

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ
СШ № 9 ИМ.И.Ф.УЧАЕВА Г. ВОЛГОДОНСКА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(1-4 класс)

План воспитательной работы реализуется в соответствии с Программой воспитания МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска на 2021-2022 учебный год и основными направлениями воспитательной работы :

1.Гражданское воспитание.

Основными направлениями деятельности в сфере гражданского воспитания являются:

1.1. создание системы освоения обучающимися правовых знаний, развития социальной компетенции обучающихся, сформированности системы ценностных установок и навыков безопасного поведения в общественных местах;

1.2. включение в образовательные программы практикумов по гражданскому воспитанию на основе поисковых и продуктивных методов обучения, увеличение доли проектов обучающихся, основанных на актуальных социологических исследованиях;

1.3. развитие общественных органов управления различными сферами жизни образовательной организации и повышение роли семьи в гражданском становлении личности обучающихся, включая создание общественных структур защиты прав ребенка (консультантов по разрешению конфликтов, наставников и др.).

1.4. развитие культуры межнационального общения (развитие умения вести диалог, сотрудничать с представителями народов, населяющих нашу страну);

1.5.формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

1.6.воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

1.7. организация и проведение мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре каждой народности, проживающей на территории города, проявляющихся в уважении к людям другой национальности и вероисповедания.

1.8.реализация мероприятий, направленных на повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов («История», «Обществознание», «ОБЖ», «Литература»), обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

1.9. проведение учебных и внеклассных мероприятий, направленных на изучение и взаимодействие с культурой, традициями и религией народов, проживающих на территории города и Ростовской области;

1.10. осуществление диагностических мероприятий по выявлению лиц, подверженных влиянию деструктивной идеологии, и проведение с ними профилактических мероприятий.

2. Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- 2.1. создание условий для самореализации обучающихся в рамках общественно значимой деятельности в образовательном учреждении и социуме;
- 2.2. отбор и внедрение эффективных моделей, программ и технологий воспитания, способствующих формированию патриотической позиции обучающихся;
- 2.3. отбор и внедрение эффективных моделей и форм военно-патриотического воспитания;
- 2.4. повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 2.5. создание современных форм интеллектуальной, методической и организационной поддержки общественных организаций, осуществляющих социально значимую деятельность в сфере патриотического воспитания;
- 2.6. развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. общественно значимую деятельность;
- 2.7. создание условий для повышения уровня владения обучающимися русским языком как важнейшим фактором формирования российской гражданской идентичности;
- 2.8. организация системы мероприятий, формирующих уважение к традициям и культуре русского народа и народов, населяющих Ростовскую область, к людям другой национальности и вероисповедания;
- 2.9. развитие детского туризма и краеведения;
- 2.10. развитие системы военно-патриотического воспитания, участие в мероприятиях, организованных Всероссийским детско-юношеским движением «ЮНАРМИЯ, «Российским движением школьников» и др.;

3. Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.

Реализация целей духовного и нравственного воспитания должна осуществляться в процессе решения следующих задач:

- 3.1. организация воспитательной среды, в которой могут проходить многоуровневые процессы самостоятельного постижения обучающимися нравственных законов, культурных и духовных идеалов нашего народа и человечества;
- 3.2. организация исследовательской деятельности обучающихся в целях нахождения ответов на личностно значимые вопросы;
- 3.3. включение обучающихся в художественную деятельность на логически-поисковом и творческом уровнях для проявления собственной позиции и изменения эстетики окружающего пространства;
- 3.4. включение обучающихся в решение социальных проблем в рамках социальных проектов, коллективных творческих дел и на уровне отдельных учащихся с целью реализации потребности быть нужным, значимым в коллективе;
- 3.5. расширение спектра мероприятий, событий, ключевых дел, направленных на получение опыта переживания высоких духовных состояний, осознания своей внутренней духовной реальности и понимания самоценности духовного мира другого

человека, определения актуальных для него нравственных проблем, разрешения нравственных проблем, содержательного, духовного общения;

3.6. определение и реализация своих ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, социальное служение, общение, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство).

4. Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России, Донского края и города.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

4.1. использование в воспитательных целях литературного, художественного, музыкального, театрального, кинематографического наследия;

4.2. обеспечение равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

4.3. воспитание уважения к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае;

4.4. развитие музейной и театральной педагогики, расширение воспитательного потенциала библиотек;

4.5. развитие системы мероприятий, направленных на популяризацию российских и донских культурных ценностей.

5. Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.

5.1. поддержка научно-технического творчества в образовательной организации;

5.2. формирование актуальной научно-информационной среды

5.3. создание условий для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

5.4. организация среды, стимулирующей творческую активность обучающихся (творческих конкурсов по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности обучающихся, олимпиад, викторин и др. форм);

5.5. развитие системы мероприятий, направленных на повышение престижа научных знаний в детском сообществе, в том числе через участие в мероприятиях, проводимых Госкорпорацией Росатома;

5.6. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержка научно-технического творчества детей;

5.7. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества;

5.8. овладение учащимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы;

5.9. освоение учащимися методов и приемов научного исследования;

5.10. получение возможности более верного выбора своего профессионального пути.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Основными целями трудового воспитания и профессионального самоопределения детей и подростков является:

6.1. воспитание граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, нравственных, самостоятельно мыслящих, обладающих реалистичным уровнем притязаний, настроенных на самореализацию в социально одобряемых видах

деятельности, направленных на благо общества, заинтересованных в своем личностном и профессиональном росте, путем создания педагогических, психологических и социальных условий;

6.2. содействие достижению баланса между интересами и возможностями человека и потребностями общества;

6.3. прогнозирование профессиональной успешности индивида в какой-либо сфере трудовой деятельности;

6.4. содействие профессиональному становлению и развитию молодого человека в целях достижения удовлетворенности своим трудом и социальным статусом, реализации своего потенциала, обеспечения достойного уровня жизни.

7. Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание.

Основными направлениями организации воспитательно-оздоровительной деятельности образовательного учреждения являются:

7.1. разработка и внедрение нормативно-правовых, научно-методических и организационных основ деятельности по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся;

7.2. улучшение качества учебно-воспитательного процесса и формирование устойчивого интереса и потребности в приобретении навыков здорового образа жизни;

7.3. реализация целевых программ по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся в условиях образовательного пространства;

7.4. совершенствование механизмов контроля по созданию психолого-педагогических и медико-социальных условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья участников учебно-воспитательного процесса;

7.5. расширение системы мероприятий по укреплению здоровья, развитию основных физических качеств и повышению функциональных возможностей организма;

7.6. создание условий для самообучения и взаимообучения умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

7.7. расширение зоны соревновательной деятельности обучающихся с целью освоения норм коллективного взаимодействия и сотрудничества, умения контролировать собственное эмоциональное состояние и поведение;

8. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание имеет целью формирование у детей и молодежи:

8.1. экологического сознания (осознание единства человека и природы, взаимовлияние здоровья человека и экологической обстановки, знание норм и правил экологической этики, законодательства в области экологии и здоровья и др.);

8.2. экологической культуры и экологически целесообразного поведения, в том числе через реализацию портфеля проектов по экологическому направлению профессионального воспитания;

8.3. ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов города, Ростовской области, России, планеты;

8.4. ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

8.5. опыта участия в общественно значимых делах по охране природы и заботе о

личном здоровье и здоровье окружающих людей; овладение умением сотрудничества (социального партнерства), связанного с решением местных экологических проблем и здоровьем людей.

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сентябрь			
1. День знаний Всероссийский открытый Урок ОБЖ	1-4	1 сентября	По отдельному плану
2. Неделя безопасности	1-4	2-8 сентября	По отдельному плану, кл. руководители
3. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	По отдельному плану, кл. руководители
4. Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Кл.руководители
5. Участие в городских спортивных соревнованиях («Кросс нации»)	3-4	(по графику УО)	Учитель по физической культуре
6. Международный день жестовых языков	1-4	23 сентября	Кл.руководители
7. Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Кл.руководители
8. Международный день глухих	1-4	26 сентября	Кл.руководители
9. Участие в городской акции «Согрей своим теплом»	1-4	(по графику УО)	Кл.руководители
Октябрь			
1. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	4 октября	Кл.руководители
2. Международный день учителя	1-4	5 октября	По отдельному плану, кл. руководители
3. Международный день детского церебрального паралича	1-4	6 октября	Кл.руководители
4. Всемирный день математики	1-4	15 сентября	Кл.руководители
5. Участие в городских спортивных соревнованиях	2-4	По графику УО	Учитель по физической культуре (по отдельному плану)
5. Декадник «Безопасность на каникулах»	1-4	18-22 октября	По отдельному плану, кл. руководители
6. Международный день школьных библиотек	1-4	26 октября	Кл.руководители
Ноябрь			

1. День народного единства	1-4	4 ноября	По отдельному приказу
2. Международный день слепых	1-4	13 ноября	Кл.руководители
3. Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Кл.руководители
4. День матери	1-4	26 ноября	По отдельному плану, кл. руководители
5. Всероссийский урок История самбо	1-4	16 сентября	Кл.руководители
Декабрь			
1. Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	По отдельному плану, кл. руководители
2. День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	По отдельному плану, кл. руководители
3. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	По отдельному плану, кл. руководители
4. Международный день добровольца в России	1-4	5 декабря	Кл.руководители
5. День героев Отечества	1-4	9 декабря	Кл.руководители
6. Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря	Кл.руководители
7. 200 лет со дня рождения Некрасова	1-4	10 декабря	Кл.руководители
8. День Конституции РФ	1-4	12 декабря	По отдельному графику, кл. руководители
7. Городская акция «Посылка солдату»	1-4	По графику УО	Кл.руководители
8. Новогодние праздники	1-4	По отдельному плану и графику УО	Кл.руководители
Январь			
1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.января	Кл. Руководители
2. Спортивные соревнования	1-4	По графику УО	Учитель по физической культуре
3. Городской конкурс «Неопалимая купина»	1-4	По графику УО	Кл.руководители
Февраль			
1. День Российской науки	1-4	8 февраля	Кл руководители
2. День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Кл.руководители
3. Международный день родного языка	1-4	19 февраля	Кл.руководители
4. День защитника Отечества	1-4	23 февраля	По отдельному графику, кл. руководители
5. Городской конкурс «Веснянка»	1-4	По отдельному графику УО	Кл.руководители
Март			
1. Всероссийский открытый урок ОБЖ	1-4	1 марта	Кл.руководители

2.Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Кл.руководители
3.Международный женский день	1-4	8 марта	По отдельному плану, кл. руководители
4.День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Кл.руководители
5.Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	23-29 марта	Кл.руководители
6.Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23-29 марта	Кл.руководители
7.Неделя математики	1-4	14-20 марта	Кл.руководители
6. Городской конкурс «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	1-4	По отдельному графику УО	Учитель музыки
7.Профилактические мероприятия, в связи с уходом на каникулы	1-4	25 марта	Кл.руководители
Апрель			
1.День космонавтики	1-4	12 апреля	Кл.руководители
2.День местного самоуправления	1-4	21 апреля	Кл.руководители
3.Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны)	1-4	30 апреля	Кл.руководители
4. Городская акция «Мы выбираем здоровье»	1-4	По графику УО	Кл.руководители
Май			
1.Международный день борьбы за права инвалидов	1-4	5 мая	Кл.руководители
2.День Победы	1-4	9 мая	По отдельному плану, кл. руководители
3.Международный день семьи	1-4	15 мая	Кл.руководители
4.День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Кл.руководители
5.День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Кл.руководители
6. Праздник Последний звонок	1-4		Кл.руководители
7.Мероприятия, посвященные уходу детей на летние каникулы	1-4	23-27 мая	Кл.руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Выборы в органы самоуправления класса	1-4	Сентябрь	Кл. руководители

2.Работа органов самоуправления	1-4	В течении года	Кл. руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Мероприятия профессиональной направленности	1-4	По отдельному плану	Кл. руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Выпуск боевых листков к дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Кл. руководители
2. Выпуск поздравительных газет к Международному дню учителя	1-4	5 октября	Кл. руководители
3.Выпуск поздравительных открыток к Дню матери	1-4	26 ноября	Кл. руководители
4. Выпуск поздравительных газет к дню защитника Отечества	1-4	23 февраля	Кл. руководители
5. Выпуск поздравительных газет к Международному женскому дню	1-4	8 марта	Кл. руководители
Детские общественные объединения (кружки)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Кружок «Русская песня»	1-4	Учебный год	Артемова В.А. – руководители кружка
Кружок «Донские мотивы»	1-4	Учебный год	Артемова В.А. – руководители кружка
Кружок «Юный инспектор дорожного движения» (младшая группа)	1-4	Учебный год	Журавлева М.А. – руководители кружка

Кружок «Клуб любителей английского языка»	1-4	Учебный год	Киселева И.Н. – руководители кружка
Кружок «Занимательный английский»	1-4	Учебный год	Киселева И.Н. – руководители кружка
Кружок «Инфознайка-1»	1-4	Учебный год	Великородная Е.И. – руководитель кружка
Спортивная секция «Национальные виды спорта»	1-4	Учебный год	Георгадзе О.А. – руководитель кружка
Спортивная секция «Туризм»	1-4	Учебный год	Свечкарев К. В. – руководитель кружка
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Посещение Волгодонского городского краеведческого музея	1-4	По отдельному плану	Кл. руководители
2.Организация экскурсий (поездок)	1-4	По отдельному плану	Кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Оформление классных комнат к праздникам: 23 февраля, 8 марта, новогодним праздникам	1-4	Декабрь, февраль, март	Кл. руководители
2.Озеленение классных комнат	1-4	Весь период обучения	Кл. руководители
3.Оформление выставок	1-4	Мероприятия, отмеченные в блоке «Мультимедиа»	Кл.руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.Проведение родительских собраний	1-4	6-10 сентября 8-13 ноября	Кл руководители

		17-22 января 7-11 марта	
2.Проведение индивидуальной работы	1-4	Весь период	Кл руководители
3.Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь Март	Директор
4.Организация «Круглых столов», «Дискуссионных клубов»	1-4	По отдельному графику	Кл.руководители
<p>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			
<p>Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			