

У Т В Е Р Ж Д А Ю  
Директор МБОУ СШ №9  
им. И.Ф.Учаева г. Волгодонска  
\_\_\_\_\_ С.А.Смоляр  
(Приказ от 27.06.2018 № 372)

Положение МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска  
об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также  
детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам  
на дому.

## **I. Общие положения.**

1.1. Положение МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска (далее Школа) об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому (далее Положение) составлено на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ (Ст.41), Областного закона от 14.11.2013г. №26-ЗС "Об образовании в Ростовской области", Постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Постановления администрации города Волгодонска от 05.03.2018 №464 « Об утверждении административного регламента муниципальных общеобразовательных организаций города Волгодонска предоставления муниципальной услуги «Организация образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования учащимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды (далее – обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении), которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- Школа, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным программам (далее – по общеобразовательным программам);
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
- педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих в микрорайоне Школы;

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

## **II. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому**

2.1. Организацию обучения на дому Школа осуществляет для учащихся, проживающих в микрорайоне школы.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучении на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы с просьбой об организации обучения на дому в период, указанный в медицинском заключении (Приложение №1).

2.3. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (*Приложение 2*), регламентируются Уставом и локальными актами Школы .

2.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой на основе примерного учебного плана (*Приложение 3*) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы .

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по Школе .

2.6. В школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указывается дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой .

2.8. Общие сведения об обучающихся на дому, четвертные (полугодовые) и годовые отметки дублируются в классный журнал соответствующего класса.

2.9. При организации обучения на дому Школа по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим, государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, Школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.