

Протокол №5
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска
от 16.01.2025 г.

Присутствовали:

1. Рябышева Т.В.- директор, председатель штаба воспитательной работы.
2. Евтерева А.А.- заместитель директора по воспитательной работе.
3. Коржак О.И. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
4. Смолянинова О.Ю. – секретарь, педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.
5. Шуманова К.А.– социальный педагог.
6. Онегова Д.А. – старшая вожатая.
7. Федорченко А. – ученица 8А класса.

Повестка заседания:

1. О выполнении решений заседаний ШВР (протокол № 4)
2. Отчет членов Штаба о профилактической работе с учащимися, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
3. Методы и формы работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Евтереву А.А., которая выступила с результатами выполнения решений протокола №4 заседания ШВР.

Решили: результаты работы по выполнению решений протокола №4 заседания ШВР считать удовлетворительными.

По второму вопросу слушали социального педагога Шуманова К.А., которая выступила с анализом профилактической работы ШВР за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Слушали педагога-психолога Смолянинову О.Ю., которая выступила с результатами работы с учащимися «группы риска». Социальный педагог Шуманова К.А., озвучила список несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, а также результаты заседания совета профилактики за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

Решили: считать работу по профилактике нарушений в рамках ШВР - удовлетворительной. Продолжить работу в данном направлении.

По третьему вопросу слушали педагога-психолога Смолянинову О.Ю., которая рассказала присутствующим о методах и формах работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Цели и задачи данного вопроса:

- воспитание подрастающего поколения в духе неприятия наркотических веществ;
- включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному

старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;

- развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.

Ожидаемые результаты

- Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению ПАВ в подростковой среде.
- Формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
- Обучение навыкам социального поведения.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез, и родители в большинстве своем заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому большую часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы целью, которой является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной по сравнению с массовым опытом, если:

1. подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
2. поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
3. осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
4. в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) определяется специфика наркоманий как особого социально-психологического феномена;
- 2) выявляются социально-психологические причины распространения наркомании в детской и подростковой среде;
- 3) обосновывается система педагогических условий предупреждения детской и подростковой наркомании;
- 4) разрабатывается система педагогических средств, направленная на предупреждение наркомании в рамках работы классного руководителя;
- 5) определяется круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы.

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике наркомании:

Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;
- работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;
- поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

Педагог -психолог Смолянинова О.Ю. познакомила педагогов с формами работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Педагог -психолог Смолянинова О.Ю. предложила тематику мероприятий:

- Спортивное ток-шоу «Наркомания – эпидемия века».
- Соревнования по массовым видам спорта:
- «Спорт против наркотиков»
- «Будущее за нами»
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

Классные часы:

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»
- «Пивной алкоголизм»
- «Волшебная страна здоровья»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»
- «Мир в наших руках»

Беседы

- «СПИД – чума XX века»

- «Курение и здоровье»
- «Алкоголь и здоровье»
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Программа малых шагов»
- «Препараты, применяемые против курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Профилактика вредных привычек»

Алкоголь, наркотики – это путь, ведущий к разрушению человеческой личности и ведущий к смерти. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, бережного отношения к своему здоровью, пропаганда ЗОЖ – ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив в воспитательной работе.

Решили:

Использовать методы и формы работы по профилактике ПАВ, применять в работе мероприятия, проводить классные часы, беседы по профилактике ПАВ с подростками.

Председатель

Секретарь

Т.В. Рябышева

О.Ю. Смолянинова