## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

#### ИМЕНИ И.Ф.УЧАЕВА г.ВОЛГОДОНСКА

(МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаеваг.Волгодонска)

## ПРИКАЗ г. Волгодонск

28.12.2024 № 612

Об утверждении Перечня коррупционно-опасных функций и должностей, подверженных коррупционным рискам (Оценка коррупционных рисков)

В целях выявления условий и обстоятельств (действий, событий), возникающих в ходе конкретного управленческого процесса, позволяющих злоупотреблять должностными (трудовыми) обязанностями в целях получения как для должностных лиц, так и для третьих лиц выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав вопреки законным интересам общества и государства, учитывая Методические рекомендации по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций (письмо Минтруда России от 20.02.2015 г. №18-0/10/П-906), письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №18-0/10/В-8980 «О проведении федеральными государственными органами оценки коррупционных рисков», в соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ст. 13.3)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

Директор

- 1. Утвердить Перечень коррупционно-опасных функций в МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска (Приложение № 1).
- 2. Утвердить Перечень должностей, подверженных коррупционным рискам и Зоны повышенного коррупционного риска (Приложение № 2).
- 3. Утвердить Карту коррупционных рисков и комплекс мер по их устранению или минимизации (Приложение N 3).
  - 4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Т.В. Рябышева

### Перечень коррупционно-опасных функций

- 1. Управление государственным имуществом.
- 2. Осуществление закупок для нужд образовательного учреждения.
- 3. Подготовка и принятие решений о распределении бюджетных средств.
- 4. Процедура приёма, перевода и отчисления обучающихся.
- 5. Организация и проведение аттестационных процедур (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация).
- 6. Получение, учёт, заполнение и порядок выдачи документов государственного образца об образовании.
- 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
- 8. Оказание услуг гражданам и организациям.
- 9. Предоставление платных образовательных услуг.
- 10. Подготовка и согласование наградных документов на присвоение работникам образовательного учреждения государственных и ведомственных наград.
- 11. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

# **Перечень** должностей, подверженных коррупционным рискам

- 1. Директор образовательного учреждения.
- 2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- 3. Заместитель директора по воспитательной работе.
- 4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе.
- 5. Заведующий хозяйством.
- 6. Инспектор по кадрам.
- 7. Главный бухгалтер.
- 8. Бухгалтер.
- 9. Педагогические работники.

### Зоны повышенного коррупционного риска

<b>№</b> п/п	Зоны повышенного коррупционного риска	Описание зоны коррупционного риска
1	Организация производственной деятельности	<ul> <li>использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица либо его родственников;</li> <li>использование в личных или групповых интересах информации, полученной при выполнении служебных обязанностей, если такая информация не подлежит официальному распространению</li> </ul>
2	Распоряжение финансовыми и материальными ресурсами	<ul> <li>планирование и исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>формирование фонда оплаты труда, распределение выплат стимулирующего характера;</li> <li>нецелевое использование бюджетных средств;</li> <li>неэффективное использование имущества;</li> <li>распоряжение имуществом без соблюдения соответствующей процедуры, предусмотренной законодательством.</li> </ul>
3	Привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств в виде благотворительности, спонсорской помощи, пожертвование для осуществления уставной деятельности	<ul> <li>непрозрачность процесса привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств (неинформированность родителей (законных представителей) о добровольности таких взносов, возможности отзыва от внесения пожертвований, отсутствие публичной и общедоступной отчетности о расходовании полученных средств);</li> <li>использование служебных полномочий при привлечении дополнительных источников финансирования и материальных средств (в виде давления на родителей со стороны работников школы, членов родительского комитета)</li> </ul>
4	Размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ и	<ul> <li>отказ от проведения мониторинга цен на товары и услуги;</li> <li>предоставление заведомо ложных сведений о проведении мониторинга цен на товары и услуги;</li> </ul>

	оказание услуг	- размещение заказов ответственным лицом на поставку товаров и оказание услуг из ограниченного числа
		поставщиков именно в той организации, руководителем отдела продаж которой является его родственник
5	Регистрация имущества и ведение баз данных имущества	<ul> <li>несвоевременная постановка на регистрационный учёт имущества;</li> <li>умышленно досрочное списание материальных средств и расходных материалов в регистрационного учёта;</li> <li>отсутствие регулярного контроля наличия и сохранности имущества</li> </ul>
6	Принятие на работу сотрудника	- предоставление не предусмотренных законом преимуществ (протекционизм, семейственность) для поступления на работу
7	Взаимоотношение с трудовым коллективом	<ul> <li>возможность оказания давления на работников;</li> <li>предоставление отдельным работникам покровительства, возможности карьерного роста по признакам родства, личной преданности, приятельских отношений;</li> <li>демонстративное приближение к руководству школы любимцев, делегирование им полномочий, не соответствующих статусу;</li> <li>возможность приема на работу родственников, членов семей для выполнения в рамках школы исполнительнораспорядительных и административно-хозяйственных функций.</li> </ul>
8	Обращения юридических, физических лиц	<ul> <li>требование от физических и юридических лиц информации, предоставление которой не предусмотрено действующим законодательством;</li> <li>нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан, организаций</li> </ul>
9	Взаимоотношения с вышестоящими должностными лицами	- дарение подарков и оказание не служебных услуг вышестоящим должностным лицам, за исключением символических знаков внимания, протокольных мероприятий
10	Составление, заполнение документов, справок, отчётности	- искажение, сокрытие или предоставление заведомо ложных сведений в отчётных документах, справках гражданам, являющихся существенным элементом служебной деятельности
11	Работа со служебной информацией, документами	- попытка несанкционированного доступа к информационным ресурсам
12	Проведение аттестации педагогических работников	- необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение результатов труда
13	Оплата труда	- оплата рабочего времени в полном отъёме в случае, когда работник фактически отсутствовал на рабочем месте
14	Аттестация обучающихся	<ul> <li>необъективность в выставлении оценки, завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости, ЗУН;</li> <li>завышение оценочных баллов за вознаграждение или оказание услуг со стороны обучающихся либо их родителей (законных представителей)</li> </ul>

## Карта коррупционных рисков

<b>№</b>	Коррупционные риски	Меры по устранению или минимизации
П/П	0	коррупционных рисков
1	Осуществление закупок для нужд образовательного учреждения.	<ul> <li>создание комиссии по закупкам в рамках требований законодательства;</li> <li>систематический контроль за деятельностью комиссии по закупкам;</li> <li>ежеквартальный отчёт контрактного управляющего по закупкам;</li> </ul>
2	Процедура приёма, перевода и отчисления обучающихся.	<ul> <li>ведение электронной регистрации заявлений обучающихся, поступающих в 1 класс;</li> <li>обеспечение «прозрачности» приёмной кампании;</li> <li>предоставление необходимой информации по наполняемости классов</li> </ul>
3	Организация и проведение аттестационных процедур (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация).	<ul> <li>присутствие администрации образовательного учреждения на аттестационных процедурах;</li> <li>чёткое ведение учётно-отчётной документации</li> </ul>
4	Получение, учёт, заполнение и порядок выдачи документов государственного образца об образовании.	<ul> <li>назначение ответственного лица за заполнение документов государственного образца об образовании, свидетельств установленного образца;</li> <li>создание комиссии по проверке данных, вносимых в документы;</li> <li>ежегодное заполнение базы РНИС;</li> <li>создание комиссии по учёту и списанию бланков строгой отчётности</li> </ul>
5	Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.	<ul> <li>ревизионный контроль со стороны Учредителя;</li> <li>создание комиссии по закупкам в рамках требований законодательства;</li> <li>своевременное размещение необходимой информации в специализированных электронных базах;</li> <li>ежегодный отчёт директора образовательного учреждения по выполнению Плана ФХД на текущий год</li> </ul>
6	Предоставление платных образовательных услуг.	<ul> <li>назначение ответственного лица за реализацию платных образовательных услуг;</li> <li>оформление договоров;</li> <li>ежегодная отчётность директора образовательного учреждения по данному направлению деятельности;</li> <li>систематическое обновление информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет</li> </ul>
7	Подготовка и согласование наградных документов на присвоение работникам образовательного учреждения государственных и	- обсуждение профессиональной и трудовой деятельности кандидатов на награждение на общем собрании т рудового коллектива

	ведомственных наград.	
8	Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	- контроль подготовки и проведения аттестационных процессов педагогов на соответствие требованиям законодательства