

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ И.Ф. УЧАЕВА  
Г. ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО:  
Методический совет  
« 29 » 08 2019г  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №9  
им. И.Ф. Учаева  
г. Волгодонска  
/ С.А. Смоляр /  
30 августа 2019 г.  
Приказ № 435



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона»**

Класс: 8

Количество часов: 34 часа

Срок реализации программы 1 год

## **Пояснительная записка**

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Ростовская область – союз многих народов, каждый из которых имеет свою многовековую историю, культуру, традиции и обычаи. Конституция РФ признает национальное и конфессиональное многообразие российского общества, гарантирует уважение к людям любого вероисповедания и национальной принадлежности. Поэтому школьники должны приобретать устойчивые нравственные ориентиры, усваивать правила общественной жизни, нормы морали.

Курс «Культура и традиции Дона» реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 6 классе. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей, культурой и традициями донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний, обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности донской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

### **Общая характеристика курса.**

Целями реализации курса «Культура и традиции Дона» являются:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации курса «Культура и традиции Дона»:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край, для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
  - пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
  - развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
  - развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
  - создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
  - формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Рабочая программа для 8 класса «Культура и традиции Дона» рассчитана на 34 учебных часа - 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 учебный год.

Изучение курса «Культура и традиции Дона» способствует:

- получению первичных знаний о своем родном крае, расширению кругозора школьников;
- обогащению личного опыта общения детей;
- ориентации на общечеловеческие ценности;
- формированию уважительного отношения к истории и культуре родного края, народным традициям, обычаям и культурному наследию народов родного края.

Основные принципы реализации программы:

- научная обоснованность;
- доступность;
- учет возрастных особенностей школьников;
- практическая целесообразность;
- субъектность;
- деятельностный и личностный подходы;
- преемственность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона».

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру ;
- воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В результате освоения курса «Культура и традиции Дона»

Ученик получит возможность научиться:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- оценивать собственные знания и умения;
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями;
- использовать сведения, полученные в процессе изучения курса, для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами;

В соответствии с требованиями ФГОС, задачами и содержанием программы внеурочной деятельности разработана система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений учащихся. Используется безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений.

Результативность внеурочной деятельности отражается по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.

Программа предусматривает

- теоретические занятия: (беседы, лекции, доклады, викторины);
- практические занятия: (экскурсии, презентации, практикумы в библиотеке, работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Данные формы работы повышают эффективность работы ученика, закрепляют и развивают общеучебные навыки и умения самостоятельной работы, активизируют познавательную деятельность, формирует у обучающихся личностные качества.

### **Содержание курса**

8-й класс          Новая история (2-я часть). История России          История Донского края в XIX веке

*Донской край в XIX веке.*

Перенос столицы Войска Донского из Старочеркаска в Новочеркасск. Система управления Войском Донским.

Донские казаки в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии. М.И.Платов. Дело братьев Грузиновых. В.Д.Сухоруков и декабристы. Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля.

Участие донских казаков в Кавказской войне.

Генерал Я.П.Бакланов. Дон в период Крымской войны. Операции в Приазовье. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 годов.

Особенности реформ 1860-70-х годов на Дону. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие, банковское дело. Население края, его этнический и социальный состав. Ростов, Нахичевань-на-Дону, Азов, Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России.

Общественно-политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке. Образование, просвещение, медицина, искусство, религия. Духовные святыни Дона.

Выдающиеся земляки XVIII-XIX веков.

Мой родной город (станция, село) в XIX веке.

#### Литература.

1. Н.В. Самарина, О.Г. Витюк, История Донского края XVII – XIX вв., 7-8 классы. Ростов-на-Дону «Донской издательский дом», 2004 г.
2. История Дона (с древнейших времён до падения крепостного права) // Под ред. А.П. Пронштейна. Ростов н/Д., 1973.
3. История Донского края // Под ред. В.И. Кузнецова. Ростов н/Д.; Изд-во Рост. Ун-та, 1971.
4. Левченко В.С., Чеботарёв Б.Д. История Донского края. Ростов н/Д., 1982.
5. Чеснок В.Ф. Вначале была легенда. Ростов н/Д., 2005.
6. Чеснок В.Ф. Как одевались предки. Ростов н/Д., 2007.
7. Данцев А.А. Великие сыны Дона. Ростов н/Д., 1985.
8. История Донского казачества / Под ред. А.В.Венкова. Ростов н/Д., 2001.
9. Казаки // Иллюстрированная история Отечества. СПб., 1999.
10. Методические рекомендации по реализации национально-регионального компонента исторического образования. О.Г. Верякина. Ростов-на-Дону, 2003 г.

### Календарно – тематическое планирование 8 класс «Культура и традиции Дона»

№ п/п	Тема занятия	Дата	Виды деятельности учащихся	Форма организации учебных занятий
1	Вводное занятие: Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России		Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
2	Происхождение донского казачества. Казачьи символы.		Туристско-краеведческая	Экскурсия в музей
<i>Российская империя на рубеже XVIII – XIX вв.</i>				
3	Система управления краем и его социальное развитие.		Проблемно-ценностное общение	Лекция
4	Создание дворянской сословной организации на Дону.		Познавательная	Подготовка проекта (работа с компьютером)
<i>Отечественная война 1812 г.</i>				
5	Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 г.		Познавательная	Конференция
6	Организация казачьей службы в п.п. XIX в.		Познавательная	Презентация проекта
7	Бородинская битва и участие в ней казачьих полков.		Познавательная	Презентация проекта
8	Донцы в заграничных походах 1813 – 1814 гг. Генерал И.К. Краснов, В.Д. Иловайский.		Познавательная	Работа с компьютером
<i>Россия накануне отмены крепостного права.</i>				
9	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права.		Познавательная	Беседа
10	Земледелие. Скотоводство. Донские промыслы.		Туристско-краеведческая	Экскурсия
11	Земледелие. Скотоводство. Донские промыслы.		Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
<i>Отмена крепостного права в России.</i>				
12	Отмена крепостного права на Дону.		Познавательная	Презентация
13	Крестьянская реформа на Дону.		Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
<i>Либеральные реформы 1860-1870-х гг.</i>				
14	Либеральные реформы 1860-1870-х гг. на Дону.		Познавательная	Практикум в библиотеке
15	Проведение судебной реформы. Военная реформа в Донской области. Земская реформа.		Познавательная	Викторина
<i>Социально-экономическое развитие России в пореформенное время.</i>				
16	Войско Донское в пореформенный период.		Познавательная	Презентация
17	Свертывание либеральных преобразований.		Проблемно-ценностное общение	Круглый стол

<i>Кавказская война.</i>				
18	Служба казаков на Кавказе.		Познавательная	Подготовка проекта в группе) (практикум в библиотеке)
19	Служба казаков на Кавказе. Я.Бакланов.		Проблемно-ценностное общение	Презентация проекта
<i>Крымская война.</i>				
20	Участие казаков в Крымской войне.		Познавательная	Презентация
21	Причины войны. Героическая оборона Севастополя. Итоги войны.		Познавательная	Олимпиада
<i>Культура России в п.п. XIX века.</i>				
22	Наука и образование на Дону в п.п. XIX века.		Познавательная	Презентация
23	Таганрог. Ростов. Новочеркасск.		Познавательная	Просмотр фильма (презентации)
24	Культурная жизнь донских городов.		Проблемно-ценностное общение	Конференция
<i>Общественное движение 1860-70-х гг.</i>				
25	Рабочее движение на Дону.		Познавательная	Подготовка проекта (практикум в библиотеке или с компьютером)
26	Южно-Российский союз рабочих. Н. Наддачин. А. Карпенко.		Проблемно-ценностное общение	Защита проекта (доклад)
<i>Русско-турецкая война.</i>				
27	Участие казаков в русско-турецкой войне (1877-1878 гг.)		Познавательная	Лекция
28	Бои за Плевну. Бои на Шипкинском перевале.		Познавательная	Викторина
<i>Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века.</i>				
29	Культура Донских городов. Жизнь и быт горожан. Культурный облик станиц и сел.		Познавательная	Поисковые исследования
30	Культура Донских городов. Жизнь и быт горожан. Культурный облик станиц и сел.		Туристско-краеведческая	Поисковые исследования
31	Наш край в XIX веке.		Познавательная	Подготовка проектов (практикум в библиотеке)
32	Наш край в XIX веке.		Познавательная	Подготовка проектов (работа с компьютером)
33	Наш край в XIX веке.		Туристско-краеведческая	Подготовка проектов (экскурсия)
34	Наш край в XIX веке.		Проблемно-ценностное общение	Защита проектов

