

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ  
СШ № 9 ИМ.И.Ф.УЧАЕВА Г. ВОЛГОДОНСКА  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(10-11 класс)**

План воспитательной работы реализуется в соответствии с Программой воспитания МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год и основными направлениями воспитательной работы :

**1.Гражданское воспитание.**

Основными направлениями деятельности в сфере гражданского воспитания являются:

1.1. создание системы освоения обучающимися правовых знаний, развития социальной компетенции обучающихся, сформированности системы ценностных установок и навыков безопасного поведения в общественных местах;

1.2. включение в образовательные программы практикумов по гражданскому воспитанию на основе поисковых и продуктивных методов обучения, увеличение доли проектов обучающихся, основанных на актуальных социологических исследованиях;

1.3. развитие общественных органов управления различными сферами жизни образовательной организации и повышение роли семьи в гражданском становлении личности обучающихся, включая создание общественных структур защиты прав ребенка (консультантов по разрешению конфликтов, наставников и др.).

1.4. развитие культуры межнационального общения (развитие умения вести диалог, сотрудничать с представителями народов, населяющих нашу страну);

1.5.формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

1.6.воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

1.7. организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей на территории города, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания.

1.8.реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов («История», «Обществознание», «ОБЖ», «Литература»), обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

1.9. проведение учебных и внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории города и Ростовской области;

1.10. осуществление диагностических мероприятий по выявлению лиц,

подверженных влиянию деструктивной идеологии, и проведение с ними профилактических мероприятий.

## **2. Патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- 2.1. создание условий для самореализации обучающихся в рамках общественно значимой деятельности в образовательном учреждении и социуме;
- 2.2. отбор и внедрение эффективных моделей, программ и технологий воспитания, способствующих формированию патриотической позиции обучающихся;
- 2.3. отбор и внедрение эффективных моделей и форм военно-патриотического воспитания;
- 2.4. повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2.5. создание современных форм интеллектуальной, методической и организационной поддержки общественных организаций, осуществляющих социально значимую деятельность в сфере патриотического воспитания;
- 2.6. развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. общественно значимую деятельность;
- 2.7. создание условий для повышения уровня владения обучающимися русским языком как важнейшим фактором формирования российской гражданской идентичности;
- 2.8. организация системы мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания;
- 2.9. развитие детского туризма и краеведения;
- 2.10. развитие системы военно-патриотического воспитания, участие в мероприятиях, организованных Всероссийским детско-юношеским движением «ЮНАРМИЯ», «Российским движением школьников» и др.;

## **3. Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.**

Реализация целей духовного и нравственного воспитания должна осуществляться в процессе решения следующих задач:

- 3.1. организация воспитательной среды, в которой могут проходить многоуровневые процессы самостоятельного постижения обучающимися нравственных законов, культурных и духовных идеалов нашего народа и человечества;
- 3.2. организация исследовательской деятельности обучающихся в целях нахождения ответов на личностно значимые вопросы;
- 3.3. включение обучающихся в художественную деятельность на логически-поисковом и творческом уровнях для проявления собственной позиции и изменения эстетики окружающего пространства;
- 3.4. включение обучающихся в решение социальных проблем в рамках

социальных проектов, коллективных творческих дел и на уровне отдельных учащихся с целью реализации потребности быть нужным, значимым в коллективе;

3.5. расширение спектра мероприятий, событий, ключевых дел, направленных на получение опыта переживания высоких духовных состояний, осознания своей внутренней духовной реальности и понимания самоценности духовного мира другого человека, определения актуальных для него нравственных проблем, разрешения нравственных проблем, содержательного, духовного общения;

3.6. определение и реализация своих ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, социальное служение, общение, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство).

#### **4. Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города.**

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

4.1. использование в воспитательных целях литературного, художественного, музыкального, театрального, кинематографического наследия;

4.2. обеспечение равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

4.3. воспитание уважения к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае;

4.4. развитие музейной и театральной педагогики, расширение воспитательного потенциала библиотек;

4.5. развитие системы мероприятий, направленных на популяризацию российских и донских культурных ценностей.

#### **5. Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.**

5.1. поддержка научно-технического творчества в образовательной организации;

5.2. формирование актуальной научно-информационной среды

5.3. создание условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

5.4. организация среды, стимулирующей творческую активность обучающихся (творческих конкурсов по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности обучающихся, олимпиад, викторин и др. форм);

5.5. развитие системы мероприятий, направленных на повышение престижа научных знаний в детском сообществе, в том числе через участие в мероприятиях, проводимых Госкорпорацией Росатома;

5.6. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

5.7. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

5.8. овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;

5.9. освоение учащимися методов и приемов научного исследования;

5.10. получение возможности более верного выбора своего профессионального

пути.

## **6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Основными целями трудового воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков является:

- 6.1. воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;
- 6.2. содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;
- 6.3. прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- 6.4. содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

## **7. Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание.**

Основными направлениями организации воспитательно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения являются:

- 7.1. разработка и внедрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ деятельности по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся;
- 7.2. улучшение качества учебно-воспитательного процесса и формирование устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни;
- 7.3. реализация целевых программ по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях образовательного пространства;
- 7.4. совершенствование механизмов контроля по созданию психолого-педагогических и медико-социальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников учебно-воспитательного процесса;
- 7.5. расширение системы мероприятий по укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма;
- 7.6. создание условий для самообучения и взаимообучения умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- 7.7. расширение зоны соревновательной деятельности обучающихся с целью освоения норм коллективного взаимодействия и сотрудничества, умения контролировать собственное эмоциональное состояние и поведение;

## **8. Экологическое воспитание.**

Экологическое воспитание имеет целью формирование у детей и молодежи:

- 8.1. экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и

правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.);

8.2. экологической культуры и экологически целесообразного поведения, в том числе через реализацию портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

8.3. ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов города, Ростовской области, России, планеты;

8.4. ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непромышленной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

8.5. опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей.

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1. День знаний Всероссийский открытый урок ОБЖ	9-11	1 сентября	По отдельному плану
2. Неделя безопасности дорожного движения	9-11	25-29 сентября	По отдельному плану, кл. руководители
3. День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11	3 сентября	По отдельному плану, кл. руководители
4. Международный день распространения грамотности	9-11	8 сентября	Кл. руководители
5. Участие в городских спортивных соревнованиях («Кросс нации»)	9-11	(по графику УО)	Учитель по физической культуре
6. Участие в городской акции «Согрей своим теплом»	9-11	(по графику УО)	Кл. руководители
7. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	9-11	11 сентября	Учителя русского языка и литературы
8. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	9-11	14 сентября	Учителя математики
<b>Октябрь</b>			
1. Всемирный открытый урок ОБЖ	9-11	4 октября	Кл. руководители
2. Международный день учителя	9-11	5 октября	По отдельному плану, кл. руководители
3. Международный день	9-11	6 октября	Кл. руководители

детского церебрального паралича			
4.100-летие со дня рождения академика Эодниева Пюрия Мучкаревича	9-11	15 октября	Кл.руководители
5.Всемирный день математики	9-11	15 сентября	Учителя математики
6.Участие в городских спортивных соревнованиях	9-11	По графику УО	Учитель по физической культуре (по отдельному плану)
7. Декадник «Безопасность на каникулах»	9-11	18-22 октября	По отдельному плану, кл. руководители
8. Международный день школьных библиотек	9-11	26 октября	Кл.руководители
Ноябрь			
1.День народного единства	9-11	4 ноября	По отдельному приказу
2.День 200 лет со дня рождения Ф.Д. Достоевского	9-11	11 ноября	Учителя русского языка и литературы
3.Международный день слепых	9-11	13 ноября	Кл.руководители
4.Международный день толерантности	9-11	16 ноября	Кл.руководители
5. Всероссийский урок «История самбо»	9-11	16 ноября	Кл.руководители
6.День начала Норбергского процесса	9-11	20 ноября	Учителя истории, общества, права
7.День матери	9-11	26 ноября	По отдельному плану, кл. руководители
Декабрь			
1.Всемирный день борьбы со СПИДом	9-11	1 декабря	По отдельному плану, кл. руководители
2.День неизвестного солдата	9-11	3 декабря	По отдельному плану, кл. руководители
3.Международный день инвалидов	9-11	3 декабря	По отдельному плану, кл. руководители
4.Международный день добровольца в России	9-11	5 декабря	Кл.руководители
5.День героев Отечества	9-11	9 декабря	Кл.руководители
6.День Конституции РФ	9-11	11 декабря	По отдельному графику, кл. руководители
7. Единый урок «Права человека»	9-11	10 декабря	Учителя истории общества, права
8.200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	9-11	10 декабря	Учителя русского языка и литературы

9.165 лет со дня рождения И.И. Александрова (кинорежиссер)	9-11	25 декабря	Кл.руководители
10. Городская акция «Посылка солдату»	9-11	По графику УО	Кл.руководители
11. Новогодние праздники	9-11	По отдельному плану и графику УО	Кл.руководители
Январь			
1.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9-11	27.января	Кл.руководители
2.Всемирный день азбуки Брайля	9-11	4 января	Кл.руководители
3.Спортивные соревнования	9-11	По графику УО	Учитель по физической культуре
4. Городской конкурс «Неопалимая купина»	9-11	По графику УО	Кл.руководители
Февраль			
1.День Российской науки	9-11	8 февраля	Кл.руководители
2. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	9-11	15 февраля	Кл.руководители
3. Международный день родного языка	9-11	21 февраля	Кл.руководители
4.День защитника Отечества	9-11	23 февраля	По отдельному графику, кл. руководители
Март			
1.Всемирный открытый урок ОБЖ (день гражданской обороны)	9-11	1 марта	Кл.руководители
2. Всемирный день иммунитета	9-11	1 марта	Кл.руководители
3.Международный женский день	9-11	8 марта	По отдельному плану, кл. руководители
4.Неделя математики	9-11	14-20 марта	Учителя математики
5.День воссоединения Крыма и России	9-11	18 марта	Кл.руководители
6.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	9-11	23-29 марта	Кл.руководители, учитель музыки
7. Городской конкурс «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	9-11	По отдельному графику УО	-
8.Профилактические мероприятия, в связи с уходом на каникулы	9-11	25 марта	По отдельному графику Кл.руководители
Апрель			
1.День космонавтики	9-11	12 апреля	Кл.руководители
2.Деньместного	9-11	21 апреля	Кл.руководители

самоуправления			
3.Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	9-11	30 апреля	Кл.руководители, преподаватель ОБЖ
4. Городская акция «Мы выбираем здоровье»	9-11	По графику УО	Кл.руководители
<b>Май</b>			
1.Международный день борьбы за права инвалидов	9-11	5 мая	Кл.руководители
2.День Победы	9-11	9 мая	По отдельному плану, кл. руководители
3.Международный день семьи	9-11	15 мая	Кл.руководители
4.День российского флага РФ	9-11	22 мая	Кл.руководители
5.День славянской письменности и культуры	9-11	22 мая	Кл.руководители, учителя русского языка
6.Праздник Последнего звонка	9-11	25 мая	Кл.руководители
7. Мероприятия, посвященные уходу детей на летние каникулы	9-11	31 мая	Кл.руководители
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Выборы в органы самоуправления класса	9-11	Сентябрь	Кл.руководители
2.Мероприятия по плану Президента Ученического самоуправления	9-11	Весь период	Старшая вожатая
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тематическая экскурсия по профориентации	9-10	ноябрь	Кл.руководитель
Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться»	9-10	ноябрь	Кл.руководитель
Посещение центра занятости населения	9-10	январь	Кл.руководитель
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Выпуск боевых листков к дню солидарности в борьбе с терроризмом	9-11	3 сентября	Кл.руководители



2. Выпуск поздравительных газет к Международному дню учителя	9-11	5 октября	Кл.руководители
3.Выпуск поздравительных открыток к Дню матери	9-11	26 ноября	Кл.руководители
4.Выпуск поздравительных газет к дню защитника Отечества	9-11	23 февраля	Кл.руководители
5.Выпуск поздравительных газет к Международному женскому дню	9-11	8 марта	Кл.руководители
<b>Детские общественные объединения</b> (кружки)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«В мире информатики-1», «В мире информатики-2»	9-11	Учебный год	Великородная Е.И. – руководитель кружка
спортивная секция «Пожарно-прикладной спорт»	9-11	Учебный год	Свечкарев К.В.. – руководитель кружка
спортивная секция «Волейбол» (юноши)	9-10	Учебный год	Георгадзе О.А.– руководитель кружка
спортивная секция «Баскетбол» (юноши)	9-10	Учебный год	Строк Г.Н.– руководитель кружка
спортивная секция «Волейбол» (девушки)	9-11	Учебный год	Строк Г.Н.– руководитель кружка
спортивная секция «Баскетбол» (девушки)	9	Учебный год	Георгадзе О.А.– руководитель кружка
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Посещение Волгодонского городского краеведческого музея	9-11	Учебный год ( по отдельному графику)	Кл.руководители
2.Организация экскурсий (поездок)	9-11	Учебный год	Кл.руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

1.Оформление классных комнат к праздникам: 23 февраля, 8 марта, новогодним праздникам	9-11	Декабрь, февраль, март	Кл руководители
2.Озеленение классных комнат	9-11	Учебный год	Кл руководители
3.Оформление выставок	9-11	Мероприятия, отмеченные в блоке «Мультимедиа»	Кл руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Проведение родительских собраний	9-11	6-10 сентября 8-13 ноября 17-22 января 7-11 марта	Кл.руководители
2.Проведение индивидуальной работы	9-11	Учебный год	Кл.руководители
3.Общешкольное родительское собрание	9-11	Октябрь Март	Директор
4.Организация «Круглых столов», «Дискуссионных клубов»	9-11	По отдельному графику	Кл.руководители
5.Проведения Совета профилактики	9-11	Декабрь, апрель	Социальный педагог
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			