участие так же и в городских экологических субботниках, городских акциях. В волонтерское движение привлекались учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах.

Президент приняла участие в городском конкурсе «Президент школы года-2019». Члены Совета старшеклассников приняли участие в городском молодежном форуме «Лидер. Время молодежного самоуправления», в областном форуме «Молодая волна», региональном проекте «Молодежная команда Губернатора».

В рамках реализации проекта школьного самоуправления «Волгодонск, рожденный в комсомольских стройках – славный пример единства народов и культур страны» были проведены:

- Акция "Адрес школы - улица 50 лет ВЛКСМ", во время которой ученики 8-9 классов вышли на улицу, чтобы рассказать жителям микрорайона о замечательной улице 50 лет ВЛКСМ, на которой расположена наша школа. В ходе акции ребята поздравили жителей микрорайона с юбилеем улицы и рассказали историю ее строительства.
- Конкурс эссе на тему "Комсомол в жизни моей семьи», в котором приняли участие учащиеся 8-9 классов. В своих работах ученики рассказали о комсомольском прошлом своих бабушек и дедушек, многие из которых являлись строителями Волгодонска.
- Акция "Подарим клумбу к 100-летию ВЛКСМ". Учащиеся и учителя принесли рассаду и высадили замечательную клумбу под руководством учителей школы в Волгодонском пансионате для престарелых и инвалидов.
- В ЦОО Администрации г.Волгодонска состоялась встреча поколений. Учащиеся встретились с комсомольцами нашего города, которые рассказали ребятам о том, что такое ВЛКСМ, чем занималась эта организация, и какова её роль в развитии Волгодонска.
- Квест «Город, построенный комсомольцами». Команды 7-9 классов получили задание в виде старых фотографий с видами города, которые нужно найти в современном виде, представить фотоотчет и презентовать свои работы.

Традиционными считаются проведение школьных мероприятий: концертные программы к Дню учителя, 8 марта, 23 февраля, «Музыкальная открытка», тематические выставки, проведение внеурочных мероприятий с привлечением воспитанников дополнительного образования (спортивные праздники, концерты, выставки рисунков и поделок), мероприятия для родителей и жителей микрорайона, мероприятия, посвященные праздникам (День Знаний, День защиты детей, День матери, празднование 9 Мая и другие).

Учреждение	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
Информационный Центр РоАЭСГоскорпорации «Росатом»	Осенняя серия игр "Что? Где? Когда?"	6
	Весенняя серия игр "Что? Где? Когда?"	6
АО «НоваВинд» Госкорпорации «Росатом»	«Я рисую ветер»	2
Администрация	«Спасем жизнь вместе»	1

г.Волгодонска	«Знатоки истории России и Донского края»	7
	«Поет казачий Дон»	15
	Городские соревнования на Кубок главы Администрации города Волгодонска по современному двоеборью «Лазер-ран»	4
Управление образования г. Волгодонска	"Берегите матерей!"	2
	«Выборы – дело серьезное»	15
	«Масленица блинница»	1
	«Серебром украшена земля»	3
	«Президент школы -2019»	1
	«Волгодонск – город цветов»	7
	«Правила на всю жизнь»	1
	«И только в единстве сила России»	1
	"Моя малая Родина"	2
	"Детство – чудные года, детство - праздник навсегда"	21
	В рамках «Президентских состязаний» «Истоки края моего»	16
	«Слава созидателям»	1
	«Неопалимая купина»	2
	Ушаковский фестиваль	17
	«Сделано на Дону»	4
	«В мире русских сказок»	3
	Акция «Согрей своим теплом»	725
	Акция "Бессмертный полк"	100
	«Живая классика»	3
	«Слава созидателям»	4
	Молодая волна 2019	3
	«Человек доброй воли»	1
	«Я – гражданин России»	5
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2
	«Краеведческие чтения»	2
	«Знайки»	6
	«Туристенок»	6
	"Мы – юные потребители"	6
	«Земля – наш общий дом»	4
	«Зарничка»	6
	«Казачий круг»	6
	«Чистая вода – живая планета»	3
	«Дерево памяти»	27
	Городской слет юных защитников природы Донского края	4
	«Экология. Творчество. Дети»	10
	«Физический марафон»	6
	«Маленькие чудеса большой природы»	2
	«Новые поступки ЮИД»	10
	Городские соревнования юных велосипедистов	3
	«Новые дела ЮИД в детском саду»	10
	«Безопасное колесо-2019»	4
«Веселый светофор»	6	
«Папа, мама, я и безопасная дорога»	3	

МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска	«Безопасная трасса – участникам дорожного движения».	2
Управление образования г. Волгодонска	Баскетбол	20
	Шахматы «Белая ладья»	6
	«Кросс нации»	60
	Легкоатлетическая эстафета	36
	«Шиповка юных»	36
	Футбол «Кожаный мяч»	16
	Волейбол	20
	«Президентские состязания» «Олимпийские страницы России»	16
	Городские соревнования по пожарно-спасательному спорту	6
	«Орленок»	10
	«Зарница»	8
	«Школа безопасности»	12
	«Мы - будущее России»	21
	«Веселые старты»	12
	Спартакиада допризывной и призывной молодежи 2019	10
Шахматный турнир	5	
Всероссийский уровень	«Безопасная страна ЮИД».	1
	Конкурс «Лидер» в рамках Всероссийской Акции «Здоровое питание – активное долголетие»	2
	Конкурс плакатов в рамках Всероссийской Акции «Здоровое питание – активное долголетие»	1
	Конкурс постеров в рамках Всероссийской Акции «Русский Крым и Севастополь»	1
Международный уровень Фонд содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций»	«В объятиях природы»	6
Международный уровень (Академия Народной Энциклопедии (АНЭ))	«Победители»	1

Основная цель данного направления – создание условий и содействие в интеллектуальном развитии обучающихся.

В течение учебного года состоялось 2 заседания интеллектуального клуба «Надо подумать» среди школьных команд (игра «Что? Где? Когда?»), а команда «Круг» заняла 2 место в городской игре «Что? Где? Когда?».

В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие в общероссийских, муниципальных конкурсах и олимпиадах.

Участие во Всероссийских олимпиадах

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор	Достиженный результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования и науки Российской Федерации	5 призеров муниципального этапа

2.	Всероссийский познавательный предметный турнир «Осенний марафон» по географии	Просветительский центр «Новая школа», г.Киров	Диплом победителя-2, Диплом регионального призера-9, диплом районного призера -5
3.	Всероссийский познавательный предметный турнир «Осенний марафон» по биологии	Просветительский центр «Новая школа», г.Киров	Диплом победителя-2, Диплом регионального призера-2, диплом районного призера -2
4.	Всероссийский познавательный предметный турнир «Осенний марафон» по химия	Просветительский центр «Новая школа», г.Киров	Диплом победителя-1, Диплом регионального призера-2, диплом районного призера -3
5.	Всероссийский познавательный предметный турнир «Осенний марафон» по математике	Просветительский центр «Новая школа», г.Киров	Диплом победителя-2, Диплом регионального призера-6, диплом районного призера -8
6.	Всероссийский познавательный предметный турнир «Кленовичок»	Просветительский центр «Новая школа», г.Киров	Диплом победителя-2, Диплом регионального призера-8, диплом районного призера -34
7.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г.Москва	10 участников муниципального этапа. Призеры муниципального этапа: Диплом 1 степени -3 чел., диплом 2 степени -3 чел., диплом 3 степени -2 чел., Диплом призера регионального этапа-1чел.
8.	Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»	Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ высшего профессионального образования "Южно-Российский политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова" (по Южному Федеральному округу).	23 участника муниципального этапа
9.	Предметные дистанционные олимпиады «Олимпус»	Просветительский центр «Новая школа», г.Киров	300 участников

Участие в мероприятиях в рамках проекта «Школа Росатома»

Учреждение	Наименование мероприятия	Контингент	Количество участников	Результат (с ФИО участников)
МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаеваг.Волгодонска	очно-заочный отборочный туры Олимпиады ГК «Росатом»	9-11 классы	10	участие
	муниципальный этап Мегапредметной олимпиады школьников для учащихся 5-8 классов	5-8 классы	4	участие
	Творческий конкурс видеороликов и сочинений«Слава создателям»	8-9 классы	5	участие

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Наименование инновационной площадки	Цели деятельности	Сроки реализации	Мероприятия в течение 2018-2019 учебного года
«Воспитание нравственности через литературно-музыкальное классическое наследие»	Создание условий для духовно-нравственного и социального развития участников образовательного процесса посредством погружения в классическое литературно-музыкальное наследие	Декабрь 2017 – декабрь 2019 г.	Конкурс чтецов, посвященный 250-летию И.А.Крылова для учащихся 5-6 классов, литературный вечер, посвященный творчеству Ф.И.Тютчева для учащихся 9-11 классов, Фестиваль театральных миниатюр по произведениям Л.Н.Толстого для учащихся 8-11 классов, "Улыбка и смех — это для всех", праздник настоящих друзей по произведениям Н.Н.Носова для учащихся 2-4 классов, литературная игра «На крыльях мечты» по сказке «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» шведской писательницы С.Лагерлеф для учащихся 5-х классов, конкурс «Музыкальная открытка» среди учащихся 8-11 классов, посвященный дню освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков, презентация книги «Возвращение в неизвестное», встреча с автором Самарской З.В., встреча поэтов ОУ с литераторами Волгодонска «Связь поколений», конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню защитника Отечества, среди учащихся 5-7 классов, концерт для родителей, посвященный Дню Защитника Отечества, показ театральных миниатюр по произведениям Л.Н.Толстого для родителей, конкурс исполнительского мастерства «В 41-ом им было 17», посвященный 95-летию Ю.Друниной, Б.Окуджавы, Б.Васильева среди учащихся 8-11 классов, литературное мероприятие, посвященное юбилею Джерома Клапки Джерома для учащихся 9 классов, учащиеся 6 классов отпраздновали день рождения книги Даниэля Дефо «Робинзон Крузо», учащиеся 9 классов вспомнили произведения Н.В.Гоголя в связи с 210-летием со дня рождения автора, учащиеся 8 классов побывали в гостинице у сэра Шерлока Холмса, в связи с юбилеем Артура Конан Дойла.

В 2019 году, как и в прошлом, созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Школа – наш дом, поэтому осенью и весной обучающиеся 5 – 11 классов для поддержания благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки на территории учреждения проводили субботники по санитарной уборке и благоустройству.

В марте (9 человек), мае (7 человек), июне (15 человек), августе (7 человек) 2019 года в ОУ были созданы 38 рабочих места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с приоритетным правом подростков из многодетных семей и особо нуждающихся в социальной защите, находящихся под опекой граждан, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации города Волгодонска, ОДН МУ МВД России «Волгодонское». Все родители детей данной категории информированы о возможности трудоустройства детей через Центр занятости населения и в ОУ.

Учащиеся школы принимали активное участие во всех городских конкурсах экологической направленности: городская акция «Земля – наш общий дом», городская экологическая игра «Чистая вода – живая планета», городская акция «Дерево памяти», городской слет юных защитников природы Донского края, городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети». Были проведены мероприятия в рамках природоохранительных проектов «Эколята» и «Молодые защитники природы» (конкурс плакатов «Вода – основа жизни» 2-4 класс (27 человек), игра, посвященная 300-летию книги Даниэля Дефо «Робинзон Крузо» 6 классы (75 человек), тематические уроки «Раздельный сбор мусора» 7 класс (25 человек), викторина «Птицы города Волгодонска» 5 классы (65 человек), конкурс «Сделай бумажную птичку» 6 классы (55 человек), фотоконкурс «Первые цветы – начало весны» 7 классы (34 человека), семинар «Кулинарные традиции и праздники народов Земли» 10 классы (27 человек), конкурс рисунков «Животные глазами детей» 8 классы (32 человека), акция «Зеленый патруль» 5-10 класс).

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие»: конкурс «Лидер» (2 человека), конкурс плакатов в рамках Всероссийской Акции «Здоровое питание – активное долголетие», конкурс постеров в рамках Всероссийской акции «Русский Крым и Севастополь».

Итак, воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение несовершеннолетних к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В этом учебном году школьный коллектив принял участие во Всероссийском творческом конкурсе «Слава созидателям!». Учащимся предлагалось снять видеоролик о работниках предприятий в возрасте старше 50 лет и ветеранах, внёсших вклад в развитие атомной отрасли и города, а также написать сочинение об этих людях.

Были организованы экскурсии школьников 5 б и 5 г класса в 17 ПЧ г. Волгодонска.

В дни празднования 9 Мая учащиеся и учителя школы приняли активное участие в городской акции «Дерево памяти» (27 человек), в акции «Бессмертный полк» (100 человек), «Согрей своим теплом» (725 человек), большая работа была проведена с ветеранами ВОВ, работниками тыла, детьми войны (поздравили ветеранов и работников тыла с 23 февраля, с 9 Мая, провели концерт ко Дню пожилого человека, к 9 Мая совместно с депутатом Волгодонской городской Думы). Обучающиеся приняли участие в митинге возле стелы на площади Победы (50 человек), в параде Победы (боевые расчеты - 21 человек, участники театрализованного представления – 100 человек), Всероссийской акции «Читаем детям о войне» (34 человека), во встречах, посвященных Дню Победы. В дни празднования 23 февраля и 9 Мая в школе были проведены конкурс «Музыкальная открытка», посвященный 75-летию освобождения г.Ростова-на-Дону для учащихся 8-11 классов, конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню Защитников Отечества для учащихся 5-7 классов, военно-патриотическая игра «Сила и мужество» для старшеклассников, конкурс исполнительского мастерства «В 41-ом им было 17», посвященный 95-и летнему юбилею Юлии Друниной, Булата Окуджавы, Бориса Васильева среди учащихся 8-11 классов.

В рамках празднования Дня России воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей приняли участие во флешмобе «Я - часть страны».

Итак, все вышеперечисленные мероприятия позволяют формировать гражданскую направленность личности ребенка, воспитывать активную жизненную позицию, гордость за свою Родину и ответственность за судьбу своей страны

В рамках плана воспитательной работы школы на 2019 год были проведены: уроки здоровья «В здоровье наша сила», выставка рисунков «Разноцветная жизнь», школьная акция «Я выбираю жизнь», выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни!» в День большой профилактики, тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

В 2019 году в школе продолжали работать кружки и спортивные секции «Волейбол юноши», «Волейбол девушки», «Национальные виды спорта», «Туризм», «Пожарно-прикладной спорт», а с сентября 2019 года были организованы новые спортивные секции «Баскетбол юноши», «Баскетбол девушки».

В целях стимулирования интереса молодого поколения к решению важных общественных проблем и формирование приоритетов здорового образа жизни обучающиеся школы и их родители принимали участие в акции «Правило на всю жизнь» в День борьбы со СПИДом, Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».

В рамках Плана воспитательной работы школы в 2019 году учащиеся школы приняли участие в 18 конкурсах и городских соревнованиях спортивной направленности (охват 304 человека).

Правовое воспитание обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска в 2019 году осуществлялось по программе «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», которая была включена в план воспитательной работы МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Занятия проводились 1 раз в четверть.

В рамках социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения в Ростовской области» в период с 22 апреля по 24 апреля 2019 года учителями истории и обществознания МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Права и ответственность гражданина России» для учащихся 10-11 классов (51 человек), лекция «Правовая культура современного человека» для учащихся 7-9 классов (274 человека), лекция «Конституция – основной закон государства» для учащихся 5-7 классов (284 человека).

Приказом Правительства Ростовской области № 145 от 13.11.2019 г. МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г. Волгодонска присвоен статус «казачье» образовательное учреждение.

В октябре 2019 г. руководитель школьного музея «Казачий быт» с членами объединения дополнительного образования «Музей «Казачий быт» для учеников первых классов провели обрядово-этнографическое мероприятие «Покров на Дону»: рассказали ребятам о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы, о приметах и традициях, связанных с этим праздником, загадали загадки, спели частушки, участвовали вместе с первоклассниками в народных играх. В ноябре 2019 г. впервые совместно с жителями микрорайона ОУ и депутатом Волгодонской городской Думы Ковалевским Г.А. в школе праздновали «День матери-казачки». В этот день вспоминают всех женщин Донской земли, благодаря которым уже много веков не угасает казачий народ, растут новые защитники Отечества, живет наша родная земля.

Учащиеся школы активно участвовали в городских конкурсах казачьей направленности, организатором которых является отдел взаимодействия с правоохранительными органами и профилактики коррупционных и иных правонарушений Администрации города Волгодонска: городской конкурс красоты «Донская казачка», конкурс творческих работ «Казачий Дон» (1 место), городская викторина по истории

России и казачества, фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!», спортивные соревнования между казачьими школами города (общекомандное 2 место).

В конкурсе среди образовательных учреждений города на лучший проект программы по организации профилактической работы в молодежной среде в 2018-2019 учебном году проект «Противодействие социально-негативным явлениям, пропаганда здорового образа жизни через возрождение дворовых игр «Классики», «Лапта», «Городки» занял 1 место. С сентября 2019 года началась реализация программы. Были обновлены площадки для игр «Классики», «Лапта», «Городки» в школе, проведены соревнования по лапте, по городкам, изготовлена игровая площадка «Классики» в микрорайоне, проведены мастер-классы по игре в «Классики» с маленькими жителями микрорайона.

В образовательном учреждении в течение 2019 года велась работа с учащимися, родителями по обеспечению безопасности жизни детей, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ. Классным руководителем регулярно проводились беседы, о чем сделаны записи в журналах инструктажей, велась профилактическая работа среди родителей по соблюдению правил безопасности в быту, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ на родительских собраниях.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания учащихся, для формирования образованной, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личности; функционирование воспитательной системы ведется на должном уровне. Учитывается социальная ситуация развития каждого ребенка, условия его жизни в семье и в классном коллективе, особенности его психофизического развития. Создаются условия для развития его творческих способностей, коммуникативных и интеллектуальных качеств.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374 человек/ 39 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 7,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	416 человек/ 44%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 87 %

1.29.1	Высшая	27 человек/ 57%
1.29.2	Первая	14 человек / 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 66 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 62 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	858 человек/ 90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Основные направления развития в ближайшей перспективе

1. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования. Переход к реализации ФГОС среднего общего образования.
3. Создание цифровой образовательной среды.
4. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ.
5. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий.
6. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
7. Повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах.
8. Укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
9. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.
10. Обеспечение переподготовки педагогических кадров.