

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ И.Ф. УЧАЕВА
Г. ВОЛГОДОНСКА

СОГЛАСОВАНО:
Методический совет
« 29 » 08 2019г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СПШ №9
им. И.Ф. Учаева
г. Волгодонска
/ С.А.Смоляр /
30 августа 2019 г.
Приказ № 435



**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

по курсу **«Культура и традиции Дона»**
класс 7

Пояснительная записка

Курс «Культура и традиции Дона» реализует **духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности в 7 классе. Главное назначение данного курса – ознакомление учащихся с историей, культурой и традициями донского края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре, формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми, совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование элементарной эрудиции и общей культуры. Данный курс реализует региональный компонент и расширяет круг знаний, обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности донской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям.

Основными целями и задачами реализации предметной области курса «Культура и традиции Дона» является:

- формирование у школьников целостного представления о культуре народов, проживающих в Ростовской области, многообразии исторических и культурных традиций, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;
- знакомство с истоками духовной культуры Дона и ее творцами;
- обогащение духовно-нравственного опыта учащихся образами лучших черт менталитета народа своей малой Родины, стремлением к совершенствованию;
- знакомство с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков;
- ознакомление с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями;
- воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма;
- развитие умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края;
- развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона» для 7 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12. 2014, с изм. от 02.05. 2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31. 03. 2015);
3. Авторской программы по доведению для основной школы, авторы Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова, Е.А.Добреля, Е.А.Зыбина. «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2013.

Программа курса внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона» разработана на 35 часов, по 1 часу в неделю (в соответствии с годовым календарным графиком, утвержден приказом от 30.08.2019№ 435).

Основные принципы реализации программы:

- научная обоснованность;
- доступность;
- учет возрастных особенностей школьников;
- практическая целесообразность;
- деятельностный и личностный подходы;

преемственность.

- синхронизация с изучаемым периодом истории России в 7 классе

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
курса внеурочной деятельности «Культура и традиции Дона»**

Личностные результаты

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою малую Родину – Донской край, за его историю и культуру ;
- воспитание уважительного отношения и любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного курса. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о донской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В результате освоения курса «Культура и традиции Дона»

Ученик научится:

- называть народы, населяющие Ростовскую область;
- приводить примеры достопримечательностей родного края;
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- осмысливать на уровне своего возраста исторический материал, связанный с историей нашего региона;
- давать общую характеристику образу жизни, роду занятий и культуры народов, проживавших и проживающих на территории Донского края;
- уважать национальные традиции своего и других народов;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным личностям в истории Донского края;
- рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города ;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;;
- корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- использовать знания терминов и понятий, значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий казачьей истории.
- сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших казачьих понятий, уметь дискутировать.
- анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям из истории малой родины, высказывать собственное суждение.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать исторические процессы казачьей жизни, ключевые события в развитии казачества.
- формировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками.
- выполнять практические задания, по исторической карте, историческими источниками.
- оценивать роль казачества в истории Дона и России;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике исторических событий;

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- патриотизм и гражданственность: любовь к родному краю, своему народу; уважение обычаев и традиций, культуры своего и других народов Дона, дружба и согласие между народами, культура межличностного и межнационального общения, верность Родине, служение Отечеству, уважение символов Ростовской области, защитников Отечества, охрана природы, исторических и культурных памятников;
- духовно-нравственные ценности: ценность человеческой жизни, бережное отношение ко всему живому, справедливость, милосердие, верность, отзывчивость, сострадание, честность, ответственность, гостеприимство, доброта, дружелюбие, толерантность, умение прощать, уважение мнения других, бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края;
- семейные ценности: забота о чести семьи, уважение родителей, забота о старших и младших членах семьи, взаимопонимание и доверие, трудолюбие;
- религии народов Дона: свобода вероисповедания, веротерпимость, представления о традиционных религиях народов, их духовно-нравственном значении в жизни людей.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Вводное занятие.

Донской край - часть истории России. Географическое положение территории области Войска Донского и его границы.

Раздел 1. Казаки- люди вольные

Территория нашего края в древности, средневековье. Первые греческие поселения на Дону. Танаис, территории Хазарского царства, сарматы. Саркел. Русь и степь. Первые казачьи городки. Образование Донского казачьего войска. Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России

Раздел 2. Войсковое управление в 16-17вв. Обычай и обряды донских казаков. Народные праздники и казачья культура. Казачьи регалии и символы Истоки народной демократии донского казачества. Казачьи вольности и войсковое управление. Станичное и хуторское управление. Законодательная, исполнительная и судебная власть на Дону. Черкасск – столица войска. Создание дворянской сословной организации на Дону. Организация казачьей службы в 16-17вв. Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков

Раздел 4. Традиционная культура донских казаков. Труд и быт казаков на Дону.

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Орудия труда донских казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Одежда. Донская кухня. Военный и мирный быт казаков. Конь - верный друг казака.

Раздел 5. Религия народов Дона. Православие и казачество.

Культурные традиции ислама, буддизма на территории Войска Донского. Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Православие в жизни донского казачества. Православное воспитание казачьей молодежи. Церкви, храмы и монастыри на территории Области Войска Донского. Особенности архитектуры храмов. Часовни на памятных местах. Переходящие и непереходящие церковные праздники донских казаков.

Раздел 6. «За Дон, за Русь святую»

Казак- защитник Отечества. Нравственные качества - основа патриотизма казака. Казаки Дона в войнах России Казачья воинская доблесть Военная служба казаков. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани, в Ливонской войне. Атаман Ермак и покорение Сибири .Донские казаки в событиях Российской Смуты. Казаки в ополчении 1611 г., 1612 г – в борьбе с интервентами. Азовское «осадное сидение» 1637-1641гг .Восстание под предводительством С. Разина. С Петром I под Азовом.1695-1696гг

Раздел 7. Итоговые занятия Защита проектов

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	
1	Вводное занятие.	1	
2	Казаки- люди вольные	4	
3	Войсковое управление в 16-17вв	5	
4	Традиционная культура донских казаков. Труд и быт казаков на Дону	9	
5	Религия народов Дона. Православие и казачество.	4	
6	«За Дон, за Русь святую»	10	
7	Итоговые занятия	3	
	Итого	35	