

Утверждаю
Приказ 11.04.2022 № 195
Директор  Рябышева Т.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска
2021 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	стр.3
<i>Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.</i>	стр.4
<i>Специфика содержания образования в школе.</i>	стр.6
<i>Состав обучающихся</i>	стр.9
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	стр.11
<i>Кадровое обеспечение.</i>	стр.16
<i>Воспитательная система ОУ.</i>	стр.17
II. Показатели деятельности образовательной деятельности	стр.28
Перспективы развития образовательного учреждения	стр.32

I. Аналитическая часть.

Система управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска.

Юридический адрес: 347360, улица 50 лет ВЛКСМ 10, город Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Телефон/факс: (8639) 220750.

Адрес электронной почты: mouschool9@mail.ru

Учредитель – Учредителем Школы и собственником имущества МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Волгодонска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева создано на основании постановления главы администрации города от 18.02.1993 №134.

На основании приказа начальника Управления образования г.Волгодонска от 10.12.2002 №674 «О внесении изменений в устав МОУ СОШ №9», свидетельства о государственной аккредитации от 26.12.2003 серия АА №112464, выданного министерством общего и профессионального образования Ростовской области муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №9 переименовано на муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №9 имени И.Ф.Учаева.

На основании Постановления Главы города Волгодонска №134 от 18.02.1993 г., свидетельства №144 серия МОУ средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.Ф.Учаева зарегистрирована в форме муниципального учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева на основании приказа начальника Управления образования №734 от 29.10.2009 года.

На основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 №293 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени И.Ф.Учаева» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

В учреждении имеется лицензия № 5142 от 25 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Правовой основой деятельности учреждения являются Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.1.3648-20, нормативные правовые акты органов управления образованием всех уровней, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, Закон Ростовской области от 14.11. 2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», иные нормативные правовые акты Ростовской области и устав учреждения.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности. Толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи деятельности учреждения:

- совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности обучающихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков;
- повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска осуществляет деятельность под девизом: «Школа, где каждый успешен».

Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. В школе действует управляющий совет, в состав которого вошли родители, педагоги, представитель учредителя, представители общественности. В учреждении действует методический совет. В школе работает 4 методических объединения педагогов. Действует социально-психологическая служба.

Ученическое самоуправление включает в себя: Совет старшеклассников.

Таким образом, в школе успешно действует управляющий совет; в школе созданы условия для оптимального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями, общественностью; увеличилось число педагогов, занимающих позицию управленческую, состоялась передача полномочий руководителям методических объединений; механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах школы.

Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.

Здание типовое, рассчитанное на 850 посадочных мест.

ОУ находится в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится МАУК ДК «Октябрь», ПКиО Победы, библиотеки, музей, что является хорошим условием для организации и проведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В школе сохраняется трехступенчатая структура:

I ступень – начальная школа (1 – 4 классы)

II ступень – основная школа (5 – 9 классы)

III ступень – средняя школа (10 -11 классы).

За 2021 год из средств областного и местного бюджетов на выплату заработной платы с начислениями израсходовано 34120080,81 рублей, на услуги связи 60210 рублей, коммунальные услуги 3314475,87 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 55470 рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 28248,64 рублей, на приобретение основных средств (учебной литературы, школьной мебели, ТСО) 1411484,21 рублей, на приобретение продуктов питания 45050412,88 рублей.; приобретение материалов: хоз. инвентарь., моющие и дез.средства., канцелярские товары, сантехнические материалы- 267193,4

В учреждении на декабрь 2021 года обучался 915 учащихся. На декабрь 2021 охвачены горячим питанием 820 обучающихся, что составляет 89,0% от общего количества обучающихся общеобразовательного учреждения

Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей. Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение 2021 года отдохнуло 188 детей. В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета: летние каникулы – 180,42 рублей. Финансирование осуществлялось из фонда софинансирования, что составило 712298,16 рублей (областной бюджет – 534935,92руб, местный бюджет – 177362,24 руб.)

В 2021 году были размещены и проведены 25 электронных аукционов, в том числе:

- совместные электронные аукционы на приобретение продуктов питания для дошкольных и общеобразовательных учреждений
- совместный электронный аукцион на приобретение услуг по реализации проекта «Всеобуч по плаванию» на 2021 год для муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волгодонска;
- совместный электронный аукцион на приобретение дезинфицирующих средств в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на приобретение моющих средств в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на изготовление и поставку бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестационно-бланочной продукции) в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Волгодонска

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2022 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели на 01.01.2022 года исполнен на 77%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2022 года исполнен на 100,00 %.

Техническое состояние школы удовлетворительное. Школа имеет 2 спортивных зала (большой и малый), производственные мастерские, учебные кабинеты, столовую, медицинский кабинет, библиотеку. В школе 2 стационарных компьютерных класса и 8 мобильных, которые отвечают всем современным требованиям к информатизации образования.

Библиотечный фонд составляет - 20755 экземпляров. Из них учебников – 20831. 100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

Был проведен текущий ремонт школы. Но здание школы нуждается в капитальном ремонте.

Таким образом, в период 2021 года школа находилась на бюджетном финансировании, расходование средств осуществлялось по статьям; уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям; остается ряд нерешенных проблем: капитальный ремонт школы, спортивных площадок, стадиона, благоустройство территории, моральный износ техники.

Специфика содержания образования в школе.

Учебный план в сентябре 2021 года был составлен в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы.

Образовательный процесс был организован в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Учебные занятия в 1-м классе проводились только в первую смену.

В 1 классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализовывался ФГОС НОО. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляла 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1-2 классах обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляла 4 часа в неделю и 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являлась самостоятельной и включала обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Объем часов по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливался из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлял в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» была представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включал раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводилась ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и являлся интегрированным. В его содержание дополнительно были введены региональный компонент по изучению истории Донского края, разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах был введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся был выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» были включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляла 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляла 21 час в неделю, в 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствовало требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводились

Уровень основного общего образования

В 5-9 классах реализовывался ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включала обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)».

Объем часов устанавливался из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составляла в 9 классе 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализовывалась в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» была представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучался 2 часа в неделю и для удовлетворения биологической потребности в движении не менее 1 часа в неделю за счет занятий спортивной направленности во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучался как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» были включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). 1 час вариативной части учебного плана в 7 классе был направлен на усиление образовательной области «Математика и информатика» - предмет «Алгебра».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состояла из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, гражданской активной позиции в 5 классах был введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественно-научные предметы» были включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входили обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включала обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляла 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляла 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствовало требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень среднего общего образования

ФГОС СОО

В 10а, 11а классах реализовывался учебный план универсального профиля обучения. Учебный план строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план являлись обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия» (в 11 классе в объеме 1 часа в неделю), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. В учебный план были включены учебные предметы «Русский родной язык» (в 10 классе в объеме 1 часа в неделю), «Родная литература (русская)» (в 11 классе в объеме 1 часа в неделю), «Информатика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы универсального профиля «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа» изучались на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля включал элективные курсы по выбору обучающихся «Биохимия», «Информационное моделирование».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялась обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Т.о. учебный план соответствовал образовательной программе школы, отражал ее специфику, имел необходимое кадровое и методическое обеспечение. На каждом уровне образования в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

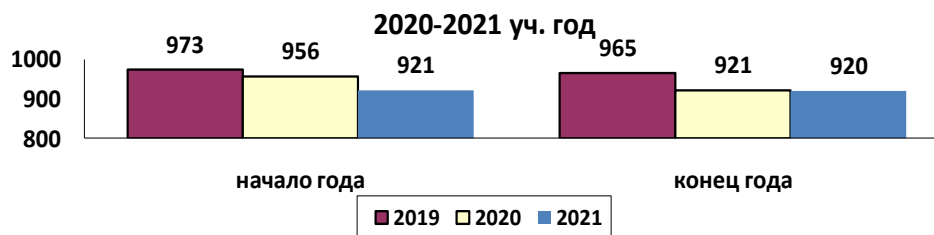
Учебный план для обучающихся 2-4,9,11 классов был рассчитан на 34 учебные недели, для обучающихся 1 классов – на 33 недели, для обучающихся 5-8, 10 классов – на 35 недель. Для обучающихся 1 классов были организованы дополнительные каникулы в 3 четверти.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана по четвертям, было проверено количество фактически проведенных уроков. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

Таким образом, учебный план 2021 года учитывает обязательную сочетаемость инвариантной и вариативной частей, преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования, индивидуальные образовательные потребности школьников; учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников.

Состав обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в ОУ обучение проводилось в 34 классах.



Категории обучающихся образовательного учреждения

<i>Категория</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Учащиеся, находящиеся под опекой	10
Дети-инвалиды	14
Дети из многодетных семей	118
Дети ОВЗ	6
Дети из малообеспеченных семей	171

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ.

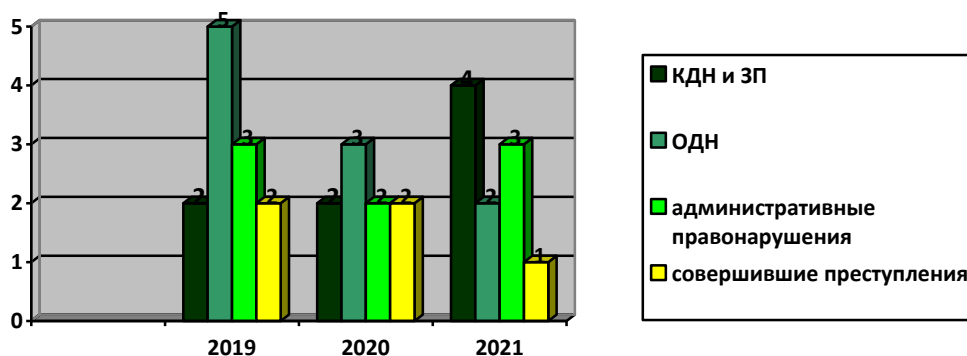
В школе создана комиссия для проведения социально-педагогического мониторинга, составлены списки детей 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях города, не приступивших к обучению.

I этап СПМ в образовательном учреждении позволил своевременно приступить несовершеннолетним, фактически проживающим на территории образовательного учреждения к образовательному процессу, удалось исключить случаи не посещения учебных занятий по социально – обусловленным причинам.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска». Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года.

В базе данных о детях и подростках, состоящие на различных видах учетов, по состоянию на 30.12.2021 год – 6 человек, что составляет 0.6 % от всех обучающихся школы. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 4 обучающихся, что на 2 человека больше по сравнению с прошлым годом. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоит 2 обучающихся, что на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Анализ количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», совершивших правонарушения.



Согласно плану мероприятий с социально – неблагополучными семьями, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в школе обучающихся из социально – неблагополучных семей, направляются материалы для постановки на учет родителей, ведущих асоциальный образ жизни и их дальнейшее привлечение к воспитанию детей; оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим затруднения в воспитании детей; помощь в координации деятельности различных ведомств и служб по совместному разрешению проблем конфликтной семьи; семьи обеспечиваются информацией по вопросам социальной защиты. Детям из социально – неблагополучных семей оказывается помощь, направленная на устранение негативных домашних воздействий, помощь в личном самоопределении, привлечение к школьной досуговой деятельности, посещения на дому.

С детьми «группы риска» психолог проводит индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию, посещение семей детей «группы риска», ведение индивидуальных карт реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Функционирует Совет профилактики, в состав которого входит администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ОДН МУ МВД России «Волгодонское», помощник депутата.

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, с советами и рекомендациями как вести себя в той или иной ситуации, со способами поведения в конфликтах, с 22.04.2011 в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

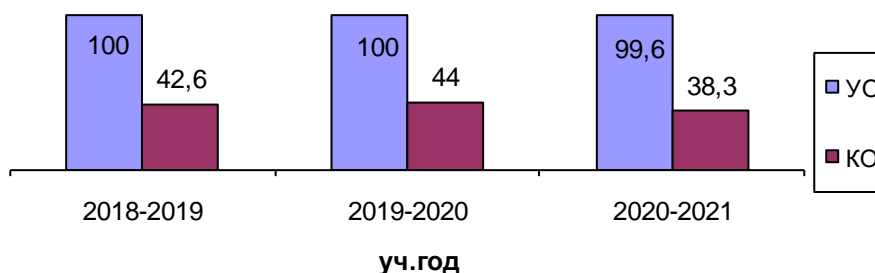
Таким образом, образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование обучающихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент обучающихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗП г.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Результаты образовательной деятельности.

Из 920 обучающихся на конец учебного 2020-2021 года: переведены в следующий класс 811 обучающихся 1-8, 10 классов.

Средний уровень обученности в 2020-2021 учебном году в переводных классах составил 99,6 % . Качество обучения 38,3%. Закончили учебный год на «отлично» 54 учащихся (5,9%).

Усвоение и качество обучения по ступеням обучения.



	обученность	качество	Изменение в течение года качества обученности
1-4 классы	99,6%	56,3%	Снижение 7,7 %
5-9 классы	100%	30,7%	Снижение 6,8%
10-11 классы	100%	58%	Снижение 11%

Выше среднего по школе и на параллели качества обучения достигли учащиеся 2а,б,в, 3а,в 4г, 5а,б,в, 6а,б,7а, 10а, 11а,б классы.

Уровень обученности на параллели 9-х классов составил – 100%, качество обученности 34,1% (отличников – 3; хорошистов – 26). Уровень обученности на параллели 11 классов – 100%, качество обучения 54,5% (отличников – 5, хорошистов – 7).

На основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии медицинской организации в соответствии с рекомендациями ПМПК в 2020 – 2021 учебном году было организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам трех обучающихся (4класс, 5класс). Дети, обучающиеся на дому, учебную программу за год освоили и аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана.

Процесс обучения в четвертой четверти 2020-2021 учебного года был организован в дистанционной форме. Были приняты организационные и методические меры по включению родителей в обучение детей с применением электронных и дистанционных технологий.

Данные представлены в следующей таблице :

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ

За 2020-2021 учебный год.

	Уровень обученности, %	Качество, %
2	98,2%	61,3%
3	100%	57,7%
4	100%	49,9%
5	100%	40,2%
6	100%	40,6%
7	100%	30,3%
8	100%	17,8%
9	100%	24,8%
10	100%	60,9%
11	100%	54,5%
по школе	99,6%	38,3%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9,11 классов по годам .

Учебный год	Число обучающихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9 класс			
2018-2019	106	100	29,2
2019-2020	101	100	38,1
2020-2021	85	100	34,1
11 класс			
2018-2019	19	100	36,8
2019-2020	37	100	66,1
2020-2021	22	100	54,5

АНАЛИЗ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х -11 классов в 2021 году

В соответствии с планом подготовки к ГИА выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году в школе была организована подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Работа проводилась по направлениям: информационно-разъяснительная работа по порядку проведения ГИА-2021 среди педагогов, выпускников 9,11 классов и их родителей; проведение тренировочно-диагностических работ по математике и русскому языку, предметам по выбору. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета школы.

В течение учебного года (декабрь, март) проводилась диагностика обучающихся 9-х, 11-х классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии через проведение тренировочно-диагностических работ, составленных в форме тестовых работ.

Информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА в 9, 11 классах проходило через родительские и ученические собрания, информацию на сайте школы, информационном стенде, где они знакомились с содержанием нормативно – правовой документации. Для обучающихся проводились консультации по подготовке к

итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд, на котором можно было ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА-9, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

В соответствии с приказами минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области» (с действующими изменениями), от 22.01.2020 №42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 10 февраля 2021 года», рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку было проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 85 обучающихся 9 классов (100%).. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация была проведена в строгом соответствии с приказами миноброт 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 № 1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 27.04.2021 №347 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 29.12.2018 №1029» , на основании приказа Управления образования г.Волгодонска № 242 от 20.05.2021 года «О создании условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по русскому языку 24 и 25 мая 2021 года на территории г.Волгодонска». ГИА проводилась в условиях, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

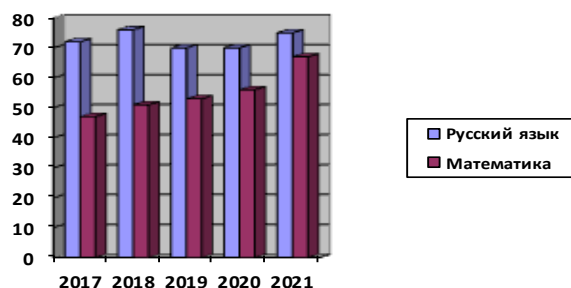
11 класс

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку , математике представлены в таблицах

предметы	число сдававших	Доля выпускников перешагнувших порог	Доля выпускников набравших выше среднего	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
русский язык	22	100%	59%	75	94	41

Математика (профильный уровень)	8	100%	62,5%	67	86	33
---------------------------------------	---	------	-------	----	----	----

	Средний балл по предмету			
	2018	2019	2020	2021
Русский язык	76	70	70	75
Математика	51	53	56	67



Набрали выше среднего балла по школе по русскому языку – 13 выпускников (62,5%), 6 выпускников (27%) имеют баллы в пределах от 70 до 80, 10 человек (45,5%) набрали 80 и выше баллов.

По математике (профильный уровень) – 3 выпускников набрали баллы в пределах от 60 до 70 (14%) и 3 – в пределах от 70 до 86 (14%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ повысился до 67 (выше на 11 баллов результатов 2020 года).

Учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору были определены следующие предметы:

	Литература	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Английский язык	География	Информатика и ИКТ
Количество выбравших	2	12	9	3	5	2	5	0	1
% выбравших	9	54,5	41	14	23	9	23	0	5
Изменения в сравнении с прошлым годом	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑	-	↓

В качестве экзамена по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов по-прежнему сдавали обществознание, физику, выросло число выпускников выбравших историю.

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдач и резервных дней	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	22	100	22	100	0	0	75	94
Математика (профильный уровень)	8	100	8	100	0	0	67	86
Физика	5	100	5	100	0	0	75	93

Химия	2	50	1	50	1	50	26	36
Информатика	1	100	1	100	0	0	73	73
Биология	3	100	2	67	1	33	33	43
История	9	100	9	100	0	0	66	67
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык(англ)	5	100	5	100	0	0	83	90
Литература	2	100	2	100	0	0	68	73
Обществознание	12	100	12	100	0	0	70	93

Выше 70 баллов по отдельным предметам набрали 54,5% выпускников. Успешно сдали два и более экзаменов по выбору 77% выпускников, 50% выпускников(11 чел.) набрали свыше 200 баллов по трем предметам.

9 классы.

В 2021 году школьники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математика.

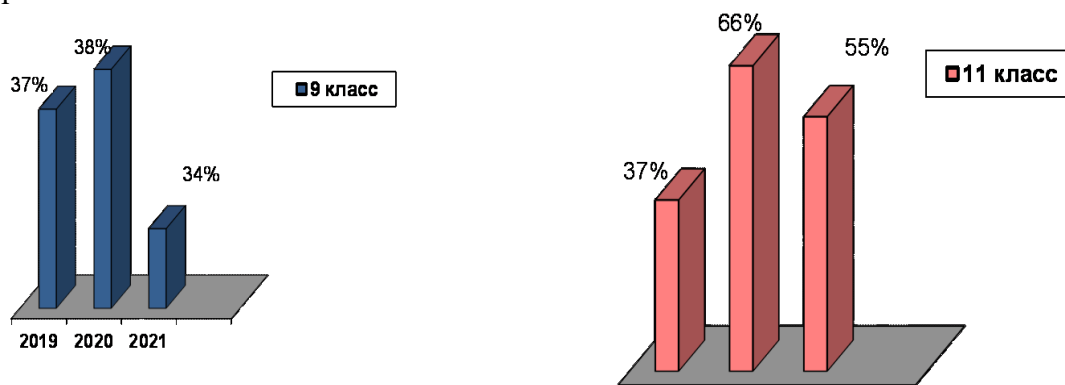
Результаты экзаменов по русскому языку и математике .

предметы	число участников ГИА	% от общего количества учащихся	Сдавали в форме ОГЭ	Результаты ГИА						
				5	4	3	2	% успеваемости	% кач	Среднее по школе
математика	85	100	85	3	23	59	0	100	30,5	3,3
русский язык	85	100	85	12	45	23	0	100	67	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации по МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска в 2020-2021 учебном году отражены в таблице и на диаграмме.

Допущено к экзаменам	отличников	хорошистов	Уровень Обученности, %	Качество Обученности, %	получили документ государственного образца об образовании:			
					Всего количество	%	В том числе с отличием, количество	%
85	3	26	100	34,1	85	100	3	3,5

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году является то, что 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании. Качество обученности по уровням образования отражено в диаграммах.



По окончании средней школы поступили в СПО -68 выпускников 9,11кл. (64%), 19- в ВУЗы (86,4%). Из них 8 чел(42,4%) поступили в учебные заведения Ростовской области, в частности 2 чел. поступили в ВИТИ НИЯУ МИФИ, 3 чел. (15,8%) –в вузы г.Москвы, 1 - г.Санкт-Петербурга.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

Кадровое обеспечение.

МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска работает 71 человек, из них 46 человек – педагогические работники. 44 педагога-женщины.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	46	100
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Из них внешних совместителей	1	2
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников, в том числе:		
высшее образование	36	78
среднее специальное	10	22
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	100
Имеют квалификационную категорию, в том числе:		
Высшую	26	57
Первую	11	24
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	12	26

Педагогический коллектив стабилен.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

В 2021 учебном году прошли курсовую подготовку 22 педагога - 48% по различным направлениям подготовки, востребованным в школе. Приоритетным направлением повышения квалификации стала подготовка в рамках реализации ЦОС.

Все педагогические работники учреждения прошли курсовую подготовку (100%).

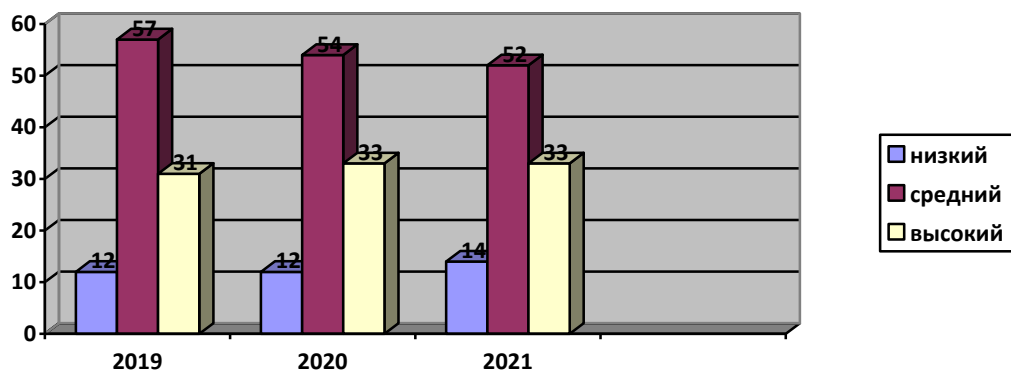
Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель технологии - участник городского конкурса «Педагог года». Учитель технологии - победитель конкурса «Атом-кутюр» в номинации «Я с Вас беру пример». Учителя русского языка, начальных классов, информатики получили благодарность за активную работу на платформе *Учи.ру*. Учитель начальных классов получила диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог-эксперт». Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель географии является координатором региональной площадки дистанционного Всероссийского конкурса «Осенний марафон».

Педагоги школы приняли активное участие в межрегиональных педчтениях «Современный педагог – новой школе», Во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического творчества.

С 2018 года школа является региональной площадкой для проведения Всероссийской акции «Большой этнографический диктант». Педагоги школы являются ответственными организаторами БЭД. МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска приняла активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия»; «Финансовая грамотность».

Педагоги школы регулярно обучались на городских методических семинарах.

Уровень методической подготовленности педагогического коллектива.



Таким образом, показатели, приведенные выше, свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива; школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов; кадровая политика ОУ направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива; педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.

Воспитательная система ОУ

В 2021 году воспитательная работа школы ась осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в течение года проводилась по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» (кружки), «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Школьный урок».

Воспитательная система школы является открытой системой, так как она интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность **дополнительного образования**.

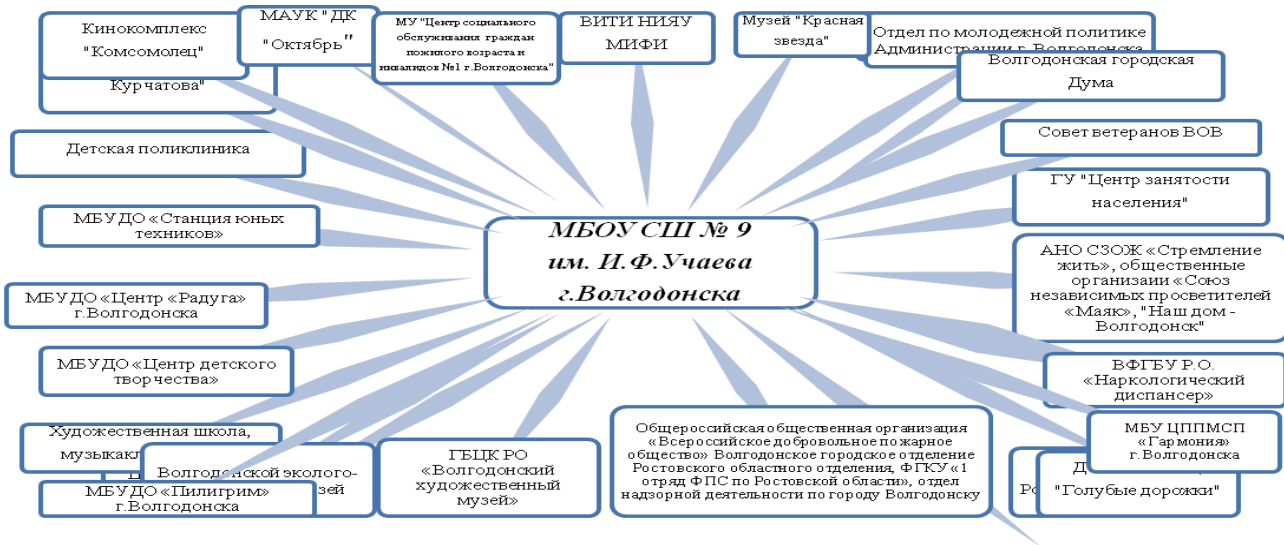
Анализ внеурочной занятости обучающихся показывает, что большинство вовлечены в сферу дополнительного образования. Значительная часть детей посещает объединения на базе МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, клубы, секции, кружки, объединения, предлагаемые спортивными школами, МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, МАУК «ДК им.Курчатова», МАУК «ДК Октябрь», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска и т.д. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (с применением персонифицированного учета) на 01.09.2021 г. была 805 человек, что составляло 88 % от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование успешно решает вопрос организации досуговой деятельности несовершеннолетних. В ее сферу активно вовлекаются дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволяет использовать еще одну возможность педагогического влияния на данную категорию детей.

На начало 2021 года 100% обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

На конец 2021 года, 100 % обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

Школа активно взаимодействовала со структурами города, общественными организациями.



Огромным потенциалом воспитательного воздействия, а также самореализации является система ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе функционирует Совет старшеклассников. План его работы согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы и познавательными интересами обучающихся. Таким образом, функционирование системы самоуправления является частью воспитательной системы школы, реализуя ее главные цели и задачи.

Члены Совета старшеклассников, возглавляемые президентом, являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе.

Президент приняла участие в городском конкурсе «Президент школы года-2021». Члены Совета старшеклассников приняли участие в областном форуме «Молодая волна».

Активистами ученического самоуправления были проведены:

- январь 2021 - «Уроки мужества», посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда. На уроках мужества проводилась акция «блокадный хлеб» и рассказывали о «дороге жизни». А так же в соц.сетях на странице Совета старшеклассников была опубликована викторина, посвященная Сталинградской битве.

-апрель 2021 - 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья, а здоровье, как известно, тесно связано со спортом. В связи с этим Советом старшеклассников нашей школы по инициативе Министра сектора «Здоровье» Токаревой Вики было решено подготовить мероприятия ко Дню здоровья. Старшеклассники придумали и провели различные спортивные игры. В начальных классах ученики 11 –го и 9 –б класса провели «Веселые старты», состоящие из разминки и 3 – х эстафет, а для обучающихся 7 – 9 классов устроили соревнования по отжиманию, прыжкам на скакалке и приседанию. В конечном итоге победила дружба, спорт и здоровье.

- апрель 2021 - классный час «Классные встречи» для обучающихся 4-х классов по сценарию «Знакомство с космонавтом». В ходе классного часа ребята посмотрели запись беседы с Сергеем Николаевичем Рязанским, Героем России и первым ученым, который стал командиром корабля, и узнали много нового о жизни на космической станции.

- сентябрь 2021 в День добрых дел в нашей школе прошла акция «Вкусняшки для коняшки». Для лошадей конного клуба «Конное подворье», который находится в Красном Яру, и который помогает детям победить болезнь Учащиеся школы собрали яблоки, морковь, рафинад (кусковой сахар) и овес. В ответ конный клуб пригласил детей познакомиться с лошадьми.

- октябрь 2021 акция-поздравление учителей с Днем учителя.

- ноябрь 2021 конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства, среди учащимися 7-11 классов.

-ноябрь 2021 среди обучающихся начальных классов проведены громкие чтения. Учащиеся читали стихи о родине и единстве народов России на русском, белорусском, украинском, армянском языках.

- ноябрь 2021 акция «Пятерка для моей мамы» (26.11.2021 подведены итоги и вручены грамоты учащимся, у которых было больше всех «пятерок»).

В 2020-2021 учебном году Совет старшеклассников реализовал социальный проект «Музыкальный трамплин». Мероприятия по проекту в основном проводились в Instagram. В ходе проекта в социальных сетях размещалась информация о разных направлениях в музыке и о самых ярких представителях того или иного жанра. Каждый месяц был посвящен одному из жанров: РОП, джаз, рок, советская эстрада, песни о войне.

Традиционно проведены школьные мероприятий: концертная программа к 8 марта, фестивали к 23 февраля, праздник «Последний звонок». В 2021 году мероприятия проводились онлайн или с учетом санитарноэпидемиологических требований к организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020-2021 учебном году в ОУ внедрена модель наставничества. Реализовывалась модель наставничества «Ученик-ученик» по программе «Школа, где каждый успешен».

Количество обучающихся, охваченных наставничеством, по **общеобразовательным** программам – в 2021-2022 учебном году 183 человека.

Результаты реализации выбранной модели: целью реализации модели «ученик-ученик» являлась разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (обучающиеся 5 классов). В ходе реализации программы получилась интересная интеграция в классные мероприятия (наставники принимали участие в мероприятиях в классах наставляемых), сотрудничество с педагогом-психологом (проведены полезные тренинги).

Итогом реализации программы стало:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри классных коллективов, охваченных наставничеством;
- снижение числа подростков, состоящих на различных видах учетов;
- снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса.

В течение учебного года обучающиеся ОУ принимали участие в молодежных общественных направлениях и активностях (мероприятия РДШ):

- акция «Мы Вместе», посвященная Дню народного Единства 4-5 класс (10 человек),
- песенный флешмоб к международному женскому дню «Спой маме» 4 класс (7 человек),
- онлайн-тест на знание исторических фактов, связанных с Днем неизвестного солдата 8-9 класс (30 человек),
- флешмоб «День добра» 6 класс (5 человек),
- «Классные встречи» по сценарию «Знакомство с космонавтом» 8 класс (30 человек),
- Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны 8-11 классы (158 человек),
- акция «Окна Победы» 2-9 класс (35 человек).
- семинар «Ты решаешь!», образовательный интерактив 9 класс (100 человек).

На основании приказов Управления образования города Волгодонска «Об организации временного трудоустройства обучающихся» в апреле, мае, июне 2021 года, в целях социальной поддержки семей с детьми, многодетных, неполных и неблагополучных семей, семей безработных граждан, соблюдения трудового законодательства в 2020-2021 учебном году в ОУ были созданы 27 рабочих места, что на 3 места меньше, чем в прошлом году (Причина: организации трудоустройства за счет спонсорских средств в июне 2021 г. не состоялась) для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с приоритетным правом подростков из многодетных семей и

особо нуждающихся в социальной защите, находящихся под опекой граждан, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации города Волгодонска, ОДН МУ МВД России «Волгодонское» (в апреле 2021 (9 человек), мае 2021 (8 человек), июне 2021 (10 человек). Все родители детей данной категории информированы о возможности трудоустройства детей через Центр занятости населения и в ОУ.

Участие в мероприятиях различного уровня и направленности в 2021 году:

- мероприятия городского уровня: 50 мероприятий (охват 319 человек, 56 победителей);
- мероприятия регионального уровня: 5 мероприятий (охват 5 человек, 0 победитель);
- мероприятия Всероссийского уровня: 7 мероприятий (охват 24 человек, 1 победителя);
- мероприятия международного уровня: 4 мероприятия (охват 39 человек, 2 победителя).

В 2021 году, как и в прошлом, созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских, региональных и др. конкурсах экологической направленности: городская экологическая онлайн акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе», городской экологический онлайн конкурс «Наш добрый мир», городская экологическая игра «Вода – чудесный дар природы» (2 место, 3 место), городской марафон «Мы – юные потребители» (2 место), городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети» (2 – 3 место), городская экологическая акция «Земля – наш общий дом», муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (2-1 место, 2 место, 2-3 место, лауреат), Международный конкурс «В объятиях природы» (победитель).

В связи с пандемией появился новый интересные формат проведения онлайн привычных конкурсов, в которых дети с удовольствием принимали участие.

Были проведены мероприятия в рамках природоохранных проектов: 11.09.2020 конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой» (охват 28 человек), в ноябре 2020 конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья (с образами сказочных героев) «Вторая жизнь» для обучающихся 6-9 классов (охват 25 человек), 03.03.2021 конкурс мини проектов «Зачем нужно сортировать мусор» для обучающихся 6 классов (охват: 27 человек), учащиеся 7 классов выпустили Экологический бюллетень «Пластиковое загрязнение планеты», сняли рекламный видеоролик «Эко – альтернатива», провели для обучающихся 5 классов Мастер – класс «Эко – креатив» (охват: 250 человек).

Учащиеся 2-5 классов приняли участие во Всероссийском уроке 17-19.11.2020 «Животные родного края», «Красная книга» (охват: 76 человек), Всероссийской Олимпиаде «Эколята – юные защитники природы» (охват: 5 человек).

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»: конкурс «Лидер» (4 человека).

Итак, воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, привлечение несовершеннолетних к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом,

осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2021 году школьный коллектив принял участие в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!», а обучающиеся 11 а класса стали победителями.

В 2021 году учащиеся школы активно участвовали в городских конкурсах казачьей направленности, организатором которых является отдел взаимодействия с правоохранительными органами и профилактики коррупционных и иных правонарушений Администрации города Волгодонска:

- городская викторина по истории казачества – 3 место,
- фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!» - 2 место,
- городской молодежный конкурс красоты «Донская казачка2021» - 3 место.

На базе ОУ функционирует музей казачьего быта и музей И.Ф.Учаева, где проводятся тематические мероприятия. Экскурсоводами являются сами обучающиеся.

В 2021 году в музее проводились экскурсии для учеников начальной школы и 5-х классов:

- в январе - Рождественские посиделки;
- в феврале – экскурсия, посвящённая женской рукодельной работе «Как у бабушки Арины полна горница чудес». Детям показывали вышивку в различных техниках: ришелье, вышивка гладью, вышивка крестом (полотенца, занавески), лоскутное шитьё (покрывало на кровать), филейное вязание (скатерть), кружевные салфетки, связанные крючком;
- в апреле – экскурсия «Пасхальные традиции и обычаи на Дону»;
- в июне - экскурсия для воспитанников приходящего лагеря - «Лето, лето, вылазь из подклета» Детям рассказали об играх, обрядах и обычаях наших прабабушек;
- в октябре - обрядовое мероприятие «Покров на Дону» Килюшик Т.А. (руководитель музея «Казачий быт») рассказала ребятам о том, кто такие казаки, где и как они жили, чем занимались, познакомились с бытом казачьей семьи и некоторыми обычаями, которые бытовали в казачьей среде, о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы, о приметах и традициях, связанных с этим праздником. Дети отгадывали загадки, пели частушки, участвовали в народных играх. Ансамбль «Русская песня» исполнил казачьи песни.

В дни празднования 23 февраля в школе были проведены Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (854 человека), тематический урок «И болью в сердце отзовется...», классные часы, посвященные 32-ой годовщине вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан (854 человека), классные часы, посвященные подвигам юных героев –антифашистов (490 человек), фестиваль литературно-музыкальных постановок «О том, что было не забудем», посвященный освобождению г.Ростова-на-Дону, среди обучающихся 8-11 классов (200 человек), песенный марафон «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный Дню защитника Отечества, среди обучающихся 5-7 классов (250 человек), спортивные состязания «По тропам войны» (80 человек), соревнования по армреслингу (50 человек), конкурсные программы «А ну-ка, мальчишки!», «Бой кораблей», «Мы - будущие защитники Отечества», «Тяжело в ученье - легко в бою», «Рыцарский турнир» (800 человек).

Итак, все вышеперечисленные мероприятия позволяют формировать гражданскую направленность личности ребенка, воспитывать активную жизненную позицию, гордость за свою Родину и ответственность за судьбу своей страны

В 2021 году в школе продолжили работу кружки и спортивные секции «Волейбол юноши», «Волейбол девушки», «Национальные виды спорта», «Туризм», «Пожарно-прикладной спорт», «Баскетбол юноши», «Баскетбол девушки».

Тесно связанная с уроками физической культуры внеклассная работа по данному направлению открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. В системе этой работы организуются спортивные секции, проводятся игры, соревнования, спортивные праздники. Была проведена большая разъяснительная работа о выполнении норм ГТО. Осенью 2020 г. и весной 2021 г. 125 обучающихся ОУ приняли участие в фестивале ГТО. 59 обучающихся школы получили золотые, серебряные и бронзовые значки за выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2020-2021 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС".

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

В работе с детьми одной из важнейших задач является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом, детям и подросткам, легко поддающимся пагубному влиянию дурных пристрастий - курению и т.д.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике пожарной безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В дни летних каникул обучающиеся с 1 по 7 класс посетили лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Все родители обучающихся информированы о возможности организации отдыха детей в муниципальных лагерях.

Таким образом, выстраивается следующая цепочка: привлечь детей к занятию спортом - увлечь их этим занятием - сделать такие занятия необходимыми для ребят, т.е. сформировать у них желание вести активный и здоровый образ жизни в дальнейшем. Благодаря этой выстроенной цепочке ребята активно принимают участие в школьных спортивных мероприятиях, становятся победителями городских и даже областных соревнований.

Правовое воспитание обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска в 2021 году осуществлялось по программе «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», которая была включена в план воспитательной работы МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска. Занятия проводились 1 раз в четверть.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2020-2021 учебный год в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- январь 2021 проведена акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма» старшей вожатой ОУ,
- 27.01.2021 приняли участие в вебинаре на тему: «Буллинг», проведенным онлайн врачом педиатром МБУЗ ДПП №17 - охват 21 чел.,

- 30.01.2021 приняли участие лекция на тему: «Необходимая оборона как право граждан на защиту», проведенной онлайн доцентом, профессором кафедры уголовного права и криминологии - охват 10 чел.
- 05.02.2021 проведён конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизни» заместителем директора по ВР, старшей вожатой, учителем ИЗО - охват 15 чел.,
- 09.02.2021 проведено мероприятие, с элементами психологической поддержки «Территория без курения» социальным педагогом ОУ, педагогом-психологом ОУ - охват 9 чел.,
- 24.02.2021 приняли участие в онлайн-тренинге «Секунды ценою в жизнь», проведенном главным врачом МБУЗ «Детская городская поликлиника №1 г. Ростова — на Дону» - охват 24 чел.,
- 03.03.2021 приняли участие в вебинаре для школьников 8-11 класса по профилактике подростковой беременности, проведенном заведующей отделением МБУЗ «Городская больница №7 г. Ростова-на-Дону» - охват-116 чел.,
- 04.03.2021 приняли участие в беседе на тему «Поговорим откровенно», проведенной врачом — гинекологом МУЗ «ДГБ» г.Волгодонска охват - 27 чел.,
- 10.03.2021 приняли участие в вебинаре «Охрана репродуктивного здоровья у юношей», проведенном детским урологом-андрологом МБУЗ КДЦ «Здоровье» охват - 61 чел.,
- 11.03.2021 приняли участие в беседе на тему «Девочка, девушка, женщина», проведенной Лупиношной Л.С., врачом — гинекологом МУЗ «ДГБ» г.Волгодонска охват - 38 чел.,
- 17.03.2021 приняли участие в вебинаре в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом 24 марта «Как избежать опасной болезни — туберкулез», проведенном главным внештатным специалистом МЗ РО по детской фтизиатрии, охват - 22 чел.,
- 07.04.2021 г. просмотр фильма «Волонтеры будущего. Взгляд на себя» охват - 100 чел.,
- 14.04.2021 г. приняли участие в вебинаре для школьников 7-8 классов по профилактике табачной зависимости «Живи легко, дыши свободно!», проведенном специалистом по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер» охват-22 чел.,
- 21.04.2021 г. приняли участие в онлайн тренинге «Секунды ценою в жизнь. Ч.5-поражение электрическим током» охват - 24 чел.,
- 14.05.2021 проведён классный час на профилактику суицидального поведения «Семейные ценности», охват -857 чел.,
- 25.05.2021 приняли участие в вебинаре на формирование здорового образа жизни «Нет наркотикам», охват -38 чел.,
- 21.05 – 31.05.2021 проведены классные часы, беседы, инструктажи на формирование правомерного поведения несовершеннолетних «Мои безопасные каникулы», охват – 954 чел.,
- 06.09.2021 г. участие в благотворительной акции «День добрый день. Продукты питания для лошадей», охват - 67 чел.,
- 13.10.2021-18.10.2021 г. цикл классных часов по правовому воспитанию, охват – 915 чел.,
- 18.11.2021 проведён устный правовой журнал «Ответственность за хранение, приобретение, употребление ПАВ» с ШУПР, охват - 29 чел.,
- 25.11.2021-29.11.2021 г. тестирование «Урок безопасности РФ», охват - 199 чел.,
- 29.11.2021 проведен круглый стол «Правонарушение. Преступление. Ответственность» социальным педагогом, охват - 30 чел.,
- 30.11.2021 тестирование по профориентации на портале «Билет в будущее», охват -98 чел.

В течение 2021 года проводились профилактические беседы инспектором ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции с учащимися 1-11 классов согласно «Планов совместной работы инспектора ОДН ОП-1МУ МВД России «Волгодонское», закрепленного за МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска и

специалистов МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева.Волгодонска», «Графиков проведения индивидуальных и групповых мероприятий в МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска инспектора ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское»:

- 27.01. беседа с обучающимися 8-11 классов о профилактике и недопущении нарушений обязательного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций, о безопасности в сети Интернет, ответственности по статье 20.2, 20.1 КоАП - охват 196 чел.,
- 17.03.2021г. профилактическая беседа с обучающимися «группы риска» на тему «Недопущение совершения преступлений и административных правонарушений» охват - 7 чел.,
- 17.03.2021г. профилактическая беседа на тему Мошенничество с использованием IT технологий, о способах и методах совершения преступлений в сфере IT технологий» охват - 72 чел.,
- 14.04.2021г. профилактическая беседа с обучающимися 7-8 классов, в том числе, с обучающимися «группы риска» охват -110 чел.,
- 09.09.2021 профилактическая беседа «Недопущение употребления ПАВ, алкоголя. Соблюдение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС» - охват 103 чел.
- 15.09.2021 профилактическая беседа «Защита граждан. Киберугроза в банковской сфере» - охват 118 чел.,
- 19.11.2021 беседа «Всероссийский день помощи детям. Урок безопасности в сети интернет» - охват 58 чел.,
- 22.12.2021г. беседа «Беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ. Беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС» охват-7 чел.

С инспекторами организуются совместные рейды в семьи обучающихся.

В образовательном учреждении в течение 2021 года велась работа с учащимися, родителями по обеспечению безопасности жизни детей, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ. Классным руководителем регулярно проводились беседы, о чем сделаны записи в журналах инструктажей, велась профилактическая работа среди родителей по соблюдению правил безопасности в быту, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ на родительских собраниях.

Работа с одаренными детьми была направлена на сохранение, развитие уровня познавательной активности обучающихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 221 обучающийся из 4-11 классов, 17 стали победителями 50 – призерами. 2 стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1-призером регионального этапа по английскому языку.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания обучающихся, для формирования образованной, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личности; функционирование воспитательной системы ведется на должном уровне. Учитывается социальная ситуация развития каждого ребенка, условия его жизни в семье и в классном коллективе, особенности его психофизического развития. Создаются условия для развития его творческих способностей, коммуникативных и интеллектуальных качеств.

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	920 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	452 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	352 человек/ 38,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 23%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	400 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	91 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	22 человек/ 2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	284 человек/ 30%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках	1

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	26 человек/ 57%
1.29.2	Первая	11 человек / 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14 человек/ 30 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 65 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	920 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Основные направления развития в ближайшей перспективе

1. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Переход к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Работа по освоению цифровой образовательной среды.
4. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ.
5. Внедрение и реализация целевой модели наставничества педагогических работников школы.
6. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности обучающихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
7. Повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах, формирование функциональной грамотности обучающихся.
8. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

Основные задачи на 2022 год

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете нового ФГОС.
2. Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Внедрение и реализация целевой модели наставничества педагогических работников школы.
4. Обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.
5. Проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.
6. Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации.
7. Увеличение, числа обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного и областного уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия.
8. Обеспечение качественной деятельности по обеспечению горячим питанием обучающихся.