



Утверждаю  
Приказ 12.04.2021 №164  
Директор \_\_\_\_\_ Смоляр С.А.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска  
2020 год

Утверждаю  
Приказ 12.04.2021 №164  
Директор \_\_\_\_\_ Смоляр С.А.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска  
2020 год

**Содержание.**

<b>I. Аналитическая часть</b>	стр.3
<i>Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.</i>	стр.4
<i>Специфика содержания образования в школе.</i>	стр.6
<i>Состав обучающихся</i>	стр.9
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	стр.11
<i>Кадровое обеспечение.</i>	стр.16
<i>Воспитательная система ОУ.</i>	стр.18
<b>II. Показатели деятельности образовательной деятельности</b>	стр.26
<b>Перспективы развития образовательного учреждения</b>	стр.29

## I. Аналитическая часть.

Система управления.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

**Сокращенное наименование:** МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска.

**Юридический адрес:** 347360, улица 50 лет ВЛКСМ 10, город Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

**Телефон/факс:** (8639) 220750.

**Адрес электронной почты:** mouschool9@mail.ru

**Учредитель** – Учредителем Школы и собственником имущества МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Волгодонска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева создано на основании постановления главы администрации города от 18.02.1993 №134.

На основании приказа начальника Управления образования г.Волгодонска от 10.12.2002 №674 «О внесении изменений в устав МОУ СОШ №9», свидетельства о государственной аккредитации от 26.12.2003 серия АА №112464, выданного министерством общего и профессионального образования Ростовской области муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №9 переименовано на муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №9 имени И.Ф.Учаева.

На основании Постановления Главы города Волгодонска №134 от 18.02.1993 г., свидетельства №144 серия МОУ средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.Ф.Учаева зарегистрирована в форме муниципального учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева на основании приказа начальника Управления образования №734 от 29.10.2009 года.

На основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 №293 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени И.Ф.Учаева» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

В учреждении имеется лицензия № 5142 от 25 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Правовой основой деятельности учреждения являются Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.1.3648-20, нормативные правовые акты органов управления образованием всех уровней, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, Закон Ростовской области от 14.11. 2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», иные нормативные правовые акты Ростовской области и устав учреждения.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности. Толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи деятельности учреждения:

- совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков;
- повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска осуществляет деятельность под девизом: «Школа, где каждый успешен».

Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. В школе действует управляющий совет, в состав которого вошли родители, педагоги, представитель учредителя, представители общественности. В учреждении действует методический совет. В школе работает 4 методических объединения педагогов. Действует социально-психологическая служба.

Ученическое самоуправление включает в себя: Совет старшеклассников.

*Таким образом, в школе успешно действует управляющий совет; в школе созданы условия для оптимального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями, общественностью; увеличилось число педагогов, занимающих позицию управленческую, состоялась передача полномочий руководителям методических объединений; механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах школы.*

### ***Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.***

Здание типовое, рассчитанное на 850 посадочных мест.

ОУ находится в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится МАУК ДК «Октябрь», ПКиО Победы, библиотеки, музей, что является хорошим условием для организации и проведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В школе сохраняется трехступенчатая структура:

I ступень – начальная школа (1 – 4 классы)

II ступень – основная школа (5 – 9 классы)

III ступень – средняя школа (10 -11 классы).

За 2020 год из средств областного и местного бюджетов на выплату заработной платы с начислениями израсходовано 33685917,15 рублей, на услуги связи 90502,94 рублей, коммунальные услуги 2658620,65 рублей, на текущий ремонт зданий и сооружений 39874рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 111320рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 10790 рублей, на приобретение основных средств (учебной литературы, спортивного инвентаря, школьной мебели, оборудования для цифровой среды, рециркуляторы, термометры) 3187991,26 рублей, на приобретение продуктов питания 2477326,10 рублей. Проведена обрезка и омоложение деревьев на сумму 16000; приобретение материалов: хоз. инвентарь – 42035 руб., моющие и дез.средства – 128241,12 руб., канцелярские товары – 69336,68руб., стройматериалов-27841, сантехнические материалы- 7159,50 руб, посуда-63420,00 руб.

В учреждении на декабрь 2020 года обучался 921 учащийся. На декабрь 2020 охвачены горячим питанием 746 учащихся, что составляет 81,0% от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения

Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение 2020 года отдохнуло 194 детей.

В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета: весенние каникулы -171,23 рублей в день на ребенка; летние каникулы - 175,92 рублей. Финансирование осуществлялось из фонда софинансирования, что составило 560607,02 рублей (областной бюджет – 399712,81 руб, местный бюджет – 160894,21 руб.)

В 2020 году были размещены и проведены 30 электронных аукционов, в том числе:

- совместные электронные аукционы на приобретение продуктов питания для общеобразовательных учреждений
- совместный электронный аукцион на приобретение услуг по реализации проекта «Всеобуч по плаванию» на 2020 год для муниципальных общеобразовательных учреждений г. Волгодонска;
- совместный электронный аукцион на приобретение бумаги для офисной техники в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на приобретение дезинфицирующих средств в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на приобретение моющих средств в образовательные учреждения;
- совместный электронный аукцион на изготовление и поставку бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестационно-бланочной продукции) в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г.Волгодонска

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2021года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели на 01.01.2021 года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2021 года исполнен на 100 %.

Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет 2 спортивных зала (большой и малый), производственные мастерские, учебные кабинеты, столовую, медицинский кабинет, библиотеку. В школе 2 стационарных компьютерных класса и 8 мобильных, которые отвечают всем современным требованиям к информатизации образования.

Библиотечный фонд составляет - 20755 экземпляров. Из них учебников – 20831. 100 % учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Был проведен текущий ремонт школы. Но здание школы нуждается в капитальном ремонте.

*Таким образом, в период 2020 года школа находилась на бюджетном финансировании, расходование средств осуществлялось по статье; уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям; остается ряд нерешенных проблем: капитальный ремонт школы, спортивных площадок, стадиона, благоустройство территории, моральный износ техники.*

### **Специфика содержания образования в школе.**

Учебный план в сентябре 2020 года был составлен в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы.

Образовательный процесс был организован в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Учебные занятия в 1-м классе проводились только в первую смену.

В 1 классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

#### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализовывался ФГОС НОО. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляла 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 1-2 классах обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляла 4 часа в неделю и 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являлась самостоятельной и включала обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке». Объем часов по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливался из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлял в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский или немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включал раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и являлся интегрированным. В его содержание дополнительно введены региональный компонент по изучению истории Донского края, разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

#### Уровень основного общего образования

В 5-9 классах реализовывался ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе. Предметная область «Русский язык и литература» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» включала обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Объем часов был установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлял в 9 классе 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучался в рамках внеурочной деятельности. В рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучался в 8 классе (2 год обучения).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучался 2 часа в неделю и для удовлетворения биологической потребности в движении не менее 1 часа в неделю за счет занятий спортивной направленности во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучался как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). 1 час вариативной части учебного плана в 7 классе направлен на усиление образовательной области «Русский язык и литература» - предмет «Русский язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состояла из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, гражданской активной позиции в 5 классах введен учебный предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входили обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включала обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляла 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 5-9-х классах реализовывался ФГОС ООО, который включал и внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное. Использовалась оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, т.е. с использованием возможностей ОУ.

#### Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

ФГОС СОО реализуется в 10а классе. через учебный план универсального профиля обучения. Учебный план строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план являлись обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебные предметы универсального профиля «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа» изучались на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля включал элективные курсы по выбору обучающихся «Биохимия», «Информационное моделирование».

Индивидуальный проект будет выполнен обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени (1 час в неделю), специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект будет представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### БУП-2004

В 11 классе реализуется БУП-2004. Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 класса были основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента.

На III ступени обучения образовательные потребности школьников реализовывались через функционирование общеобразовательного 11а класса. На 3 ступени в учебном плане были представлены обязательные учебные предметы на базовом уровне, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (вариант изучения предмета «Математика»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)». Вместо учебного предмета «Естествознание» на базовом уровне изучались три предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия»,



«Биология». В организации профильного обучения предусматривался фиксированный профиль с определенным составом учебных предметов. В общеобразовательном 11а классе, реализующем образовательную деятельность по универсальному учебному плану, помимо обязательных предметов на базовом уровне были включены учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента): «Информатика и ИКТ», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «МХК». Компонент образовательного учреждения в общеобразовательном классе: «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «История». В общеобразовательном 11а классе компонент образовательного учреждения в объеме 1 часа в неделю был направлен на реализацию элективного курса по математике «Избранные вопросы математики».

Обязательный учебный предмет «История» изучался как интегрированный и включал разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный план соответствовал образовательной программе школы, отражал ее специфику, имел необходимое кадровое и методическое обеспечение. На каждом уровне образования в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

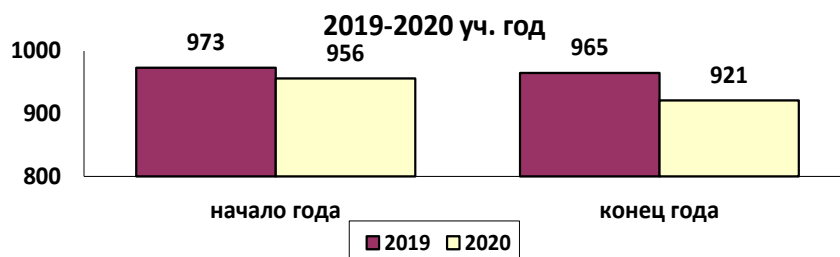
Учебный план для учащихся 2-4,9,11 классов был рассчитан на 34 учебные недели, для учащихся 1 классов – на 33 недели, для учащихся 5-8, 10 классов – на 35 недель. Для учащихся 1 классов были организованы дополнительные каникулы в 3 четверти. В течение 2020 года годовой календарный график не изменялся. Учебный план был выполнен в полном объеме

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана по четвертям, было проверено количество фактически проведенных уроков. Замена уроков учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

*Таким образом, учебный план 2020 года учитывает обязательную сочетаемость инвариантной и вариативной частей, преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования, индивидуальные образовательные потребности школьников; учебная нагрузка каждого ученика не превышала максимальный объем обязательной учебной нагрузки в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников; систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана.*

### **Состав обучающихся.**

В 2019-2020 учебном году в ОУ обучение проводилось в 37 классах.



### **Категории учащихся, обучающихся в образовательном учреждении**

Категория	Количество учащихся
Учащиеся, находящиеся под опекой	10

Дети-инвалиды	12
Дети из многодетных семей	123
Дети ОВЗ	6
Дети из малообеспеченных семей	263

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ.

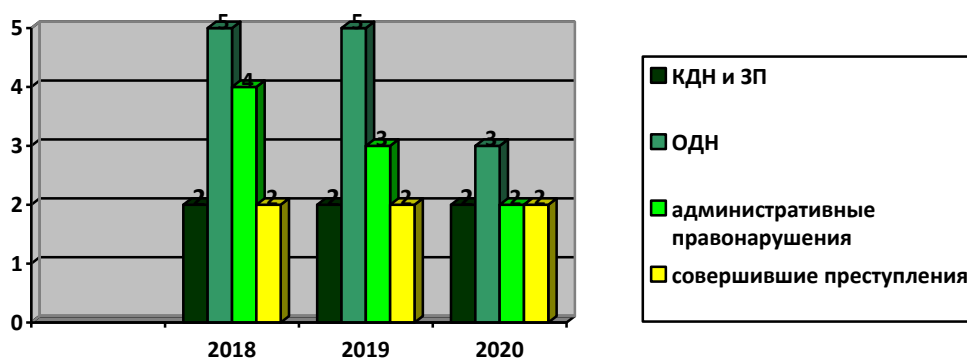
В школе создана комиссия для проведения социально-педагогического мониторинга, составлены списки детей 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях города, не приступивших к обучению.

I этап СПМ в образовательном учреждении позволил своевременно приступить несовершеннолетним, фактически проживающим на территории образовательного учреждения к образовательному процессу, удалось исключить случаи не посещения учебных занятий по социально – обусловленным причинам.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска». Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года.

В базе данных о детях и подростках, состоящие на различных видах учетов, по состоянию на 30.12.2020 год – 5 человек, что составляет 0.5 % от всех учащихся школы. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 2 учащихся, показатель не изменился по сравнению с прошлым годом. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоит 3 учащихся, что на 2 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

#### ***Анализ количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», совершивших правонарушения.***



Согласно плану мероприятий с социально – неблагополучными семьями, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в школе учащихся из социально – неблагополучных семей, направляются материалы для постановки на учет родителей, ведущих асоциальный образ жизни и их дальнейшее привлечение к воспитанию детей; оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим затруднения в воспитании детей; помощь в координации деятельности различных ведомств и служб по совместному разрешению проблем конфликтной семьи; семьи обеспечиваются информацией по вопросам социальной защиты. Детям из социально –

неблагополучных семей оказывается помощь, направленная на устранение негативных домашних воздействий, помощь в личном самоопределении, привлечение к школьной досуговой деятельности, посещения на дому.

С детьми «группы риска» психолог проводит индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию, посещение семей детей «группы риска», ведение индивидуальных карт реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Функционирует Совет профилактики, в состав которого входит администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ОДН МУ МВД России «Волгодонское», помощник депутата.

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, с советами и рекомендациями как вести себя в той или иной ситуации, со способами поведения в конфликтах, с 22.04.2011 в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

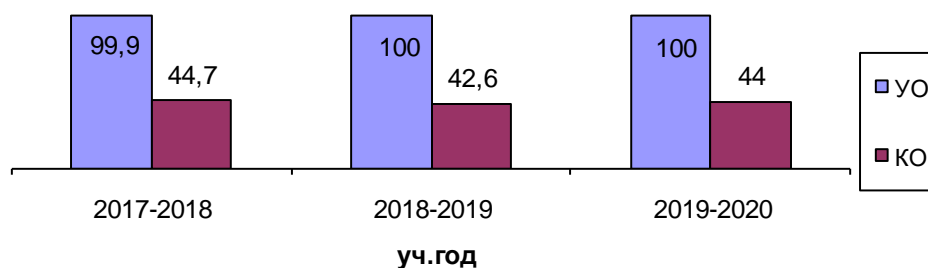
Таким образом, образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование учащихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент учащихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава учащихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗП г.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

### **Результаты образовательной деятельности.**

Из 954 учащихся на конец учебного 2019-2020 года: переведены в следующий класс 816 учащихся 1-8, 10 классов.

Средний уровень обученности в 2019-2020 учебном году в переводных классах составил 100 %. Качество обучения 44%. Закончили учебный год на «отлично» 51 учащийся ( 5,3%).

### **Усвоение и качество обучения по ступеням обучения.**



	обученность	качество	Изменение в течение года качества обученности

1-4 классы	100%	64%	Рост 13 %
5-9 классы	100%	37,4%	Рост 11,4%
10-11 классы	100%	69%	Рост 23%

Выше среднего по школе и на параллели качества обучения достигли учащиеся 2а,в, 3а,г 4а,б,в, 5а,б,в, 6а,в,7а, 9а, 10а, 11а,б классы.

Уровень обученности на параллели 9-х классов составил – 100%, качество обученности 38,1% (отличников – 5; хорошистов – 34). Уровень обученности на параллели 11 классов – 100%, качество обучения 66,1% (отличников – 2, хорошистов – 22).

На основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии медицинской организации в соответствии с рекомендациями ПМПК в 2019 – 2020 учебном году было организовано обучение на дому по адаптированным образовательным программам трех обучающихся (2класс, 3класс, 4класс). Дети, обучающиеся на дому, учебную программу за год освоили и аттестованы по всем предметам индивидуального учебного плана.

Процесс обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года был организован в дистанционной форме. Были приняты организационные и методические меры по включению родителей в обучение детей с применением электронных и дистанционных технологий.

Данные представлены в следующей таблице :

**УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПАРАЛЛЕЛЯМ  
За 2019-2020 учебный год.**

	Уровень обученности, %	Качество,%
2	100,0%	69,0%
3	100,0%	57,5%
4	100,0%	65,6%
5	100,0%	58,7%
6	100,0%	38,1%
7	100,0%	24,3%
8	100,0%	28,0%
9	100,0%	38,1%
10	100,0%	66,7%
11	100,0%	71,4%
<b>по школе</b>	<b>100,0%</b>	<b>44,0%</b>

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9,11 классов по годам .**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>9 класс</b>			
2017-2018	95	100	38,9
2018-2019	106	100	29,2
2019-2020	101	100	38,1
<b>11 класс</b>			

2017-2018	22	100	63,6
2018-2019	19	100	36,8
2019-2020	37	100	66,1

**АНАЛИЗ**  
**результатов итоговой аттестации выпускников 9-х -11 классов**  
**в 2020 году**

В соответствии с планом подготовки к ГИА выпускников 9 класса в 2019-2020 учебном году в школе была организована подготовка к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Работа проводилась по направлениям: информационно-разъяснительная работа по порядку проведения ГИА-2020 среди педагогов, выпускников 9,11 классов и их родителей; проведение тренировочно-диагностических работ по математике и русскому языку, предметам по выбору. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета школы.

В течение учебного года (декабрь, март) проводилась диагностика учащихся 9-х, 11-х классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии через проведение тренировочно-диагностических работ, составленных в форме тестовых работ.

Информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА в 9, 11 классах проходило через родительские и ученические собрания, информацию на сайте школы, информационном стенде, где они знакомились с содержанием нормативно – правовой документации. Для учащихся проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлен стенд, на котором можно было ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА-9, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

В соответствии приказами Минобразования Ростовской области от 18.01.2019 № 25 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 27.01.2020 №52 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 12 февраля 2020 года», рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку 12 февраля 2020 было проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 101 обучающийся 9 классов (100%). Все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" были утверждены новые правила проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: результатами государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в 2020 году были признаны результаты промежуточной аттестации учащихся. Это явилось основанием для выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании. Вместе с этим 34 выпускника школы, планировавшие поступление в ВУЗ, прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена. Результаты экзаменов отражены в следующих цифрах:

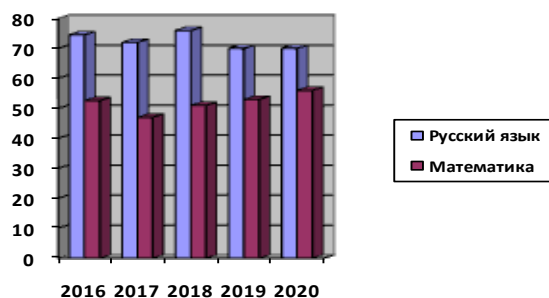
11 класс

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку , математике представлены в таблицах

предметы	число сдававших	Доля выпускников перешагнувших порог	Доля выпускников набравших выше среднего	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
русский язык	34	100%	38%	70	91	45
Математика (профильный уровень)	17	100%	47%	56	76	23

Максимальный результат показали по русскому языку- 91 балл , по математике – 76 баллов.

	Средний балл по предмету				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	74,5	72	76	70	70
Математика	52,6	47	51	53	56



Сравнение среднего тестового балла по школе с результатами по РФ представлено в таблице:

Предмет	2018		2019		2020	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Математика (профильный)	51	49,8	53	56,5	56	49,6
Математика (базовый)	4,41	4,29	4	4,1	-	-
Русский язык	76	70,93	70	69,5	70	69,3

Набрали выше среднего балла по школе по русскому языку – 13 выпускников(38%), 24 выпускника (71%) имеют баллы в пределах от 60 до 80, 7 человек (21%) набрали 80 и выше баллов.

По математике (профильный уровень)- 5 выпускников набрали баллы в пределах от 60 до 70 (29%) и 3 – в пределах от 70 до 80 (18%). Средний тестовый балл участников ЕГЭ повысился до 56( на уровне средних результатов по России, выше на 3 балла результатов 2019 года.

Учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору были определены следующие предметы:

	Литература	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Английский язык	География	Информатика и ИКТ
Количе-	1	12	5	11	10	9	4	0	4

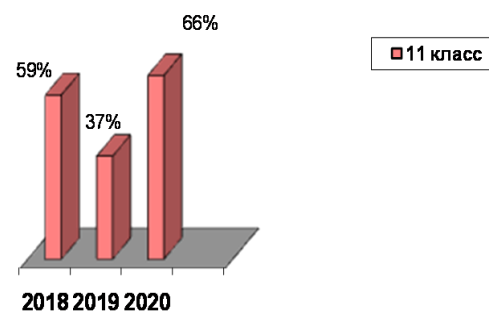
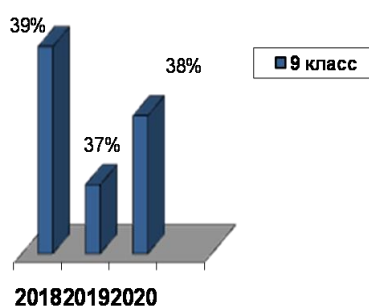
ство выбравших									
% выбравших	5	32	14	30	27	24	11	0	11
Изменения в сравнении с прошлым годом	↓	↑	↑	↑	↓	↑	-	-	↓

В качестве экзамена по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов по-прежнему сдавали обществознание, физику, выросло число выпускников выбравших биологию.

Предмет	Выпускники, сдававшие ЕГЭ		Выпускники, сдавшие ЕГЭ		Выпускники, не преодолевшие минимальный порог		Средний балл по ОУ с учетом пересдач и резервных дней	Доля выпускников набравших баллы от 60 до 80/свыше 80 баллов, %	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
русский язык	34	92	34	100	0	0	70	71/21	91
Математика (профильный уровень)	17	46	17	100	0	0	56	18	76
Физика	10	27	10	100	0	0	61	40	80
Химия	9	24	6	67	3	33	49	22	84
Информатика	4	11	4	100	0	17	54	25	72
Биология	11	30	11	100	0	0	50	18	70
История	5	14	5	100	0	0	53	20	67
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык(англ)	4	11	4	100	0	0	70	75	85
Литература	1	3	1	100	0	0	84	0/100	84
Обществознание	12	32	10	83	2	17	58	25/8	90

Выше 70 баллов по отдельным предметам набрали 25% выпускников. Успешно сдали два и более экзаменов по выбору 85% выпускников, 35% выпускников(12 чел.) набрали свыше 200 баллов по трем предметам.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году является то, что 100% выпускников 9,11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании. Качество обученности по уровням образования отражено в диаграммах.



По окончании средней школы поступили в СПО -8 выпускников 11кл. (21,6%), 28- в ВУЗы (75,7%). Из них 7 чел(25%) поступили в учебные заведения Ростовской области, в частности 6 чел. поступили в ВИТИ НИЯУ МИФИ, 2 чел. (7,1%) –в вузы г.Москвы, 5 - г.Санкт-Петербурга.

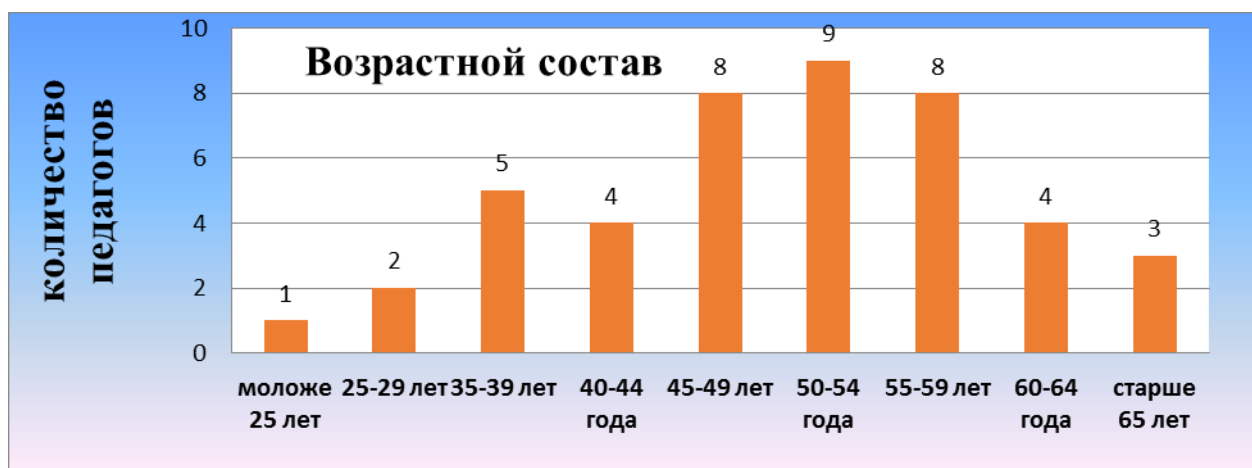
*Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.*

#### **Кадровое обеспечение.**

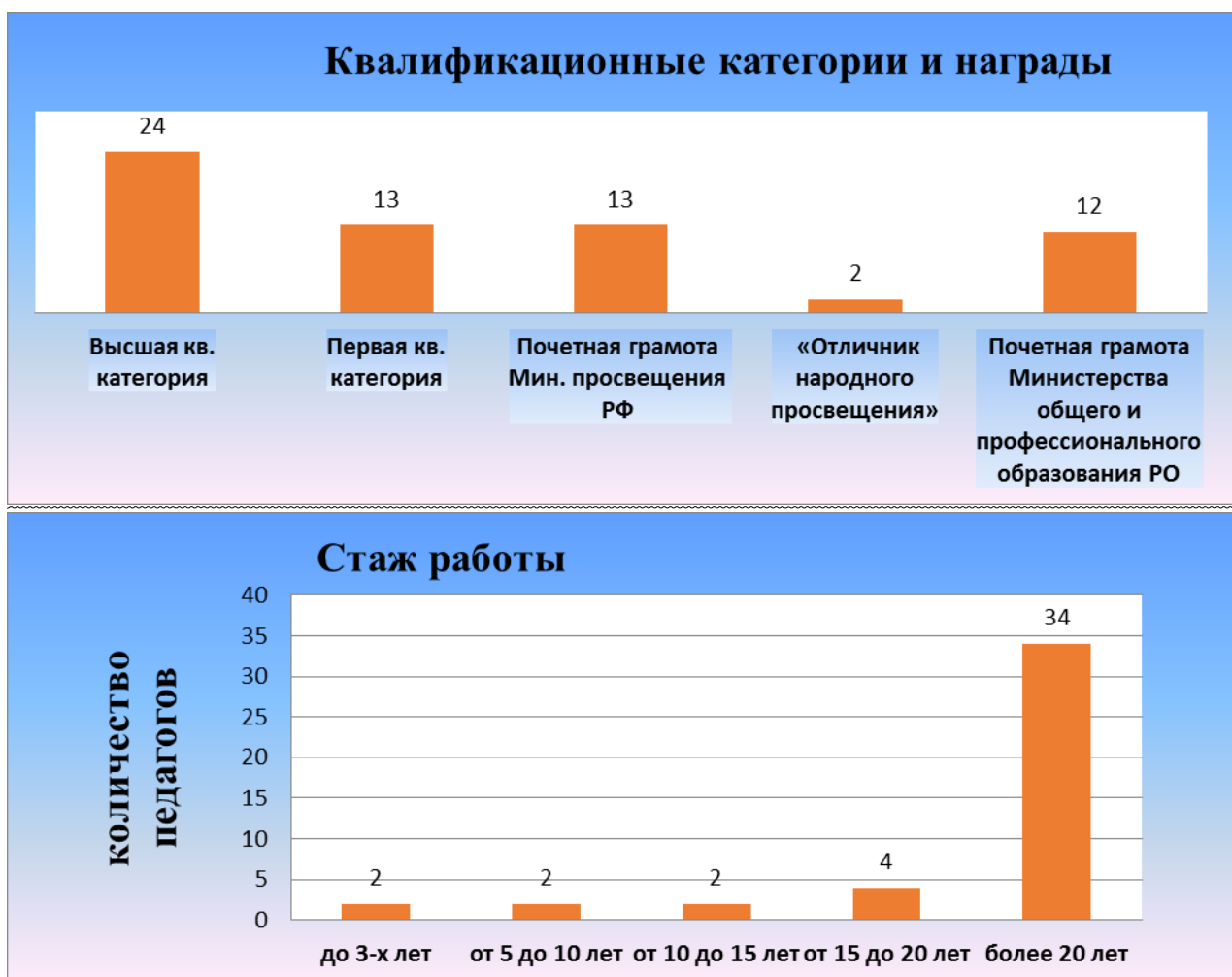
МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска работают 86 человек, из них 45 человек – педагогические работники.43 педагога-женщины.

#### **Сведения о педагогических работниках**

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	45	100
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Из них внешних совместителей	1	2
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников, в том числе:		
высшее образование	40	89
среднее специальное	5	11
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	45	100
Имеют квалификационную категорию, в том числе:		
Высшую	24	53
Первую	13	29
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	4
Почетная грамота Минобрнауки РФ	12	27







Педагогический коллектив стабилен.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку 33 педагога - 70%, профессиональную переподготовку - 8 педагогов по предметным областям, востребованным в школе. Приоритетным направлением повышения квалификации стала подготовка в рамках реализации ЦОС.

Все педагогические работники учреждения прошли курсовую подготовку (100%).

Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель немецкого языка - участник городского конкурса *«Педагог года»*. Учитель физической культуры - победитель регионального конкурса *«Мой лучший урок»* в номинации «Лучший урок физической культуры в среднем общем образовании». Учитель технологии - победитель конкурса *«Атом-кутюр»* в номинации «Я с Вас беру пример». Учитель русского языка получила благодарность за активную работу на платформе *Учи.ру*. Учитель начальных классов получила диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса *«Педагог-эксперт»*. Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель географии является координатором региональной площадки дистанционного Всероссийского конкурса «Осенний марафон».

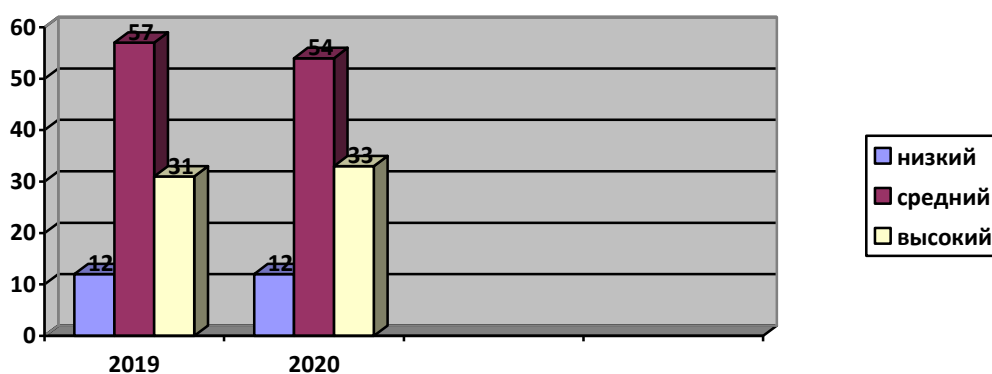
Педагоги школы приняли активное участие в межрегиональных педчтениях «Современный педагог – новой школе», Во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического творчества.

С 2018 года школа является региональной площадкой для проведения Всероссийской акции «Большой этнографический диктант». Педагоги школы являются ответственными организаторами БЭД. МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска приняла активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия»; «Финансовая грамотность».

В 2020 году коллективом были разработаны и поданы на участие в Конкурсе благотворительных проектов Инжинирингового дивизиона в 2020 году проекты: «Противодействие социально-негативным явлениям, пропаганда здорового образа жизни через возрождение народных дворовых игр «Классики», «Городки», «Лапта».

Педагоги школы регулярно обучались на городских методических семинарах.

#### Уровень методической подготовленности педагогического коллектива.



*Таким образом, показатели, приведенные выше, свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива; школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов; кадровая политика ОУ направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива; педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.*

#### **Воспитательная система ОУ**

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с основными целями: формирование социально активной и законопослушной личности, строящей свои отношения с людьми на правах равноправия и ненасилия; воспитание гражданина, способного и желающего успешно трудиться; обеспечение образованности, общекультурного уровня развития личности и индивидуальных особенностей каждого учащегося школы.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создавать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

- способствовать развитию ученического самоуправления;

- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Реализация задач осуществлялась в рамках следующих направлений жизни и деятельности учащихся:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. нравственное и духовное воспитание
3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству:
4. интеллектуальное воспитание
5. здоровьесберегающее воспитание
6. социокультурное и медиакультурное воспитание
7. культуротворческое и эстетическое воспитание
8. правовое воспитание и культура безопасности
9. формирование коммуникативной культуры
10. экологическое воспитание

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в течение года проводилась по модулям:

- ✓ январь – «Я - патриот»

- ✓ февраль – «Быстрее, выше, сильнее»

- ✓ март – «Читаем вместе»

- ✓ апрель – «Через тернии к звездам!»

- ✓ май – «Помним дни былые», «Безопасные каникулы»

- ✓ сентябрь-декабрь – «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения» (кружки), «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Школьный урок»

Воспитательная система школы является открытой системой, так как она интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность **дополнительного образования**.

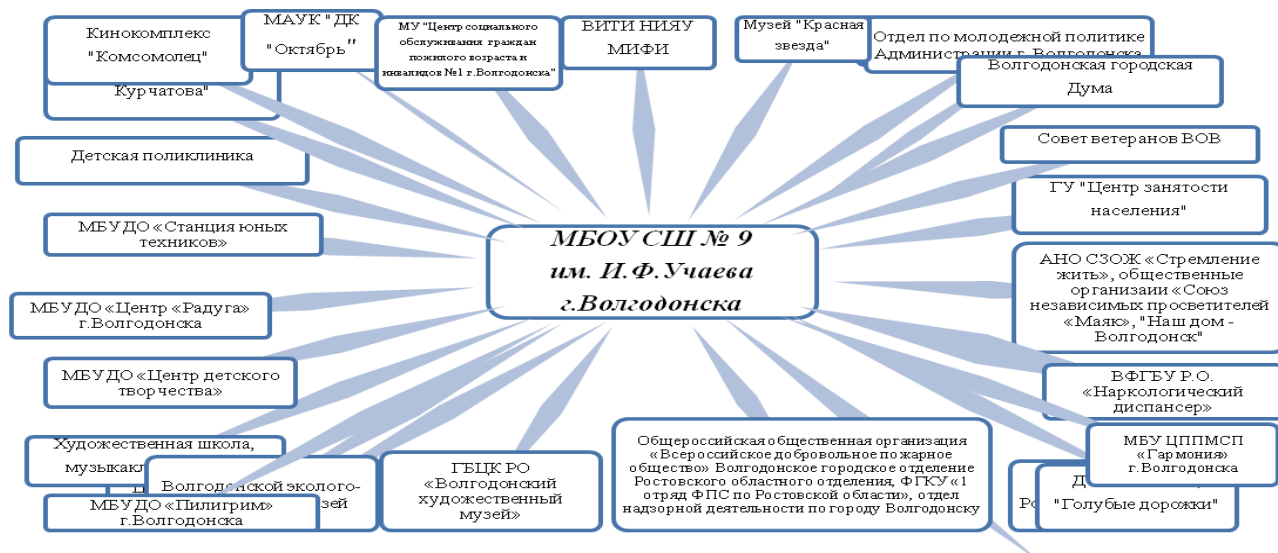
Анализ внеурочной занятости обучающихся показывает, что большинство вовлечены в сферу дополнительного образования. Значительная часть детей посещает объединения на базе МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, клубы, секции, кружки, объединения, предлагаемые спортивными школами, МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, МАУК «ДК им.Курчатова», МАУК «ДК Октябрь», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска и т.д. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (с применением персонифицированного учета) на 01.09.2020 г. была 803 человек, что составляло 87 % от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование успешно решает вопрос организации досуговой деятельности несовершеннолетних. В ее сферу активно вовлекаются дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволяет использовать еще одну возможность педагогического влияния на данную категорию детей.

На начало 2020 года 100% учащихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

На конец 2020 года, 100 % учащихся «группы риска» привлечены к посещению кружков на базе ОУ.

Школа активно взаимодействовала со структурами города, общественными организациями.



Огромным потенциалом воспитательного воздействия, а также самореализации является система ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе функционирует Совет старшеклассников. План его работы согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы и познавательными интересами учащихся. Таким образом, функционирование системы самоуправления является частью воспитательной системы школы, реализуя ее главные цели и задачи.

Члены Совета старшеклассников, возглавляемые президентом, являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе.

Президент приняла участие в городском конкурсе «Президент школы года-2020». Члены Совета старшеклассников приняли участие в областном форуме «Молодая волна».

Активистами ученического самоуправления были проведены: акция ко Дню бабушек и дедушек в Instagram, конкурс рисунков и стихотворений, посвященных Дню народного единства 5-9 класс, День написания бумажного письма 3-4 класс, праздник ко Дню рождения Деда Мороза 1-2 класс, День приветствий 5-11 класс, конкурс рисунков,

посвященный Дню матери, в сети Instagram была проведена викторина, посвященная Дню Конституции, поздравление от президента и Совета старшеклассников с Новым годом в Instagram и в VK.

Традиционно проведены школьные мероприятий: концертная программа к 8 марта, фестивали к 23 февраля, тематические выставки. В 2020 году мероприятия проводились онлайн или с учетом санитарноэпидемиологических требований к организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Участие в мероприятиях различного уровня и направленности в 2020 году:

- мероприятия городского уровня: 57 мероприятий (охват 436 человек, 80 победителей);

- мероприятия регионального уровня: 14 мероприятий (охват 65 человек, 21 победитель);

- мероприятия Всероссийского уровня: 10 мероприятий (охват 16 человек, 2 победителя);

- мероприятия международного уровня: 4 мероприятия (охват 7 человек, 3 победителя).

### **Иновационная деятельность образовательного учреждения**

МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска являлась в декабре 2017- январе 2020 гг. инновационной площадкой по реализации проекта «Воспитание нравственности через классическое литературно-музыкальное наследие» и поэтому стала платформой воспитания, охватывающей круг различных нравственных отношений, в которых отчетливо проявляются моральные качества личности, посредством погружения в классическое литературно-музыкальное наследие.

Необходимость внедрения проекта связана с социальным заказом общества, которому нужны культурные, образованные люди. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная культурная жизнь школьника. В рамках проекта в 2020 году были проведены мероприятия: вечер памяти «День белых журавлей», литературная гостиная, посвященная творчеству М.Лермонтова, конкурс исполнительского мастерства «Планета чудес Николая Сладкова», посвященный 100-летию Н.Сладкова для обучающихся 2 классов, Фестиваль театральных миниатюр «Такие разные, разные лица», посвященный 160-летию со дня рождения А.П.Чехова для обучающихся 9-11 классов.

Площадка завершена. В марте 2020 г. на Экспертный совет Управления образования г.Волгодонска представлен отчет о реализации (заочная форма). Продуктом явились книги: «Сборник сценариев», включающий в себя 21 сценарий, которые были разработаны и апробированы коллективом ОУ в ходе реализации площадки и книга, содержащая фотоотчет обо всех мероприятиях площадки, отзывы гостей и участников мероприятий площадки. Также все сценарии и книга размещены на сайте ОУ в разделе «Иновационная деятельность».

Как показал анализ ситуации в ОУ, мероприятия проекта способствовали не только творческой самореализации обучающихся, но и овладению нравственно-этическими и культурными формами поведения, профилактике правонарушений, т.к. на декабрь 2017 года (начало реализации проекта) на учете в КДНиЗП г.Волгодонска, ОДН, на внутришкольном учете состояло 14 человек, а на январь 2020 года – 6 человек, что на 57% ниже показателя на начало реализации проекта.

В июне 2020 г. приказом Управления образования г.Волгодонска упразднен статус городской инновационной площадки.

В 2020 году, как и в прошлом, созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

В марте (9 человек), июле (14 человек) 2020 года в ОУ были созданы 23 рабочих места для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с приоритетным правом подростков из многодетных семей и особо нуждающихся в социальной защите, находящихся под опекой граждан, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации города Волгодонска, ОДН МУ МВД России «Волгодонское». Все родители детей данной категории информированы о возможности трудоустройства детей через Центр занятости населения и в ОУ.

Обучающиеся школы принимали активное участие в городских, региональных и др. конкурсах экологической направленности: городская экологическая игра «Вода – чудесный дар природы», городской марафон «Мы – юные потребители», посвященный раздельному сбору мусора, городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети» (2 победителя), муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (2 место, 3 место), муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (1 место), региональная экологическая акция «Это всем легко понять – мусор надо разделять!» (5 победителей), Международный конкурс «В объятиях природы» (победитель), Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, Дон!», городской экологический конкурс «Наш добрый мир», городская экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе», областной фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Вместе мы можем больше» (3 победителя), городской конкурс рисунков «Сделано на Дону» (1 место),

Были проведены мероприятия в рамках природоохранных проектов «Эколята» 6-8 класс (охват 9 человек), представление исследовательской работы «Чистое будущее города Волгодонска в чистом настоящем!» для обучающихся 7-8 классов, акция «Вторая жизнь старых вещей» (охват 168 человек), конкурс рисунков «Эколята дружат с природой» 6 класс (охват 28 человек), конкурс моделей платьев для принцессы, выполненных из вторичного сырья (газет, мусорных пакетов и т.д.) 6-9 класс (охват 25 человек).

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы» (охват 76 человек), во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» (охват 5 человек).

17.02.2020 в МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска провели круглый стол «Чистое будущее города Волгодонска в чистом настоящем» с участием зам.директора ООО «ЭкоЦентр» В.Пушкарским. Разговор шел о раздельном сборе мусора в г.Волгодонске. Дети предложили свои идеи по этому поводу (охват 20 человек).

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»: конкурс «Лидер» (5 человека).

Итак, воспитание у учащихся положительного отношения к труду, привлечение несовершеннолетних к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В этом 2020 году обучающаяся Карпова Ксения стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!». Она сняла видеоролик о своем отце – работнике РоАЭС.

В 2020 году учащиеся школы активно участвовали в городских конкурсах казачьей направленности, организатором которых является отдел взаимодействия с правоохранительными органами и профилактики коррупционных и иных правонарушений Администрации города Волгодонска:

- конкурс творческих работ «Казачий Дон» - 1 место,
- городская викторина по истории России и казачества – участие,
- фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!» - 3 место,
- городской молодежный конкурс красоты «Донская казачка» - участие,
- урок мужества «Рота, шагнувшая в бессмертие»,
- кинолекторий «В жизни всегда есть место подвигу», посвященный 20-летию подвига воинов-десантников парашютно-десантной роты.

Наши ученики принимали участие в отчетном Круге Волгодонского отделения казачьей детско-молодежной организации «Донцы».

В феврале 2020 года состоялась встреча с атаманом Волгодонского казачьего общества Владимиром Бардаковым в целях военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи города.

На базе ОУ функционирует музей казачьего быта и музей И.Ф.Учаева, где проводятся тематические мероприятия. Экскурсоводами являются сами обучающиеся.

Руководитель музея «Казачий быт» принимала участие в I Всероссийском конкурсе Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев», являлась организатором в школе Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Всероссийский казачий диктант». Обучающиеся под руководством учителя Кан Л.А. приняли участие в I Всероссийском конкурсе сочинений Всероссийского казачьего общества «Казачьи сказы – 2020».

В дни празднования 23 февраля в школе были проведены фестиваль литературно-музыкальных постановок «О том, что было не забудем», посвященный освобождению г.Ростова-на-Дону, среди учащихся 8-11 классов, песенный марафон «Войны священные страницы навеки в памяти людской», посвященный Дню защитника Отечества, среди учащихся 5-7 классов, спортивные состязания «Наши будущие защитники», военно-патриотическая игра «Сила и мужество» для старшеклассников. В честь празднования 75-летия Победы в ВОВ было принято решение заменить формат конкурсов на фестивали, в которых дети принимали активное участие, не думая о победе в конкурсе, а показывая свой патриотический настрой.

Реализован план мероприятий, посвященных 75 - летию Победы в ВОВ и 70-летию основания города Волгодонска.

Обучающиеся, учителя и родители нашей школы приняли участие во флешмобах и акциях в соц.сетях: украсили свои окна (окна ОУ), показали свою "Сердечную благодарность", сказали, что "Мой флаг - моя гордость", что мы - "Будущее России", поддержали акцию "Российская ленточка", поучаствуют в неделе "Познавай Россию".

Итак, все вышеперечисленные мероприятия позволяют формировать гражданскую направленность личности ребенка, воспитывать активную жизненную позицию, гордость за свою Родину и ответственность за судьбу своей страны

В 2020 году в школе продолжали работать кружки и спортивные секции «Волейбол юноши», «Волейбол девушки», «Национальные виды спорта», «Туризм», «Пожарно-прикладной спорт», «Баскетбол юноши», «Баскетбол девушки».

В рамках плана воспитательной работы школы на 2020 год были проведены: уроки здоровья «В здоровье наша сила», выставка рисунков «Разноцветная жизнь», школьная акция «Я выбираю жизнь», тематические видеоуроки, беседы о профилактике

заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Тесно связанная с уроками физической культуры внеклассная работа по данному направлению открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. В системе этой работы организуются спортивные секции, проводятся игры, соревнования, спортивные праздники. Была проведена большая разъяснительная работа о выполнении норм ГТО. В 2020 г. 124 обучающихся ОУ приняли участие в фестивале ГТО. 105 обучающихся школы получили золотые, серебряные и бронзовые значки за выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2019-2020 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС".

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

В работе с детьми одной из важнейших задач является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом, детям и подросткам, легко поддающимся пагубному влиянию дурных пристрастий - курению и т.д.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике пожарной безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В дни летних каникул обучающиеся с 1 по 7 класс посетили лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Все родители обучающихся информированы о возможности организации отдыха детей в муниципальных лагерях.

Таким образом, выстраивается следующая цепочка: привлечь детей к занятию спортом - увлечь их этим занятием - сделать такие занятия необходимыми для ребят, т.е. сформировать у них желание вести активный и здоровый образ жизни в дальнейшем. Благодаря этой выстроенной цепочке ребята активно принимают участие в школьных спортивных мероприятиях, становятся победителями городских и даже областных соревнований.

Правовое воспитание обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска в 2020 году осуществлялось по программе «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», которая была включена в план воспитательной работы МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Занятия проводились 1 раз в четверть.

В рамках Единого урока прав человека были проведены викторины, уроки, круглые столы, конкурсы знатоков, дискуссии с обучающимися 5-11 классов (охват 402 человека)

В течение 2020 года проводились профилактические беседы инспектором ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции Лугиной О.А.с



учащимися 1-11 классов согласно «Планов совместной работы инспектора ОДН ОП-1МУ МВД России «Волгодонское», закрепленного за МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска и специалистов МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска», «Графиков проведения индивидуальных и групповых мероприятий в МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска инспектора ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское»:

-15.01.2020 беседа о профилактике употребления ПАВ - охват 71 чел.;

-29.01.2020 беседа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома» - охват 98 чел.;

-05.02.2020, 12.02.2020 беседа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома» - охват 64 чел.;

- 04.03.2020, 11.03.2020 беседа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и самовольных уходов из дома» - охват 81 чел.;

- 30.11.2020 беседа о недопущении и распространении ПАВ, исполнении Областного закона, поведении в общественных местах – охват 48 чел.

С инспекторами организуются совместные рейды в семьи обучающихся.

В образовательном учреждении в течение 2020 года велась работа с учащимися, родителями по обеспечению безопасности жизни детей, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ. Классным руководителем регулярно проводились беседы, о чем сделаны записи в журналах инструктажей, велась профилактическая работа среди родителей по соблюдению правил безопасности в быту, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ на родительских собраниях.

На базе школы реализуются проекты:

-«Противодействие социально-негативным явлениям, пропаганда здорового образа жизни через возрождение народных дворовых игр «Классики», «Городки», «Лапта»;

-«Воспитание нравственности через литературно-музыкальное классическое наследие».

Внедрена целевая модель наставничества «ученик-ученик», охват 93 человека.

Работа с одаренными детьми была направлена на сохранение, развитие уровня познавательной активности учащихся.

В 2019-2020 году 27 обучающихся 5-11 классов в возрасте от 11 до 16 лет приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Школа Росатома» для талантливых детей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 268 обучающихся из 4-11 классов, 23 стали победителями 74 – призерами. 4 стали призерами муниципального этапа олимпиады.

Карпиков Данил, обучающийся 11а класса, стал победителем регионального этапа ОВИО "Наше наследие" среди 5-11 классов, награжден дипломом I степени по сумме всех соревнований

По итогам 2019-2020 учебного года года выпускник 11а класса Карпиков Данил стал обладателем премии главы Администрации города Волгодонска и памятного знака «Гордость Волгодонска».

*Таким образом, в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания учащихся, для формирования образованной, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личности; функционирование воспитательной системы ведется на должном уровне. Учитывается социальная ситуация развития каждого ребенка, условия его жизни в семье и в классном коллективе, особенности его психофизического развития. Создаются условия для развития его творческих способностей, коммуникативных и интеллектуальных качеств.*

## II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец 2019-2020 учебного года	954 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	476 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 человек/ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек 2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	953 человек/ 99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	1

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	24 человек/ 53%
1.29.2	Первая	13 человек / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 35 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 55 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	920 человек/ 99,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

### ***Основные направления развития в ближайшей перспективе***

1. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное

- воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования. Переход к реализации ФГОС среднего общего образования.
  3. Создание цифровой образовательной среды.
  4. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ.
  5. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий.
  6. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности учащихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
  7. Повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах.
  8. Укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
  9. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.
  10. Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров.

#### *Основные задачи на 2021 год*

1. Контроль разработки проектной и рабочей документации по объекту «Капитальный ремонт здания МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска – здание школы и помещение П»
2. Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного 50-летию образования МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска.
3. Организация работы по ликвидации второй смены.
4. Обеспечение качественной деятельности по обеспечению горячим питанием обучающихся.
5. Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, привлечение к работе в школе молодых специалистов.
6. Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации.
7. Обеспечение роста качества знаний учащихся.
8. Создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.