

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ И.Ф. УЧАЕВА  
Г. ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
« 29 » 08 2019г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №9  
им. И.Ф. Учаева  
г. Волгодонска  
/ С.А.Смоляр /  
30 августа 2019 г.  
Приказ № 435



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

по курсу «**Культура и традиции Дона**»

класс 9

Количество часов: 34

Срок реализации программы 1 год

## **Пояснительная записка**

**Основными целями и задачами** реализации предметной области курса «Культура и традиции Дона» является:

- формирование у школьников целостного представления о культуре народов, проживающих в Ростовской области, многообразии исторических и культурных традиций, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- знакомство с истоками духовной культуры Дона и ее творцами;
- обогащение духовно-нравственного опыта учащихся образами лучших черт менталитета народа своей малой Родины, стремлением к совершенствованию;
- знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;
- ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
- развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
- развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);

3. Авторской программы по доведению для основной школы, авторы Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина. «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2013.

**Программа курса** внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона» разработана на 33 часа, по 1 часу в неделю (в соответствии с годовым календарным графиком, утвержден приказом от 30.08.2019№ 435).

**Основные принципы реализации программы:**

- научная обоснованность;
- доступность;
- учет возрастных особенностей школьников;
- практическая целесообразность;
- деятельностный и личностный подход, преемственность.
- синхронизация с изучаемым периодом истории России в 9 классе

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
курса внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона»**

***Личностные результаты***

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру ;
- воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***Метапредметные результаты*** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

***Предметные результаты*** обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### **В результате освоения курса «Культура и традиции Дона»**

#### **Ученик научится:**

- называть народы, населяющие Ростовскую область;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
- давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории Донского края;
- уважать национальные традиции своего и других народов;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города ;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Ученик получит возможность научиться:**

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
- использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

- патриотизм и гражданственность: любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов Дона, дружба и согласие между народами, культура межличностного и межнационального общения, верность Родине, служение Отечеству, уважение символов Ростовской области, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;
- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, толерантность, умение прощать, уважение мнения других, бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края;
- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
- религии народов Дона: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

## **Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Вводное занятие.**

Донской край - часть истории России. Географическое положение территории области Войска Донского и его границы.

### **Раздел 1. История освоения и заселения Дона.**

Территория нашего края в древности, средневековье. Первые греческие поселения на Дону. Танаис, территории Хазарского царства, сарматы. Саркел. Русь и степь. Первые казачьи городки. Образование Донского казачьего войска. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России

**Раздел 2. Традиционная культура донских казаков. Войсковое управление.** Обычаи и обряды донских казаков. Народные праздники и казачья культура. Казачьи регалии и символы Истоки народной демократии донского казачества. Казачьи вольности и войсковое управление. Станичное и хуторское управление. Законодательная, исполнительная и судебная власть на Дону. Система управления Донским краем в 19 веке и его социокультурное развитие .Новочеркасск – новый административный центр войска. Создание дворянской сословной организации на Дону. Организация казачьей службы в XIX в. Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков

### **Раздел 4. Труд и быт казаков на Дону.**

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Орудия труда донских казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Одежда. Донская кухня. Военный и мирный быт казаков. Конь - верный друг казака.

### **Раздел 5. Религия народов Дона. Православие и казачество.**

Культурные традиции ислама, буддизма на территории Войска Донского. Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Православие в жизни донского казачества. Православное воспитание казачьей молодежи. Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского. Особенности архитектуры храмов. Часовни на памятных местах. Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков.

### **Раздел 6. Казак — защитник Отечества.**

. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Казаки Дона в войнах России Казачья воинская доблесть Военная служба казаков. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Военные действия на территории Дона. Донские казаки в сражениях и битвах 19 века.

### **Раздел 7. Культура Дона в 19в .Гордость земли Донской**

Учёные Дона .Театры, музыкальное искусство на Дону в 19 веке Таганрогский театр, театр в Новочеркасске, Ростове. Поэты и писатели 19 века. Культура городов и станиц Дона. Ближайшие станицы района (Романовская,Цимлянская) творчестве А.П. Чехова, поэта Туроверов,

### Тематическое планирование

| № | Название темы                                               | Количество часов |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Вводное занятие.                                            | 2                |
| 2 | История освоения и заселения Дона.                          | 2                |
| 3 | Традиционная культура донских казаков. Войсковое управление | 6                |
| 4 | Труд и быт казаков на Дону                                  | 7                |
| 5 | Религия народов Дона. Православие и казачество.             | 5                |
| 6 | Казак — защитник Отечества.                                 | 8                |
| 7 | Культура Дона в 19в.. Гордость земли Донской                | 5                |
|   | Итого                                                       | 34               |