**Рекомендации педагогам в работе с детьми больными сахарным диабетом**

  **Сахарный диабет**– это состояние хронической гипергликемии(повышения уровня глюкозы крови), которая может развиться в результате действия многих генетических экзогенных факторов, часто дополняющих друг друга. Гипергликемия может быть    обусловлена     либо      недостатком       инсулина,    либо    избытком     факторов, которые противодействуют его активности.

***Сахарный диабет -- это заболевание на всю жизнь. Больному приходится постоянно проявлять упорство и самодисциплину, а это может психологически надломить любого. При обучении детей, страдающих сахарным диабетом необходимы настойчивость, человечность, осторожный оптимизм.***

•  В отличие от взрослых **дети страдают исключительно наиболее тяжелой, инсулинозависимой формой** диабета, при которой бывают необходимы ежедневные инъекции инсулина на протяжении длительного времени.

•  Наряду с медикаментозной терапией тактика лечения в обязательном порядке требует **строгого соблюдения режима дня, диеты**, регулярных дозированных занятий физкультурой.

•  Больному ребенку чрезвычайно важен **психологически здоровый микроклимат в процессе учебы**. Нервные стрессы, физические и эмоциональные перегрузки для него гораздо опаснее, чем для здоровых сверстников.На фоне психо-эмоциональных травмирующих факторов у ребенка-диабетика зачастую происходят скачки сахара.

                Мы надеемся, учителя правильно воспримут и следующую рекомендацию относительно дисциплины и психологического микроклимата, адресованную им лично. Спокойная, доброжелательная атмосфера в классе во многом зависит от настроения, самочувствия педагога. Конечно, нервы у него далеко не железные, а ученики далеко не идеальные. Бывает, в общем, что учитель сорвется на крик, на угрозы. Только если в классе больной диабетом ребенок, быть такого просто не должно. Согласитесь, невыученный урок или забытая формула не стоят того, чтобы подвергать человека риску прямо от школьной доски отправиться на “скорой” в больницу. Речь идет не о поблажках, не о снисходительности, не о том, в конце концов, чтобы больной ребенок научился ловко манипулировать учителем, пугая возможной комой, — речь об элементарном: о культурной, тактичной строгости.

***Недостаточный или несвоевременный прием пищи, чрезмерная физическая нагрузка, ошибка при инсулиновой инъекции (избыточное введение) могут привести больного диабетом ребенка в состояние ГИПОГЛИКЕМИИ (снижение ниже критического уровня сахара в крови).***

**Признаки гипогликемии** нарастают стремительно, за считанные минуты. Это:

1. сердцебиение, дрожь, головная боль;
2. сильная потливость и бледность;
3. чувство голода;
4. необычное поведение, раздражительность
5. в тяжелых случаях потеря сознания

        Суммируя все вышеперечисленное, следует придерживаться следующих правил при ведении урока с диабетиком:

1. Избегать напряжения психо-эмоционального фона ребенка.

2. Делать кратковременные перерывы в занятиях (через 30 мин) для зрительной разгрузки.

3. Перед началом занятий поинтересоваться состоянием здоровья ребенка на текущий момент, выяснить, не забыл ли он вовремя сделать инъекцию инсулина и покушать.

4.    Обращать внимание на внезапно изменившееся состояние и внешний вид ребенка.