

Утверждаю
Директор Т.В. Рябышева
Приказ от 12.04.2024 №164



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска
2023 год



Содержание.

I. Аналитическая часть	стр.3
<i>Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.</i>	стр.4
<i>Специфика содержания образования в школе.</i>	стр.6
<i>Состав обучающихся</i>	стр.9
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	стр.11
<i>Кадровое обеспечение.</i>	стр.20
<i>Воспитательная система ОУ.</i>	стр.21
II. Показатели деятельности образовательной деятельности	Стр39
Перспективы развития образовательного учреждения	стр.43

I. Аналитическая часть.

Система управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска.

Юридический адрес: 347360, улица 50 лет ВЛКСМ 10, город Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Телефон/факс: (8639) 220750.

Адрес электронной почты: mouschool9@mail.ru

Учредитель – Учредителем Школы и собственником имущества МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Волгодонска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева создано на основании постановления главы администрации города от 18.02.1993 №134.

На основании приказа начальника Управления образования г.Волгодонска от 10.12.2002 №674 «О внесении изменений в устав МОУ СОШ №9», свидетельства о государственной аккредитации от 26.12.2003 серия АА №112464, выданного министерством общего и профессионального образования Ростовской области муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №9 переименовано на муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №9 имени И.Ф.Учаева.

На основании Постановления Главы города Волгодонска №134 от 18.02.1993 г., свидетельства №144 серия МОУ средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.Ф.Учаева зарегистрирована в форме муниципального учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева на основании приказа начальника Управления образования №734 от 29.10.2009 года.

На основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 №293 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени И.Ф.Учаева» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

В учреждении имеется лицензия № 5142 от 25 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Правовой основой деятельности учреждения являются Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.1.3648-20, нормативные правовые акты органов управления образованием всех уровней, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, Закон Ростовской области от 14.11. 2013 г. №26-ЗС «Об

образовании в Ростовской области», иные нормативные правовые акты Ростовской области и устав учреждения.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности. Толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи деятельности учреждения:

- совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности обучающихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков;
- повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска осуществляет деятельность под девизом: «Школа, где каждый успешен».

Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, Совет отцов, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. В школе действует управляющий совет, в состав которого вошли родители, педагоги, представитель учредителя, представители общественности. В учреждении действует методический совет. В школе работает 4 методических объединения педагогов. Действует социально-психологическая служба. В декабре 2022 года был создан Совет отцов, в который вошли представители родителей-отцов 1-11 классов.

Ученическое самоуправление включает в себя: Совет старшеклассников.

Таким образом, в школе успешно действует управляющий совет; в школе созданы условия для оптимального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями, общественностью; увеличилось число педагогов, занимающих позицию управленческую, состоялась передача полномочий руководителям методических объединений; механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах школы.

Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.

Здание типовое, рассчитанное на 850 посадочных мест.

ОУ находится в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится МАУК ДК «Октябрь», ПКиО Победы, библиотеки, музей, что является

хорошим условием для организации и проведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В школе сохраняется трехступенчатая структура:

I ступень – начальная школа (1 – 4 классы)

II ступень – основная школа (5 – 9 классы)

III ступень – средняя школа (10 -11 классы).

Штатная численность работников на 01.01.2024 года составила - 143,24 штатных единиц.

По состоянию на 01.01.2024 года в муниципальных образовательных учреждениях города Волгодонска сложились следующие показатели в части средней заработной платы отдельных категорий работников:

- педагогические работники образовательных учреждений общего образования: Средняя заработная плата –47612,80 руб. Соотношение к средней прошлого года –100 %, при плане – 100%;

Фактическая численность 72 человек, из них педагогических работников 43 человек.

Разница между штатными и фактически занятыми единицами обусловлена наличием имеющихся вакансий по должностям, а также совмещением должностей работниками.

За 2023 год из средств областного и местного, федерального бюджетов на выплату заработной платы с начислениями израсходовано 45180275,66 рублей, на услуги связи 66427,71 рублей, коммунальные услуги 4502409,25 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 76454,00 рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 3835908,34рублей, на приобретение основных средств (учебной литературы, ТСО, школьной мебели, мед оборудования,) 4405888,05 рублей, на приобретение продуктов питания 6466911,93 рублей.; приобретение материалов: хоз. инвентарь., моющие и дез.средства., канцелярские товары, элекролампы – 415246,30 рублей, изготовлено аттестатов на сумму 37076.

В учреждении на декабрь 2023 года обучался 954 учащийся. На декабрь 2024 охвачены горячим питанием 857 обучающихся, что составляет 89,8% от общего количества обучающихся общеобразовательного учреждения.

Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение 2023 года отдохнуло 175 детей.

В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета: летние каникулы – 232,31 рублей. Финансирование осуществлялось из фонда софинансирования, что составило 853739,25 рублей (областной бюджет – 654818,00 руб, местный бюджет – 1989321,35 руб.)

В 2023 году были размещены и проведены 4 электронных аукциона, в том числе:

- 3 совместные электронные аукционы на приобретение продуктов питания для дошкольных и общеобразовательных учреждений

- 1 совместный электронный аукцион оказание охранных услуг для здания и помещения П МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

Техническое состояние школы удовлетворительное. Школа имеет 2 спортивных зала (большой и малый), производственные мастерские, учебные кабинеты, столовую, медицинский кабинет, библиотеку. В школе 2 стационарных компьютерных класса и 8 мобильных, которые отвечают всем современным требованиям к информатизации образования.

Библиотечный фонд составляет - 21943 экземпляров. Из них учебников – 16299. 100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

Был проведен текущий ремонт школы. Но здание школы нуждается в капитальном ремонте.

Специфика содержания образования в школе.

Учебный план в сентябре 2023 года был составлен в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы.

Образовательный процесс был организован в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Учебные занятия в 1-м классе проводились только в первую смену.

В 1 классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

В 2023 году в 1-4 классах реализовывались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применялись непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляла 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» – 4 часа в неделю (в 1, 3-4 классах). Во 2 классах на учебный предмет «Литературное чтение» отводился 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования читательской грамотности обучающихся, и составлял 5 часов в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык или немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-2,4 классах 4 часа в неделю и 5 часов в неделю (1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений) в 3 классе.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучался как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, региональный компонент по изучению истории Донского края, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применялась непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализовывался как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах, и 3 часов в неделю в 1 классе (1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляла 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов - не превышал 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводились.

Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)

В 5-9 классах реализовывался ФГОС ООО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык или немецкий язык).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область. В 5-6 классах на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводился 1 час; в 7 классе - 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 8 классе – 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе отведен 1 час (0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и 0,5 часа за счет перераспределения времени на изучение предмета «Технология» в 9 классе в соответствии с ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ.)

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состояла из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включал в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

С целью формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, гражданской активной позиции в 5 классах вводился учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Математика: учебный курс «Алгебра» (7-9 классы), «Математика: учебный курс «Геометрия» (7-9 классы), «Математика: учебный курс «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучался, начиная с 7 класса. В 7-9 классах на изучение предмета «Вероятность и статистика» отводился 1 час в неделю. В 8-9 классах при переходе на ФООП не в первый год изучение вероятностно-статистического содержания осуществлялось в рамках внеурочной деятельности (в 8 классе-1 час в неделю, в 9 классе-2 часа в неделю). В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучались на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включала обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-7 классах изучался по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе - 0,5 часа за счет перераспределения времени на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В связи с этим изучение содержания предмета «Технология» осуществлялось также в рамках внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучался по 2 часа в неделю, третий час был реализован за счет часов внеурочной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучался в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю, в 5-7 классах-в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)

На уровне среднего общего образования реализовывался ФГОС СОО.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 класса в 2023 году завершали обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану, соответствующему ФГОС СОО – 2012 .

МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска обеспечивала реализацию учебного плана универсального профиля обучения в 10а, 11а классах.

Учебный план универсального профиля обучения содержал не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»,

«Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривал изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне. В 10 классе на углубленном уровне изучались предметы «Литература», «Математика: учебный курс «Алгебра и начала математического анализа», «Математика: учебный курс «Геометрия», «Математика: учебный курс «Вероятность и статистика», в 11 классе на углубленном уровне изучались предметы «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа»

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план 11 класса включен учебный предмет «Родная литература (русская)».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся являлся обязательным и выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане 10 класса количество часов на изучение предмета «Химия» увеличено до 2 часов в неделю. Учебный план 11 класса включал элективный курс по выбору обучающихся «Биохимия» в объеме 2 часов в неделю.

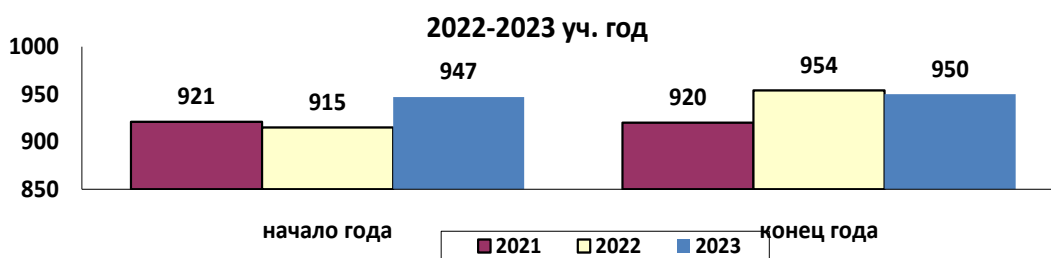
Таким образом, учебный план соответствовал образовательной программе школы, отражал ее специфику, имел необходимое кадровое и методическое обеспечение. На каждом уровне образования в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

Учебный план для обучающихся 2-11 классов был рассчитан на 34 учебные недели, для обучающихся 1 классов – на 33 недели. Для обучающихся 1 классов были организованы дополнительные каникулы в 3 четверти.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана по четвертям, было проверено количество фактически проведенных уроков. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

Состав обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в ОУ обучение проводилось в 36 классах.



Категории обучающихся образовательного учреждения

<i>Категория</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Учащиеся, находящиеся под опекой	11
Дети-инвалиды	9
Дети из многодетных семей	120
Дети ОВЗ	16
Дети из малообеспеченных семей	152

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ.

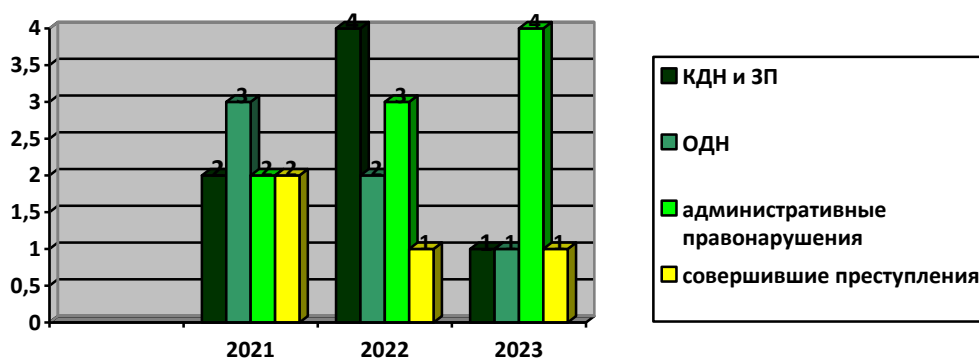
В школе создана комиссия для проведения социально-педагогического мониторинга, составлены списки детей 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях города, не приступивших к обучению.

I этап СПМ в образовательном учреждении позволил своевременно приступить несовершеннолетним, фактически проживающим на территории образовательного учреждения к образовательному процессу, удалось исключить случаи не посещения учебных занятий по социально – обусловленным причинам.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска». Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года.

В базе данных о детях и подростках, состоящие на различных видах учетов, по состоянию на 30.12.2023 год – 4 человек, что составляет 0.6 % от всех обучающихся школы. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 4 обучающихся, что на 2 человека больше по сравнению с прошлым годом. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоит 2 обучающихся, что на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Анализ количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», совершивших правонарушения.



Согласно плану мероприятий с социально – неблагополучными семьями, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в школе обучающихся из социально – неблагополучных семей, направляются материалы для постановки на учет родителей, ведущих асоциальный образ жизни и их дальнейшее привлечение к воспитанию детей; оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим затруднения в воспитании детей; помощь в координации деятельности различных ведомств и служб по совместному разрешению проблем конфликтной семьи; семьи обеспечиваются информацией по вопросам социальной защиты. Детям из социально – неблагополучных семей оказывается помощь, направленная на устранение негативных домашних воздействий, помощь в личном самоопределении, привлечение к школьной досуговой деятельности, посещения на дому.

С детьми «группы риска» психолог проводит индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию, посещение семей детей «группы риска», ведение индивидуальных карт реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Функционирует Совет профилактики, в состав которого входит администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ОДН МУ МВД России «Волгодонское», помощник депутата.

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, с советами и рекомендациями как вести себя в той или иной ситуации, со способами поведения в конфликтах, с 22.04.2011 в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

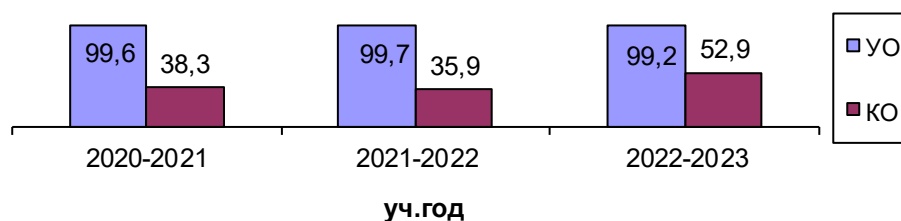
Таким образом, образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование обучающихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент обучающихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗП г.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Результаты образовательной деятельности.

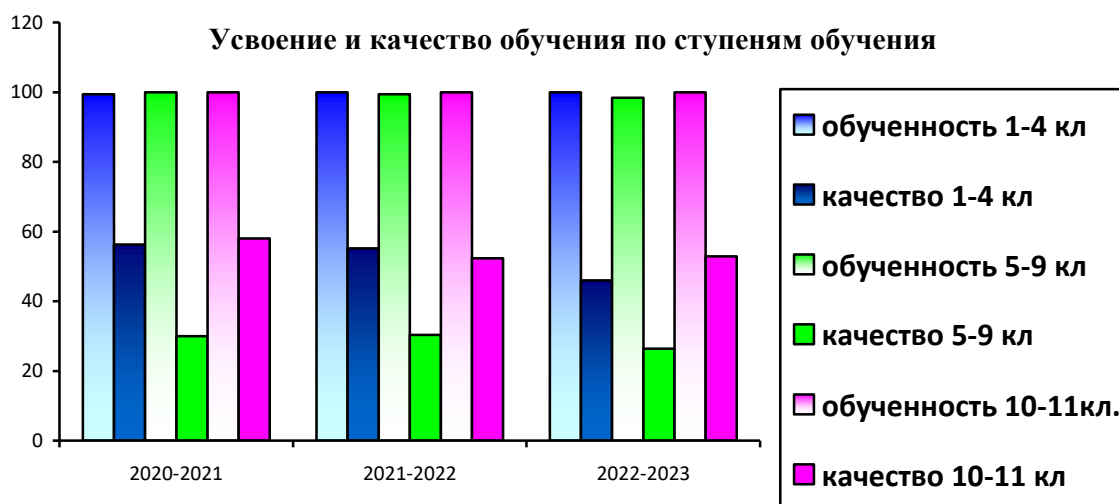
Из 950 учащихся на конец учебного года: переведены в следующий класс 820 учащихся 1-8, 10 классов. Переведены условно 8 обучающихся 5,7,8 классов. Успешно освоили программы основного общего образования 102 обучающийся 9 классов, среднего общего образования 21 обучающихся 11 класса.

Средний уровень обученности в 2022-2023 учебном году в переводных классах составил 99,2 % . Качество обучения 33,4%, что на 2,5% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Закончили учебный год на «отлично» 56 обучающихся (5,9%).

Усвоение и качество обучения по ступеням обучения.



	обученность	качество
1-4 классы	100%	46 %
5-9 классы	98,4%	26,4%
10-11 классы	100%	52,9%



Выше среднего по школе и на параллели качества обучения достигли учащиеся 2б,3в,4а, 5в, 6б,г, 7в, 8а, 9а, 10а классов. Положительная динамика качества обученности в течение учебного года отмечается в большинстве классов, но значительно (более 10%) качество повысилось во 4а,6б,7а, 10а классах.

Уровень обученности на параллели 9-х классов составил – 100%, качество обученности 19,4% (отличников – 4; хорошистов – 24). Уровень обученности на параллели 11 классов – 100%, качество обучения 42,9% (отличников – 1, хорошистов – 8). Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 9 класса, 1 выпускник 11 класса.

На основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии медицинской организации в соответствии с рекомендациями ПМПК в 2022 – 2023 учебном году было организовано обучение на дому двоих детей - инвалидов с ОВЗ (5класс, 7 класс) по адаптированным образовательным программам, Дети, обучающиеся на дому, учебную

программу за год освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Данные представлены в следующей таблице:

**Уровень обученности и качество обучения по параллелям
за 2022-2023 учебный год.**

Уровень обучения	Уровень обученности, %	Качество, %
2 классы	100,0%	55,8%
3 классы	100,0%	49,0%
4 классы	100,0%	46,2%
5 классы	97,3%	30,0%
6 классы	100,0%	32,1%
7 классы	98,8%	20,0%
8 классы	95,7%	28,7%
9 классы	100,0%	19,4%
10 классы	100,0%	15,4%
11 классы	100,0%	42,9%
по школе	99,2%	33,4%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9,11
классов по годам.**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9 класс			
2020-2021	85	100	34,1
2021-2022	85	100	24,7
2022-2023	102	100	27,4
11 класс			
2020-2021	22	100	54,5
2021-2022	24	100	73,9
2022-2023	21	100	42,9

АНАЛИЗ

**результатов итоговой аттестации выпускников 9-х -11 классов
в 2022 году**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проходили в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), «Планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом по школе от 05.10.2022г. 544 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» Работа проводилась по следующим направлениям: повышение качества преподавания учебных предметов; нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА; обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА; информационное сопровождение ГИА; организационное сопровождение ГИА-11; контроль организации и проведения ГИА. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

При подготовке и проведении итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующие проведение итоговой аттестации 9-х, 11-х классов; оформлены информационные стенды по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; заслушаны вопросы о ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на административных совещаниях при директоре, педагогических советах; изданы приказы по школе, отражающие ход подготовки, участие в ОГЭ, ЕГЭ; организована работа по изучению заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ; проводились индивидуальные занятия учителями-предметниками по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору с разбором различных вариантов тестовых заданий разного уровня сложности.

Психолого-педагогическое сопровождение итоговой аттестации включало диагностическую и тренинговую работу с учащимися 9-х, 11-х классов (выявление интеллектуальных способностей, уровня тревожности и т.д.), индивидуальные консультации с учащимися и родителями выпускников.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле (работа с бланками, посещаемость занятий учащимися, мониторинг готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности). В течение года (декабрь, март, апрель, май) проводились мониторинговые исследования уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам в виде тренировочно-диагностических работ, максимально приближенным к экзаменационным. Анализы работ были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.

В соответствии с решением педагогического совета от 19.05.2023 года (протокол № 14), к государственной итоговой аттестации допущены 21 учащийся 11-х классов (100%), 102 учащихся 9-х классов (100%) успешно освоившие государственные программы основного общего, среднего общего образования.

Факторами, обусловившими показатели качества знаний выпускников 11-х классов по итогам ГИА за 2022-2023 учебный год стали:

1. Систематическая подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по всем предметам;
2. Наличие опыта написания тестов по обязательным предметам у обучающихся;
3. Системная работа учителей-предметников и классных руководителей над качеством подготовки выпускников к ГИА;

Результаты обязательных экзаменов отражены в следующих цифрах:

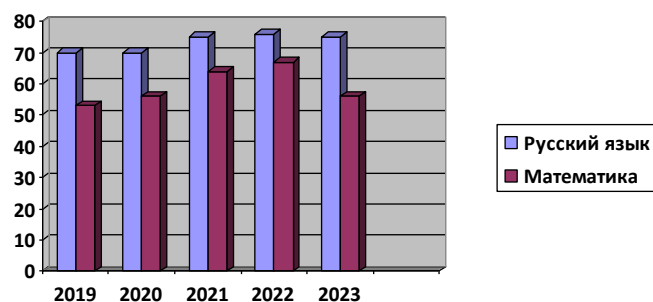
11 класс (обязательные экзамены)

Кла	предмет	Обязательные экзамены в форме ЕГЭ	
-----	---------	-----------------------------------	--

сс		число сдававших	Выше мин. порога	Ниже мин. порога	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	% обученности	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
11	русский язык	21	21	0	75	93	57	100	Макаров Данил Владимирович
11	Математика (базовый уровень)	11	11	0	4	5	3	100	11 человек
11	Математика (профильный уровень)	10	10	0	56	96	34	100	Макаров Данил Владимирович

Максимальный результат показали по русскому языку Макаров Данил (11а класс, 93 балла, учитель Никульникова Н.М, учитель русского языка высшей квалификационной категории); по математике – Макаров Данил (11а класс, 96 баллов, учитель Чипижко Е.Б., учитель математики высшей квалификационной категории.)

	Средний балл по предмету				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	70	70	75	76	75
Математика	53	56	67	64	56



Сравнение среднего тестового балла с результатами по городу и Ростовской области по школе представлено в таблице:

Предмет	2021		2022		2023		
	Школа	город	Школа	РФ	Школа	город	РО
Математика (профильный)	67	62,3	64	56,9	56	59	54,58
Русский язык	75	72,9	76	68,3	75	71	66,5

Набрали выше среднего балла по школе по русскому языку – 11 выпускников(52,3%), из них 6 выпускников (28,6%) имеют баллы в пределах от 70 до 80, 5 человек (23,8%) набрали 80 и свыше баллов. По математике (профильный уровень)- 5 выпускника набрали баллы выше среднего по школе (23,8%), из них выше 80 баллов - 2 выпускника.

Учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору были определены следующие предметы:

	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Литература	Обществознание
Количество выбравших	4	1	2	1	1	0	3	2	11
% выбравших	19	5	10	5	5	0	14	10	52

Таким образом, в качестве экзамена по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов по-прежнему сдавали обществознание.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

Предмет	Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдач и резервных дней	Максимальное количество баллов в	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов, достижения (коротко)
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	21	100	21	100	0	0	75	93	Макаренко Даниил Владимирович
Математика (профильный уровень)	10	48	10	100	0	0	56	96	Макаренко Даниил Владимирович
Математика (базовый уровень)	11	52	11	100	0	0	4	5	3 чел.
Физика	4	19	4	100	0	0	46	95	Карпов Антон Евгеньевич
Химия	1	5	0	0	1	100	23	-	-
Информатика	2	10	1	50	1	50	41,5	56	-
Биология	1	5	1	100	0	0	50	50	-
История	1	5	1	100	0	0	95	95	Коростылева Элина Андреевна
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык(англ)	3	14	3	100	0	0	29	76	Петрова Алина Максимовна
Литература	2	10	2	100	0	0	58	61	Щербань Кирилл Анатольевич
Обществознание	11	52	10	47	1	5	57	90	Коростылева Элина Андреевна

Сравнение среднего балла по предметам на ЕГЭ с результатами прошлых лет:

предмет	2020	2021	2022	2023
Физика	56	54	66	73
Химия	51	57	64	23
Информатика	57	77	75	42
Биология	53	50	60	50
История	44	67	64	95
География	-	72	-	-
Иностранный язык(англ)	53	64	72	52
Литература	-	-	48	58
Обществознание	57	49,04	63	57

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ позволяет говорить о повышении качественных показателей выполнения заданий по таким предметам как физика, биология, история, литература.

Выше 70 баллов по отдельным предметам набрали 62% выпускников. Успешно сдали два и более экзаменов по выбору 86 % выпускников, из них 14% выпускников (3 чел.) набрали свыше 240 баллов по трем предметам, 19% (4 выпускника) набрали от 170 до 200 баллов по трем предметам (русский язык+ математика+физика, русский язык+ математика+обществознание, русский язык+ математика+ИКТ).

По итогам государственной итоговой аттестации по МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска в 2022-2023 учебном году получили аттестат с отметками «4» и «5» - 9 выпускников. Уровень обученности составил 100%, качество обученности 43%. Выпускница 11 класса Коростылева Элина Андреевна награждена медалью «За особые успехи в учении»

9 классы.

1. В соответствии приказами Минобрнауки Ростовской области от 23.12.2022 №1304 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области», от 20.01.2023 №45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 08 февраля 2023 года», Управления образования г.Волгодонска от 23.01.2023 № 29 «Об организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9(10) классов в образовательных учреждениях г.Волгодонска 08.02.2023 года, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку 08 февраля 2023 года проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 102 обучающихся 9 классов (100%). Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». 99 ответов оценены на «зачет», 2 участника (2%) получили «незачет» и в дополнительные сроки повторно прошли итоговое собеседование и получили «зачет». В соответствии с решением педагогического совета от 19.05.2023 года (протокол № 14) к государственной итоговой аттестации допущены: 102 учащихся 9-х классов (100%), успешно освоившие государственные программы основного общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году школьники сдавали четыре обязательных предмета: русский язык и математика и два предмета по выбору. 92 выпускника (91%) этого года успешно прошли итоговую аттестацию по четырем предметам, влияющим на получение аттестата об основном общем образовании, 10 выпускников, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум обязательным учебным предметам, прошли ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительные сроки – в сентябре.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике .

предметы			Сдавали в форме ОГЭ	Результаты ГИА						
	число участников ГИА	% от общего количества учащихся		5	4	3	2	% успеваемости в основной период	% кач	Среднее по школе
математика	102	100	102	5	29	54	7	87,1	33,7	3,1
русский язык	102	100	102	23	36	35	6	94,1	58,4	3,7

Результаты всех видов работ по русскому языку показали, что

- 26 учащихся набрали 29-33 баллов, оценка – «5»;
- 40 учащихся набрали 23-28 баллов, оценка – «4»;
- 29 учащихся набрали 15-22 баллов, оценка - «3», из них 5 выпускника набрали минимальное количество баллов - 15.

53% выпускников, сдававших экзамен, получили баллы в диапазоне от 9 до 14. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания. В целом эта группа выпускников владеет базовыми знаниями и умениями, преимущественно формально-операционного характера; уровень их подготовки достаточен для продолжения изучения математики на базовом уровне.

Баллы в границах 15-21 получили более 28,4% выпускников. Эти выпускники уверенно справляются с заданиями базового уровня, а также со стандартными заданиями повышенного уровня сложности. При соответствующей подготовке данные учащиеся способны к изучению математики на профильном уровне.

4,9% выпускников получили баллы от 22 до 28. Эти учащиеся преодолели порог, отличающий выпускника с хорошей подготовкой от ученика с отличной подготовкой по курсу математики. Эта группа выпускников способна решать задачи, требующие применения комплексных знаний из различных разделов курса математики. Их подготовка достаточна для изучения предмета на профильном уровне.

В сравнении с годовыми отметками на экзамене:

предмет	Подтвердили отметку	%	Повысили отметку	%	Понизили отметку	%	Среднегодовая отметка	Средний балл на экзамене
математика	89	87	9	9	4	4	3	3,3
Русский язык	84	82	5	5	12	12	3,8	3,8

По годам:

	Качество ГИА		
	2021	2022	2023
Математика	30,5	41,7	33,7
Русский язык	67	65,5	58,4

Экзамены по выбору.

Учащимися 9-х классов были выбраны следующие экзамены:

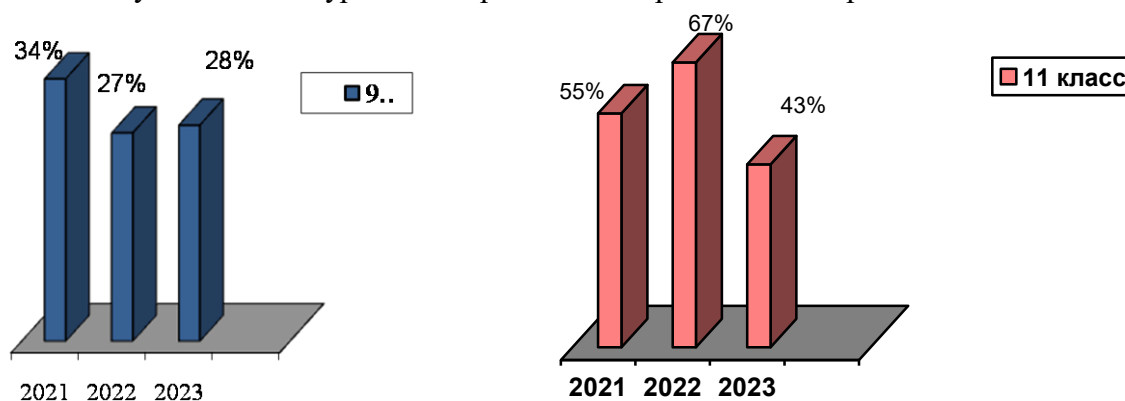
	Обществознание	Химия	Биология	Физика	история	Английский язык	География	Литература	Информатика и ИКТ
Количество выбравших	60	7	25	3	1	3	74	1	23
% выбравших	59%	7%	25%	3%	1%	3%	73%	1%	23%

Результаты экзаменов по выбору следующие:

предметы	отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка	
	5	4	3	2			За экзамен	За год
физика	2	5	2	0	100	77,8	4	4,2
биология	1	6	11	7	72	28	3	3,8
география	0	21	22	31	58	28,4	3	4
обществознание	3	22	26	10	83	41,7	3	3,6
химия	4	3	0	0	100	100	4,6	4,2
история	1	0	0	0	100	100	5	4
Английский язык	2	1	0	0	100	100	4,7	4,5
Информатика и ИКТ	4	6	13	0	100	43,5	4,4	4

По итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году получили аттестат с отметками «4» и «5» - 28 выпускников 9 классов, в том числе с отличием 5 выпускников. Качество обученности составило 28,6%, уровень обученности 100%

Качество обученности по уровням образования отражено в диаграммах.



По окончании средней школы поступили в СПО -89 выпускников 9,11кл. (72,3%), 15- в ВУЗы (71,4%). Из них 5 чел(33,3%) поступили в учебные заведения Ростовской области, в частности 4 чел. (19%) –в вузы г.Москвы и других городов.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации;

обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

Кадровое обеспечение.

МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска работает 44 учителя.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	45	100
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Из них внешних совместителей	1	2
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников, в том числе:		
высшее образование	37	82
среднее специальное	8	19
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	45	100
Имеют квалификационную категорию, в том числе:		
Высшую	28	62
Первую	10	22
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	12	26

Педагогический коллектив стабилен.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 23 педагога - 51% по различным направлениям подготовки, востребованным в школе. Приоритетным направлением повышения квалификации стала подготовка в рамках реализации обновленных ФГОС.

Все педагогические работники учреждения прошли курсовую подготовку (100%).

Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель иностранного языка и педагог-психолог школы - участники городского конкурса «Педагог года». Учителя русского языка, начальных классов, информатики получили благодарность за активную работу на платформе Учи.ру. Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта (регулярное представление опыта на городских методических семинарах). Учителя школы регулярно участвуют в работе предметных комиссий по проверке ОГЭ, ВПР, конкурсных работ. Педагоги школы приняли активное участие в межрегиональных педчтениях «Современный педагог – новой школе», Во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического творчества. Педагоги школы осваивают работу на образовательной платформе «Сферум». Коллектив школы является участником проекта ЦОС.

В сентябре 2023 года коллектив приступил к реализации федерального образовательного стандарта СОО и ФОП, на основе которых с использованием

платформы «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/> были разработаны рабочие программы по предметам. В рамках внеурочной деятельности в сентябре 2023 года школа приступила к реализации курса медиаграмотности для обучающихся, для обучающихся школы проведено 4 занятия по курсу.

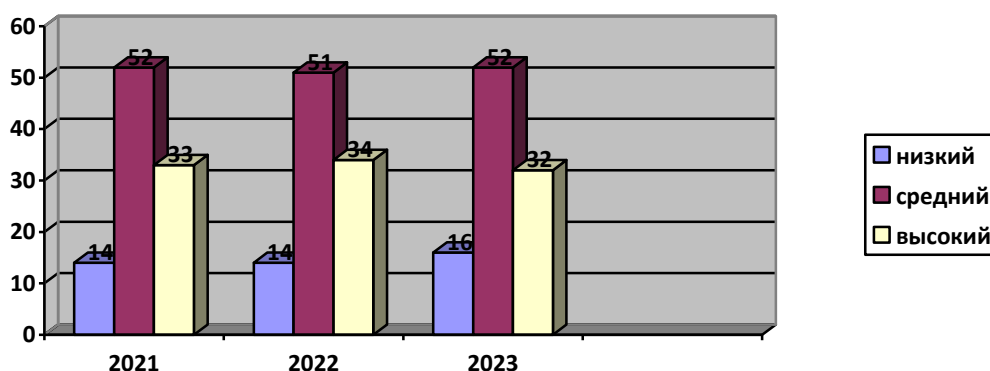
Педагоги школы работают над проблемой развития функциональной грамотности обучающихся. Педагоги и обучающиеся школы с октября 2023 года выполняли работы на платформе РЭШ. Обучающиеся 8-9 классов - 100% прошли процедуру оценки уровня сформированности функциональной грамотности с использованием Банка заданий платформы РЭШ. По итогам диагностики был проведен педагогический совет и сформулированы задачи по дальнейшей реализации данного направления.

МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска приняла активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия»- 100%; «Финансовая грамотность» - 71%, «Финансовая безопасность» - 14%, «Урок цифры»- 100%.

Реализуется модель наставничества опытных и молодых педагогов. Коллектив школы сотрудничает с Волгодонским педагогическим колледжем по вопросу организации педагогической практики для будущих педагогов. В 2023 году коллектив школы занял 2 место в городском конкурсе «Коллективный договор – основа эффективности производства и защиты социально-трудовых прав работников».

Педагоги школы регулярно обучались на городских методических семинарах.

Уровень методической подготовленности педагогического коллектива.



Таким образом, показатели, приведенные выше, свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива; школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов; кадровая политика ОУ направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива; педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.

Воспитательная система ОУ

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в течение года проводилась по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Школьный урок».

Воспитательная система школы является открытой системой, так как интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность **дополнительного образования**.

Анализ внеурочной занятости обучающихся показывает, что большинство вовлечены в сферу дополнительного образования. Значительная часть детей посещает объединения на базе МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, клубы, секции, кружки, объединения, предлагаемые спортивными школами, МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, МАУК «ДК им.Курчатова», МАУК «ДК Октябрь», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска и т.д. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (с применением персонифицированного учета) на 01.09.2023 г. была 815 человек, что составляло 85 % от общего количества обучающихся.

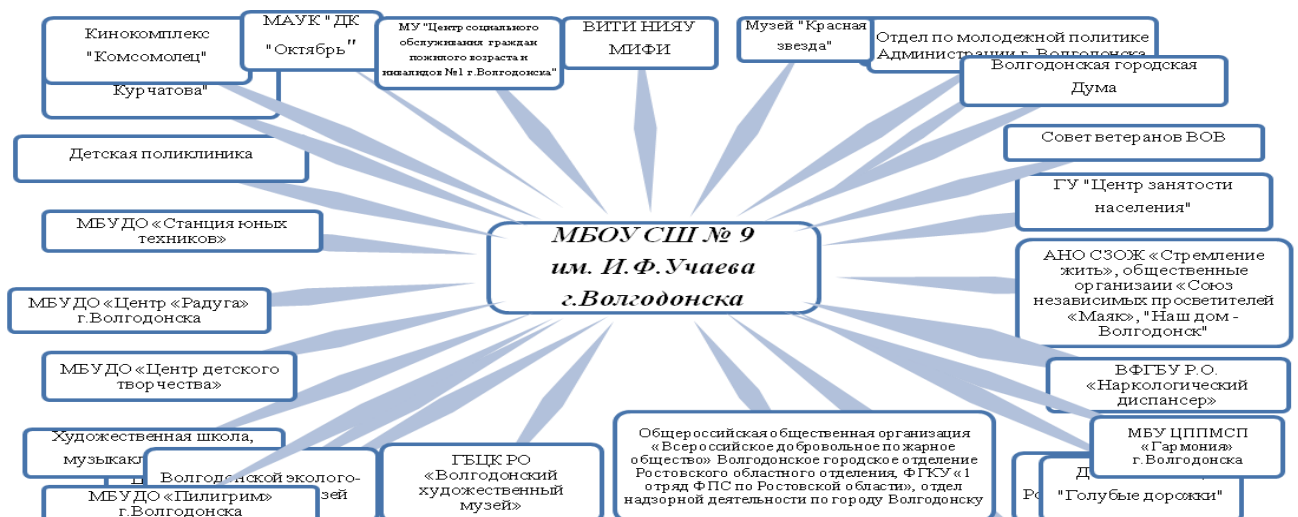
Дополнительное образование успешно решает вопрос организации досуговой деятельности несовершеннолетних. В ее сферу активно вовлекаются дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволяет использовать еще одну возможность педагогического влияния на данную категорию детей.

На начало 2023 года 100% обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

На конец 2023 года, 100 % обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования. Очень редко посещает кружки Кардоватов Роман, обучающийся 8 В класса. С ним ведется постоянная профилактическая работа, которая приносит минимальные результаты.

Традиционно проведены школьные мероприятий: концертная программа к 8 марта, фестивали к 23 февраля, концерты для жителей микрорайона «День матери-казачки» и, посвященный 9 Мая, праздник «Последний звонок».

Школа активно взаимодействовала со структурами города, общественными организациями.



Огромным потенциалом воспитательного воздействия, а также самореализации является система ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе функционирует Совет старшеклассников. План его работы согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы и познавательными интересами обучающихся. Таким образом, функционирование системы самоуправления является частью воспитательной системы школы, реализуя ее главные цели и задачи.

Члены Совета старшеклассников, возглавляемые президентом, являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе.

Президент Ткалина Яна приняла участие в городском конкурсе «Президент школы года-2023». Члены Совета старшеклассников приняли участие в просветительском фестивале волонтерства «#ДоброТур2.0»

Активистами ученического самоуправления были проведены:

- февраль 2023 - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню защитника Отечества. Обучающиеся в 4 раундах должны были отвечать на вопросы по данной тематике. Выявлялся победитель, который проходил в финал.
- март 2022 – праздничный концерт для учителей, посвященный 8 Марта.
- март 2023 - интеллектуальная викторина «История казачества». Обучающимся были предложены вопросы на знания истории казачества.
- март 2023 - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная присоединению Крыма и Севастополя к Российской Федерации. Совет старшеклассников подготовил для обучающихся 8-11 классов 4 раунда с вопросами по истории и достопримечательностям Крыма. В конце игры выявлялся победитель, который проходил в финал.
- март 2023 - День поэзии. Совет старшеклассников организовал «открытый микрофон» для обучающихся среднего звена. Все желающее смогли почитать свои стихи и стихи известных поэтов.
- апрель 2023 - Всемирный день здоровья «Веселые старты». Совет старшеклассников провел спортивные соревнования для обучающихся 1 классов.
- апрель 2023 - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню космонавтики. Совет старшеклассников подготовил для обучающихся 8-11 классов 4 раунда с вопросами по истории развития космонавтики, выбрал известных космонавтов и нашли их портретам. В конце игры выявлялся победитель, который так же проходил в финал.
- май 2023 - День солнца. Совет старшеклассников рассказал обучающимся о солнце, как о планете, о том, что свет и тепло дают жизнь всему живому на нашей планете.
- май 2023 - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (финал), посвященная 78-летию Победы в Великой Отечественной войны. Совет старшеклассников подготовил для обучающихся 8-11 классов 4 раунда с вопросами по истории Великой Отечественной Войны, подобрали популярные военные песни того времени. В конце игры был назван победитель 2023 года.

- сентябрь 2023 - День солидарности в борьбе с терроризмом. Совет старшеклассников провел тематический квиз «Что мы знаем о терроризме». Вопросы были направлены именно данной теме. А так же в этом квизе упоминался фильм «Капитан Голливуд», который посвящен взрыву жилого дома города Волгодонска.
- сентябрь 2023 - Выборы президента ученического самоуправления.
- октябрь 2023 - День учителя. Совет старшеклассников утром организовали поздравления для учителей нашей школы, подарили приятные подарки.
- октябрь 2023 - День здоровья. Совет старшеклассников объявили о дне здорового образа жизни. Провели для обучающихся подвижные игры, проверили их на внимательность, ловкость.
- октябрь 2023 - Всемирный день защиты животных. Совет старшеклассников провел для обучающихся мероприятие, в котором рассказали про редких животных, занесенных в Красную книгу Ростовской области.
- октябрь 2023 - Год атамана М.И.Платова. Совет старшеклассников составил и провел для обучающихся 7-8 классов квиз «Путешествие по Волгодонску». В 3 раундах обучающиеся отвечали на вопросы, посвященные истории становления города, а так о достопримечательностях города.
- октябрь 2023 - инаугурация президента ученического самоуправления.
- октябрь 2023 - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам», посвященная 80-летию Сталинградской битвы и разгрому гитлеровцев на Волге в годы Великой Отечественной войны. Совет старшеклассников провели квиз-игру «Великий год. Сталинград», направленная на сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в годы войны для обучающихся 7 классов.
- октябрь 2023 - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (финал), посвященная дню символов Ростовской области: гимн, герб, флаг. Совет старшеклассников подготовил для обучающихся 8-11 классов 4 раунда с вопросами по истории Ростовских символов. Выявлялся победитель, который проходил в финал.
- октябрь 2023 - посвящение в пешеходы. Совет старшеклассников провел для наших первоклассников мероприятие с завершением школьной акции «Внимание, дети!». Совет старшеклассников по сектору ЮИД рассказали о правилах дорожного движения с помощью подвижных и интеллектуальных игр.
- октябрь 2023 - День народного единства. Совет старшеклассников провел квест-игру «Город Москва, как начало мирного объединения людей». Квест-игра была направлена на формирование толерантного отношения обучающихся к другим народам.
- ноябрь 2023 - акция #Дарю тепло!, посвященная Дню народного единства. Члены совета старшеклассников рассказали подросткам, как обширна культурой разных народов наша Россия.
- ноябрь 2023 - День рождения Деда Мороза. Совет старшеклассников вместе с гостями провели интересные подвижные казачьи игры. В честь дня рождения Деда Мороза, обучающиеся подарили ему подарки и письма.
- ноябрь 2023 - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам», посвященная 80-летию Сталинградской битвы и разгрому гитлеровцев на Волге в годы Великой Отечественной войны. Совет старшеклассников провел квиз-игру «Великий год. Сталинград», направленный на сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в годы войны для обучающихся 8-9 классов.
- ноябрь 2023 - слет «Народы Дона дружная семья». Совет старшеклассников принял в слёте участие. Представляли национальность – карачаевцы. Подготовив театральное представление о жизни, обычаях и традициях, получили сертификат за участие.
- декабрь 2023 - Всемирный день борьбы со СПИДом. Совет старшеклассников провел акцию «Мы за здоровый образ жизни». Обучающиеся принимали участие в соревнованиях, под музыку делали зарядку, составляли позитивные лозунги.

- декабрь 2023 - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (финал), посвященная дню Конституции Российской Федерации. Совет старшеклассников подготовил для обучающихся 4 раунда с вопросами по структуре и содержанию глав конституции РФ, особенно больше уклон был на главу «Права и свободы человека и гражданина». В конце игры выявлялся победитель, который проходил в финал.

- декабрь 2023 - выступление «Безопасный Новый год!». Министр Совета старшеклассников по сектору «ЮИД» провел для обучающихся 1 классов мероприятие, посвященное зимним каникулам. Ребятам рассказали, какие существуют на улице опасности и как их избежать.

В 2023-2024 учебном году состоялись выборы Президента. В выборах победила обучающаяся 11 класса Лялина Ульяна.

В 2023-2024 учебном году Совет старшеклассников реализовывает социальный проект «Погружение в прошлое». Социально-творческий проект посвящен культуре и традициям донских казаков. 25.12.2023 проведено просветительское мероприятие «Казачье Рождество». Старшеклассники в народных костюмах рассказали ребята об этом празднике, поздравили.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в ОУ внедрена модель наставничества. Реализовывалась модель наставничества «Ученик-ученик» по программе «Школа, где каждый успешен».

Количество обучающихся, охваченных наставничеством, по **общеобразовательным** программам – в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году 330 человек (наставляемые обучающиеся 4-6 классов, наставники обучающиеся 9-11 классов).

Результаты реализации выбранной модели: целью реализации модели «ученик-ученик» являлась разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (обучающиеся 5 классов). В ходе реализации программы получилась интересная интеграция в классные мероприятия (наставники принимали участие в мероприятиях в классах наставляемых), сотрудничество с педагогом-психологом (проведены полезные тренинги).

Итогом реализации программы стало:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри классных коллективов, охваченных наставничеством;
- снижение числа подростков, состоящих на различных видах учетов;
- снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса.

На основании приказов Управления образования города Волгодонска «Об организации временного трудоустройства обучающихся» в марте, мае, июне 2023 года, в целях социальной поддержки семей с детьми, многодетных, неполных и неблагополучных семей, семей безработных граждан, соблюдения трудового законодательства в 2022-2023 учебном году в ОУ было создано 29 рабочих места (в марте 2023 (9 человек), в мае 2023 (8 человек), в июне 2023 (10 человек, 2 человека за спонсорские деньги), аналогично с прошлым годом, для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с приоритетным правом подростков из многодетных семей и особо нуждающихся в социальной защите, находящихся под опекой граждан, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации города Волгодонска, ОДН МУ МВД России «Волгодонское». Все родители детей данной категории информированы о возможности трудоустройства детей через Центр занятости населения и в ОУ.

В течение года обучающиеся ОУ принимали участие в молодежных общественных направлениях и активностях (мероприятия РДДМ):

- онлайн-активность «Театральный этикет» 5-9 класс (охват: 600 человек)
- акция «Окна Русской весны» 2-4 класс (охват: 600 человек)
- акции «Весна в Движении» 5-6 класс (охват: 300 человек)
- онлайн - активность "Спасибо" 5-6 класс (охват: 300 человек)
- акция «Путешествие к Лукоморью 5-7 класс (охват: 500 человек)
- акция «Объятия Первых» 5-7 классы (охват: 500 человек)
- всероссийский конкурс "Семейная жизнь домашних животных" 3-4 класс (охват: 300 человек)
- акции «Свеча памяти» 1-3 класс (охват: 300 человек)
- акция «Лента памяти» 6-7 класс (охват: 300 человек)
- акция «Семейные истории мужества» 5-9 класс (охват: 600 человек)
- акции «Подарок для защитника» 5-9 класс (охват: 600 человек)
- акция «Окна Победы» 2-9 класс (охват: 350 человек);
- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11 класс (охват: 940);
- акция "ДЕНЬ ДОБРА" 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция в Международный день распространения грамотности 5-8 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню пожилых людей 5-7 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция «Мой учитель - мой кумир» 5-9 класс (охват: 450 человек);
- акция, посвященная Дню отца 5 класс (охват: 150 человек);
- участие во Всероссийском открытом Уроке мужества 5-11 класс (охват: 450);
- акция, посвященная Международному дню школьных библиотек 1-6 класс (охват 400 человек);
- акция, посвященная Дню народного единства 5-11 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России 5-9 класс (охват: 450 человек);
- акция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса 5-11 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню матери 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция «Завтрак для мамы» 5-6 класс (охват: 350 человек);
- акция, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Международному дню инвалидов 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Дню Неизвестного солдата 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России 7-8 класс (охват: 360 человек);
- акция, посвященная Дню художника 1-9 класс (охват: 650 человек);
- акция, посвященная Дню Героев Отечества 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации 5-11 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню Государственного гимна 3-4 класс (охват: 300 человек);
- акция "Новый год в каждый дом": "Новогодние окна" 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция неделя "С новым годом" 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция «Российский Дед Мороз» 6 класс (охват: 100 человек).

Участие в мероприятиях различного уровня и направленности в 2023 году:

- мероприятия городского уровня: 55 мероприятий (охват 504 человека, 30 побед);
- мероприятия регионального уровня: 7 мероприятий (охват 38 человек, 4 победы);
- мероприятия Всероссийского уровня: 10 мероприятий (охват 81 человек, 2 победы);
- мероприятия Международного уровня: 4 мероприятия (охват 16 человек, 1 победа).

В 2023 году, как и в прошлом, созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских, региональных и др. конкурсах экологической направленности: городская экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе», городской экологический конкурс «Вода – чудесный дар природы», городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети» (1, 2,2 место), городская экологическая акция «Земля – наш общий дом», региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей 2023» (1 место, 3 место в региональном этапе, лауреат во Всероссийском этапе), городская экологическая акция «Чистый берег».

Были проведены мероприятия в рамках природоохранных проектов:

- в апреле-мае 2023 в рамках празднования Всероссийского Дня Эколят были проведены мероприятия «Уборка территории школы Эколятами», «Познаем Природу с Эколятами», «Эколята на защите воды», «Эколята сохраняют Природу», «Сбережем природу». В период проведения экологической акции ребята рисовали экологические памятки о правилах поведения в природе, в познавательной игре искали решения по сохранению природы, ее животного и растительного мира.

Ребята узнали, что они могут сделать для нашей планеты. Юные Эколята изготовили свои «Модели Земли», нарисовали рисунки и посмотрели видеоролик «Я с природой дружу».

- в мае-июне 2023 в рамках проведения акции «Дни защиты от экологической опасности» в ОУ состоялись конкурс рисунков «Береги планету», познавательная игра «Эколята сохраняют Природу», праздник (викторина) «День солнца», ОУ приняла участие во Всероссийской акции «Сад памяти», в субботниках. В период проведения экологической акции ребята рисовали экологические памятки о правилах поведения в природе, в познавательной игре искали решения по сохранению природы, ее животного и растительного мира. Ребята узнали, что они могут сделать для нашей планеты. Приняли участие в высадке деревьев и кустарников на территории школы, в побелке деревьев, в субботниках на закреплённой территории, на территории Центра общественных организаций г.Волгодонска, на «Аллее звезд» в МАУК «Парк Победы», на территории нахождения памятника атаману Платову.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»: конкурс «Лидер» (20 человек).

Итак, воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, привлечение несовершеннолетних к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать

преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2023 году учащиеся нашей школы традиционно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!».

В 2023 году учащиеся школы активно участвовали в школьных и городских мероприятиях казачьей направленности (школа имеет статус «казачья»):

- 22.02.2023 - обрядовое мероприятие «Масленица» Традиционно отпраздновали праздник «Масленица». Руководитель музея "Казачий быт" Килюшик Т.А. рассказала учащимся начальных классов о том, как раньше на Дону праздновали Масленицу, откуда берут начало эти обычаи и что они означают. Члены кружка "Музей "Казачий быт", учащиеся 8 г класса, рассказали ребятам, что означает каждый день масленичной недели. Ребята пели песни, показывали свою силушку, играли в игры, в которые играли в старину на праздничной неделе. Все участники праздника получили массу положительных эмоций!

- 04.05.2023 - концерт, посвященный 9 Мая В преддверии 78-й годовщины Победы в ВОВ в школьном дворе состоялся концерт для ветеранов, тружеников тыла, жителей округа №4, проведенный депутатом Волгодонской городской думы по округу № 4 Ковалевским Г.А. Наши юные казачата, ансамбль "Русская песня", тоже приняли участие в концерте, а учащиеся 2 классов встречали гостей "живым коридором" с цветами и георгиевскими ленточками.

- февраль, апрель, июнь, сентябрь, декабрь 2023 - сбор гуманитарной помощи Открытки и письма детей, гуманитарная помощь, которая была собрана родителями ОУ была доставлена Радионовым И.А., донским казаком, войсковым старшиной пять раз в 2023 году в в/ч 24390, в которой служат в основном казаки.

- 02.09.2023 МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева приняла участие в Фестивале народов Дона, представляя национальную группу казаков. Мы участвовали в трех номинациях: костюм, обычай и музыкальный номер.

- сентябрь-октябрь 2023 - учащиеся начальных классов (3 б, 3 г, 4 б) посетили выставку в ВЭИМ, посвященную 270-летию со дня рождения известного русского военачальника, войскового атамана Донского казачьего войска, генерала от кавалерии Матвея Ивановича Платова, принимавшего участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX веков.

В основе выставки – информация о важных вехах жизненного пути М.И. Платова, размещённая на 15 красочных баннерах. Ребята узнали много интересного о детстве и юности Матвея Платова; об административных и военных преобразованиях на Дону во время деятельности в качестве атамана Войска Донского. Иллюстрации картин известных художников, фотокопии документов, карт сражений помогут ярче представить героические подвиги при штурмах Очакова и Измаила; о мужестве в сражении при Прейсиш-Эйлау и Бородино.

- 17.10.2023 года - обрядовое мероприятие «Покров на Дону», участниками которого стали обучающиеся 2 и 3 классов. Покров Пресвятой Богородицы – одна из самых важных праздников в православном календаре. Руководитель школьного музея "Казачий быт" Килюшик Т.А. рассказала историю возникновения праздника, познакомила с обычаями и традициями его проведения на Дону. Ребятам было интересно узнать, что Покров приносит на землю белое снежное покрывало – пора готовиться к зиме. Такие мероприятия обычно остаются в памяти детей, помогают формировать интерес к обычаям и традициям казаков.

- 18.10.2023 - квиз «Путешествие по Волгодонску», посвященный году атамана М.И.Платова. Участие приняли учащиеся 7-8 классов. Тема, поднятая на этом квизе, в настоящее время очень актуальна, потому что молодое поколение не знает историю родного города Волгодонска.

- 29.11.2023 - в СП «Миф» городской слёт «Народы Дона дружная семья». Цель слёта – формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания, воспитание гражданской идентичности, ознакомление обучающихся с особенностями быта и фольклора народов разных национальностей. По жеребьёвке МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева выпало представлять национальность – карачаевцы. Президент Лялина Ульяна, Черёмина Валерия и Крывой Артём подготовили театральное представление о жизни, обычаях и культуре народа Карачаева. По итогу мероприятия участники слета получили сертификаты об участии.

- 24.11.2023 - праздничный концерт, посвященный Дню матери-казачки для женщин микрорайона № 4 и мамочек школы. В этот день вспоминают всех женщин Донской земли, благодаря которым уже более двух веков не угасает казачий народ, растут новые защитники Отечества, живет наша родная земля.

На концерте звучали казачьи песни, стихи о казаках, ребята показали с народными и современные танцы. Обучающиеся разыграли на сцене отрывок из казачьей сказки «Доброе сердце – дороже красоты», в котором показали, какие в старину были казачки.

Своими творческими номерами обучающиеся школы погрузили зрителей в атмосферу казачьего быта и традиций. Каждый участник концерта вложил частичку своей души и любви к человеку, которого с раннего возраста он называет «мамой» .

В рамках реализации плана проведения «Года атамана М.И. Платова» в ОУ состоялись следующие мероприятия:

- январь 2023 - классный час «Атаман Платов. Памятник герою в городе», книжная выставка «Привольная земля донская» (охват 844 обучающихся). Во время проведения классных часов классные руководители постарались создать целостный образ Матвея Ивановича Платова как величайшего полководца, сформировать чувство гордости за наших земляков, показать роль М.И. Платова в военной компании 1812 года, способствовать воспитанию патриотического отношения к своему Донскому краю.

- февраль 2023 – спортивные соревнования «А, ну-ка, казачата!» (в рамках празднования Дня защитника Отечества), в которых были использованы казачьи народные игры (охват 100 обучающихся).

- март 2023 - викторина по истории казачества. Любовь к Родине - важнейшее чувство для каждого человека. "Казак - это не тот, кто носит казачью форму, а тот, кто дух казачества содержит в себе". Ребятам, отвечая на вопросы викторины, пришлось хорошо подумать и вспомнить историю казачества. По правилам игры участникам нужно было за минуту обсудить ответ на вопрос и вписать его в бланк ответов (охват 20 обучающихся).

- апрель 2023 - просветительское мероприятие «Обряды и традиции донских казаков» (охват 70 обучающихся). Ребята показали, как гостей в казачьих куренях встречают круглым пышным караваем, как в старину провожали казаков в армию, а по станицам звенели шумные донские свадьбы. Очень серьезно ребята отнеслись к исполнению своих ролей. Через века протянулась цепочка событий, в которых участвовали наши предки, а сегодня - ученики нашей школы. Старое уходит, но его нужно знать и беречь. Казачьи обычаи все пронизана добром, любовью к тому месту, где ты родился и вырос, уважением к старшим.

А какой праздник без казачьей песни? Ведь на Дону казаку и камешек подпеваешь. В исполнении казачат 4«в» прозвучала казачья песня «А у нас на Дону».

Гости и участники праздника окунулись в атмосферу, в которой жили казаки и казачки, познакомились с их традициями, бытом, обычаями, послушали прекрасные казачьи песни.

Почетный гость нашего праздника - Радионов Игорь Анатольевич, донской казак, войсковой старшина, большой друг нашей школы. Он был очень тронут тем, как бережно и серьезно ребята представили каждый свой обряд. Игорь Анатольевич отметил, что

почувствовал детскую гордость за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, увидел и оценил стремление нашей школы сохранить и сберечь традиции Дона посредством привлечения школьников к активной творческой деятельности.

Едина и неделима судьба казачества и России. Мы и дальше в нашей школе будем изучать историю казачества, а значит, казачество возрождается в России.

- апрель 2023 - субботник в сквере имени казачьего генерала Матвея Платова (охват 7 обучающихся).

На базе ОУ функционирует музей казачьего быта и музей И.Ф.Учаева, где проводятся тематические мероприятия. Экскурсоводами являются сами обучающиеся.

В 2023 году в музее проводились экскурсии для учеников начальной школы и 5-х классов:

- в январе - Рождественские посиделки;
- в феврале – экскурсия, посвящённая женской рукодельной работе «Как у бабушки Арины полна горница чудес». Детям показывали вышивку в различных техниках: ришелье, вышивка гладью, вышивка крестом (полотенца, занавески), лоскутное шитьё (покрывало на кровать), филейное вязание (скатерть), кружевные салфетки, связанные крючком;
- в апреле – экскурсия «Пасхальные традиции и обычаи на Дону»;
- в июне - экскурсия для воспитанников приходящего лагеря - «Лето, лето, вылазь из подклета» Детям рассказали об играх, обрядах и обычаях наших прабабушек;
- в октябре - обрядовое мероприятие «Покров на Дону»;
- в ноябре - проведены казачьи игры среди обучающихся 1-4 классов.

В дни празднования 23 февраля в школе были проведены следующие мероприятия:

- январь 2023 - ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации подготовил учебно-методические материалы Всероссийского урока «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающиеся нашей школы получили важную и полезную информацию о блокадном Ленинграде. Проведение таких уроков способствует формированию уважения к героическим страницам истории и памяти о подвигах наших предков.

- 01.02.2023 года - состоялись спортивные соревнования "Три богатыря". Участниками соревнований стали команды "Спортивная братва" (сборная 9-х классов), "Дружина" (сборная 10-11 классов) и "Удальцы" (сборная отцов). По итогам соревнований победителем стала команда "Удальцы".

- 15.02.2023 - в День вывода войск из Афганистана с обучающимися 8 б класса встретился председатель Совета ветеранов Волгодонска Александр Михайлович Кириллов - майор запаса, боевой летчик, ветеран Вооруженных Сил, много лет отдавший руководству городской организации «Российского Союза ветеранов Афганистана». Ребята услышали интересный правдивый рассказ участника боевых действий. Александр Михайлович в 1983-1984 годах был в Афганистане, выполнял боевые задачи.

- 16.02.2023 - в центре военно-патриотического воспитания «Авангард» среди учащихся школ города состоялись городские соревнования «Юноармейские старты» (3 место).

- февраль 2023 - учащиеся 8 г и 5 а класса встретились с полковником в отставке бывшим председателем Совета ветеранов г Волгодонска В.С.Мельниковым. Ученики 3 б класса послушали рассказ о славном боевом прошлом старшего сержанта Е.В.Пронина, участника чеченской войны.

- 14.02.2023 - Фестиваль литературно-музыкальных композиций «О том, что было, не забудем», посвященный дню освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (8-11 классы).

20-21.02.2023 - Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества (3-7 классы).

- февраль 2023 - изготовление и передача открыток для поздравления с 23 февраля в МУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1 г.Волгодонска», в зону СВО – письма открытки.

В рамках патриотической работы учащиеся нашей школы принимают участие в школьных, городских мероприятиях, играх, посещают музеи, ездят на экскурсии в другие города:

- 25.04.2023 – наша команда приняла участие в городской военно-спортивной игре «Орленок».

- 26.04.2023 - отряд "Лидер" принял участие в городском смотре строя и песни "Мы - будущее России" .

- 28.04.2023 - волонтеры провели субботник в сквере имени казачьего генерала Матвея Платова совместно с сотрудниками отдела взаимодействия с правоохранительными органами и профилактики коррупционных и иных правонарушений администрации города.

- 28.04.2023 - волонтеры провели субботник по уборке территории "Аллеи звезд" в МАУК "Парк Победа". Обучающиеся школы в преддверии празднования Дня Победы ежегодно добросовестно ухаживают за ней.

- 08.05.2023 - учащиеся нашей школы посетили Народный военно-исторический музей Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».

- 11.05.2023 г. - юнармейцы нашей школы приняли участие в мероприятиях военно-патриотического центра "Авангард" в рамках встречи с Губернатором Ростовской области Голубевым В. Ю.

- 15.05.2023 - торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». 30 обучающихся школы были приняты в ряды юнармейского отряда школы. Ими стали ребята из 8-10 классов. На мероприятии присутствовали почетные гости, представители Всевеликого войска Донского, атаман Певнев Михаил Иванович, сотник Бережнов Алексей Анатольевич, сотник Радионова Наталья Николаевна. Казаки вручили ребятам удостоверения.

- 15.09.2023 - митинг, на котором обучающиеся 5 классов запустили "Самолетик мира". Каждый пятиклассник сам сделал самолетик и написал на нем о том, что за Земле должен быть мир! Полетели самолетики, унося мысли детей о мире во всем мире.

- 16.09.2023 - в 9 г классе состоялось мероприятие «Рисуем Мир», в 5 в классе – «Минута тишины!», в 9 а классе - дискуссия «Терроризм. Мы выступаем против!», в 9в - акция «Минута памяти...», в 8 а классе - эстафета «Мира» - физкультура и спорт дают отпор терроризму. Россия – вперед!!!

- 24.10.2023 – участие в городской игре "Школа безопасности" на базе центра военно-патриотического воспитания "Авангард" (2 место).

- 04.11.2023 по всей стране прошла Всероссийская уличная акция #Дарю тепло!, которая посвящена Дню народного единства. Цель мероприятия – напомнить подросткам об исторических предпосылках праздника. В этом году участие в акции приняли учителя и совет старшеклассников МБОУ СШ № 9 им. И. Ф. Учаева в парке культуры и отдыха «Победа». Они обсудили с подростками, как обширна культурой разных народов наша Россия. Рассказали о ценностях, объединяющих нашу многонациональную страну.

- 23.11.2023 - квиз-игра «Великий год. Сталинград». Игра проводилась в рамках просветительного этапа Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам», посвящённой 80-летию Сталинградской битвы и разгрому гитлеровцев на Волге в годы Великой Отечественной войны. Участниками игры стали обучающиеся 8-9 классов.

В 2023 году в школе продолжили работу кружки и спортивные секции «Волейбол юноши», «Волейбол девушки», «Национальные виды спорта», «Туризм», «Пожарно-прикладной спорт», «Баскетбол юноши», «Баскетбол девушки».

Тесно связанная с уроками физической культуры внеклассная работа по данному направлению открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. В системе этой работы организуются спортивные секции, проводятся игры, соревнования, спортивные праздники. Была проведена большая разъяснительная работа о выполнении норм ГТО. Весной 2023 г. и осенью 2023 г. 125 обучающихся ОУ приняли участие в фестивале ГТО. 82 обучающихся школы получили золотые, серебряные и бронзовые значки за выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2022-2023, 2023-2024 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС".

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

В работе с детьми одной из важнейших задач является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом, детям и подросткам, легко поддающимся пагубному влиянию дурных пристрастий - курению и т.д.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике пожарной безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В дни летних каникул обучающиеся с 1 по 7 класс посетили лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Все родители обучающихся информированы о возможности организации отдыха детей в муниципальных лагерях.

Таким образом, выстраивается следующая цепочка: привлечь детей к занятию спортом - увлечь их этим занятием - сделать такие занятия необходимыми для ребят, т.е. сформировать у них желание вести активный и здоровый образ жизни в дальнейшем. Благодаря этой выстроенной цепочке ребята активно принимают участие в школьных спортивных мероприятиях, становятся победителями городских и даже областных соревнований.

Правовое воспитание обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска в 2023 году осуществлялось по программе «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», которая была включена в план воспитательной работы МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Занятия проводились 1 раз в четверть.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2022-2023, 2023-2024 учебный год в 2023 году были проведены следующие мероприятия педагогом-психологом:

С обучающимися 1-х классов, проведены индивидуальные консультации и групповые психокоррекционные занятия в соответствии с программой Панфиловой М.А. «Лесная школа». Целью данной программы было содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению. Программой было охвачено 111 учащихся 1 классов.

- 12.01.2023 проведено мероприятие, круглый стол: пропаганда ЗОЖ «Наша жизнь в наших руках», педагогом-психологом ОУ (охват 10 человек),
- 18.01.2023 проведено мероприятие, с элементами психологической поддержки «Территория без курения» социальным педагогом ОУ, педагогом-психологом ОУ (охват 19 человек),
- 22.02.2023 приняли участие в круглом столе «Поговорим откровенно», проведенный педагогом-психологом ОУ (охват - 32 человека),
- 05.03.2023 проведён диспут «В стенах родного дома!» на пропаганду детско-родительских отношений, педагогом-психологом ОУ (охват 29 человек),
- 17.03.2023 проведён классный час классными руководителями на профилактику суицидального поведения «Семейные ценности» (охват 954 человека),
- 17.05.2023 проведён классный час классными руководителями на профилактику суицидального поведения «Что мешает дружбе?» (охват 954 человека),
- 21.05-31.05.2023 проведены классные часы, беседы, инструктажи на формирование правомерного поведения несовершеннолетних «Мои безопасные летние каникулы» (охват 954 человека),
- 06.09.2023г. участие в благотворительной акции «День добрых дел. Продукты питания для лошадей» (охват 954 человек),
- 10.10.2023-17.10.2023г. цикл классных часов по правовому воспитанию (охват 954 человека),
- 20.11.2023 проведён устный правовой журнал «Ответственность за хранение, приобретение, употребление ПАВ» с ШУПР (охват 39 человек),
- 17.10.2023 проведён классный час на профилактику суицидального поведения «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...?» (охват 954 человека),
- 23.10.2023 проведены тренинговые занятия в соответствии с программой социально-психологического тренинга «Я принимаю мир», педагогом-психологом ОУ (охват 29 человек),
- 16.10-20.10.2023 проведены классные часы, беседы, инструктажи на формирование правомерного поведения несовершеннолетних «Мои безопасные осенние каникулы» (охват 954 человека),
- 22.11.2023 проведены психокоррекционные занятия в соответствии с программой работы по психопрофилактике школьной тревожности «Как выжить в старшей школе?», педагогом-психологом ОУ (охват 40 человек),
- 29.11.2023 проведен круглый стол «Правонарушение. Преступление. Ответственность» социальным педагогом (охват - 30 человек),
- 30.11.2023 тестирование по профориентации на портале «Билет в будущее» (охват 311 человек),
- 28.12.2023 проведён классный час классными руководителями на профилактику суицидального поведения «Трудное решение» (охват 954 человека),
- 25.12-29.12.2023 проведены классные часы, беседы, инструктажи на формирование правомерного поведения несовершеннолетних «Мои безопасные зимние каникулы» (охват – 954 человека)

В течение 2023 года педагог-психолог ОУ вела работу по групповым коррекционным программам:

- с обучающимися 1-х классов групповые психокоррекционные занятия в соответствии с программой Панфиловой М.А. «Лесная школа», которая направлена на благоприятное течение социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению, охват 111 чел.;

- в целях профилактики возникновения школьной дезадаптации с обучающимися пятых классов проведены групповые психокоррекционные занятия по программе развития способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет, охват 115 чел.;

- по программе А.Ф.Березина, Н.Н.Березиной «Программа психологической подготовки к трудным жизненным ситуациям» (7-9 класс) также были проведены занятия, охват 97 чел.;

- по программе психолога – педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ГИА «Путь к успеху» авторы Н.Стебнева, Н.Королева » для учащихся 9,11 классов, охват 111 чел.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2022-2023, 2023-2024 учебный год в 2023 году были проведены следующие мероприятия социальным педагогом:

- январь 2023 проведена акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма» старшей вожатой ОУ,

- 13.01.2023 проведены лекции «Вред алкоголя и ПАВ на организм подростка» , «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» инспектором ОДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции О.А.Лугиной (охват 25 человек, в том числе, обучающиеся «группы риска»),

- 24.01.2023 проведены занятия по формированию умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, делать самостоятельно свой положительный выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением (охват 34 человека),

- 30.01.2023 участие в мероприятии по профилактике пожаров и гибели в них людей с помощником начальника караула 1 ПСО ФПС ГПС ПНК 17 ПСЧ Макитер М.С. (охват 24 человека),

- 10.02.2023 проведён устный правовой журнал «Ответственность за хранение, приобретение, употребление ПАВ» с ШУПР Е.Н.Демидович (охват 29 человек),

- 20.02.2023 проведена беседа «Всероссийский день помощи детям. Урок безопасности в сети интернет» с инспектором ОДН ОП 1 МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции О.А.Лугиной (охват 64 человека),

- 27.02.2023 приняли участие в вебинаре на тему: «Буллинг», проведенным онлайн врачом педиатром МБУЗ ДГП №17 (охват 25 человек),

- март 2023 проведён опрос в рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» (охват 100 родителей обучающихся школы №9),

- 03.03.2023 приняли участие в вебинаре для школьников 8-11 класса по профилактике подростковой беременности, проведенном заведующей отделением МБУЗ «Городская больница №7 г. Ростова-на-Дону» (охват 116 человек),

- 10.03.2023 проведена беседа инспектором ОПДН ОП 1 МВД России О.А.Лугиной «Безопасность на каникулах» (охват 276 человек),

- 16.03.2023 проведена лекция и практическое занятие по правилам безопасного поведения на воде, по оказанию первой доврачебной помощи госинспектором Волгодонского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по РО В.В.Смоляр (охват 75 человек),

- 12.04.2023 проведена беседа «Влияние психоактивных веществ на здоровье человека» ведущим специалистом – секретарём антинаркотической комиссии города Волгодонска Гаврисовой А.Н. (охват 94 человек),
- апрель 2023 проведена лекция «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение психоактивных веществ» инспектором ПДН ОП №1 МУ МВД России «Волгодонское» Польным А.В. (охват 94 человека),
- апрель 2023 проведена беседа «Активная жизненная позиция – путь человека к благополучию» волонтером, студентом РГУ РИНХ Коваленко А.Д. (охват 94 человека),
- 19.04.2023 проведена беседа о ходе ОПН «Твой выбор» инспектором ПДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» капитаном полиции О. А. Лугиной (охват 98 чел., в том числе, обучающиеся «группы риска»),
- 28.04.2023 проведена лекция «Катастрофы на АЭС Чернобыля» сотрудником 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РО, помощником начальника караула Середа К.М. (охват 22 человека),
- 11.05.2023 проведены лекции «Вред алкоголя и ПАВ на организм подростка», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» инспектором ОДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» капитаном полиции О.А.Лугиной (охват 38 человек, в том числе, обучающиеся «группы риска»),
- 20.05.2023. участие в мероприятии МЧС «Безопасность на воде» (охват 15 человек, в том числе обучающиеся группы риска),
- 23.05-26.05.2023 обучающимся и их законным представителям вручены памятки безопасности во время летних каникул (охват 954 человека),
- 18.09.2023 проведена беседа инспектором А.А. Войтенко на тему «Уступи дорогу поездам!», выданы памятки о правилах безопасного поведения детей на ж\д транспорте (охват 115 человек),
- 19.09.2023г. проведены лекции с инспектором ДПС ОР ДПС ГИБДД МУМВД России «Волгодонское» В.Г. Акулиным на тему «Пешеход и безопасность», «Профилактика ДДТТ», «СИМ, юный велосипедист», «Транспортное средство не игрушка», «Ответственность за нарушение ПДД» (охват 389 человек),
- 18.10.2023г. проведены лекции «Вред алкоголя и ПАВ на организм подростка» , «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» инспектором ОДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» капитаном полиции О.А.Лугиной (охват 112 человек, в том числе, обучающиеся «группы риска»),
- 19.10.2023 общешкольное родительское собрание совместно с представителями прокуратуры, КДН и ЗП Администрации города Волгодонска на тему «Ребёнок в современном мире» (охват 100 человек),
- 15.11.2023 в большом зале городского шахматного клуба состоялись соревнования по шахматам и шашкам среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (охват 4 человека),
- 16.11.2023 в рамках Международного дня толерантности состоялся Урок толерантности «Вызов времени» для учащихся 10-11 классов, «группы риска», «детей, находящихся в социально-опасной ситуации» (охват 50 человек),
- 22.11.2023 в рамках проведения Дня правовой помощи учащиеся 3б и 3в класса приняли участие в мероприятии «Права ребенка в современном мире», которое было проведено социальным педагогом школы Шумановой К.А. с целью знакомства и закрепления знаний об основных правах ребенка (охват 46 человек),
- 21-22.11.2023 педагоги и обучающиеся, в том числе «группа риска», побывали на премьерном показе документального музейного спектакля-вербатима "Пароходы -любовь

- мой!", посвященном 100-летию со дня рождения нашего земляка, уроженца станицы Цимлянкой, Михаила Семеновича Мухина (охват 20 человек),
- 30.11.2023 в преддверии Дня Добровольца ребятам «группы риска» провели квиз "ДОБРОТАЙМ" в Молодежном Центре Добровольчества (охват 5 человек),
 - 04.12.2023 учащиеся нашей школы посетили профориентационное мероприятие в Центре занятости населения «Сделай правильный выбор», для несовершеннолетних граждан, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики (охват 2 человека),
 - 15.12.2023 по поручению ГУ МВД России по Ростовской области МУ МВД России «Волгодонское», в целях нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных учреждениях, повышения правовой грамотности и кибербезопасности обучающихся несовершеннолетних в нашей школе было проведено профилактическое мероприятие «Неделя большой профилактики». Приглашенные специалисты систем профилактики медицинский психолог "Наркологического диспансера" Волгодонского филиала ГБУ РО НД Скакунова Мария Юрьевна, инспектор ОДН МУ МВД России "Волгодонское" капитан полиции Лугина Ольга Андреевна провели лекцию на правовые темы: «Об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях», «О способах и методах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий», «О профилактике буллинга в учебных учреждениях», «О недопущении употребления, сбыта наркотических средств и психотропных веществ». Старший инспектор центра занятости Иванова Любовь Леонидовна рассказала о возможности трудоустройства для несовершеннолетних (охват 104 человека),
 - 20.12.2023 проведены лекции «Вред алкоголя и ПАВ на организм подростка» , «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» инспектором ОДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» капитаном полиции О.А.Лугиной (охват 120 человек).

С инспекторами организуются совместные рейды в семьи обучающихся.

В образовательном учреждении в течение 2023 года велась работа с учащимися, родителями по обеспечению безопасности жизни детей, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ. Классным руководителем регулярно проводились беседы, о чем сделаны записи в журналах инструктажей, велась профилактическая работа среди родителей по соблюдению правил безопасности в быту, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ на родительских собраниях.

Работа с одаренными детьми была направлена на сохранение, развитие уровня познавательной активности обучающихся. Ежегодно более половины учащихся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях, спортивных соревнованиях. В 2022-2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 234 обучающийся из 4-11 классов, 24 стали победителями 45 – призерами школьного этапа, 4 стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1 обучающийся - участником регионального этапа. В 2022-2023 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС". На 31.12.2023 года обследовано 815 учащихся школы.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся - ежемесячно льготное питание получают около 550 учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 234 обучающихся из 4-11 классов, 17 стали победителями 50 – призерами. 2 стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1-призером регионального этапа по английскому языку.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания обучающихся, для формирования образованной, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личности; функционирование воспитательной системы ведется на должном уровне. Учитывается социальная ситуация развития каждого ребенка, условия его жизни в семье и в классном коллективе, особенности его психофизического развития. Создаются условия для развития его творческих способностей, коммуникативных и интеллектуальных качеств.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года	954 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	415 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	504 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	314 человека/ 33,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	410 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	81 человека/ 10 % 4
1.19.1	Регионального уровня	4
1.19.2	Федерального уровня	2

1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	35 человек/ 3,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	1 человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	28 человек/ 62%
1.29.2	Первая	10 человек / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 70 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 61 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	954 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Основные направления развития в ближайшей перспективе.

Цель: Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

-создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности);

-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;

-создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;

поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

-создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;

-формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы;

-совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.