

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
30.08.2019, протокол №1



Утверждено
Приказ от 30.08.2019 № 442
Директор: С.А.Смоляр

КОНЦЕПЦИЯ

**развития казачьего образования и воспитания в МБОУ СШ №9
им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска**

Концепция развития казачьего образования и воспитания (далее - Концепция) учащихся МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска (далее - школа) определяет духовно-нравственные, нормативные, содержательные основы обучения и воспитания с учетом требований ФГОС общего образования, культурно-исторических особенностей казачьего воспитания. Концепция является основой для разработки программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся школы.

1. Общие положения

Концепция развития казачьего образования и воспитания учащихся МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Концепция обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики, в контексте задач возрождения казачества и развития России.

Концепция определяет духовно-нравственные, нормативные, содержательные основы и условия разработки и реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся. Концепция раскрывает возможности и основы социально-педагогической деятельности субъектов школы, заинтересованных в возрождении казачества, готовых участвовать в казачьем образовании и воспитании подрастающего поколения: учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).

В Концепции используются следующие понятия:

Современное казачество – этносоциальная общность служилых людей, интегрированных в русскоязычный мир, обладающих законодательно закрепленными обязанностями и правами, отражающими их обычаи и традиции, формирующих свое социально-экономическое и культурное пространство в соответствии с идеалом служения на благо Отечества, казачества.

Казачий воспитательный идеал – высшая цель казачьего образования, формируемая на основе идеала, традиций, ценностей казачьей культуры и педагогики, с учетом современных условий и общенациональных задач.

Базовые казачьи ценности – духовные идеалы, основные нравственные нормы, моральные установки, базирующиеся на культурно-исторических традициях казачества, передаваемые от поколения к поколению, обеспечивающие возрождение казачества, его активное и успешное участие в развитии современной России.

Казачий уклад жизни образовательного учреждения – воспитательное пространство казачьего образовательного учреждения, педагогически

организуемое на основе базовых казачьих ценностей в единстве учебной, внеучебной, личностно и общественно значимой деятельности обучающихся, воссоздающее казачью культуру, образ жизни казака.

Социально-педагогическая среда казачьего ОУ – пространство социализации воспитанников и обучающихся, организуемое на определенной территории путем согласования социально-педагогической деятельности педагогического коллектива ОУ, семьи, казачьего сообщества.

2. Духовная основа казачества.

История казачества неразрывно связана со служением России. Казаки всегда верно служили своему Отечеству, родной земле. На современном этапе многие вызовы внешнего и внутреннего планов: технологический, демографический, миграционный, экологический и др. ставят Россию в сложное положение. Одна из основных причин, затрудняющих устойчивое и эффективное развитие России лежит в сфере духовных и жизненных приоритетов, ценностей и тесно связанных с ними общественных отношений. В общественном сознании не актуализированы нормы трудовой этики, идеалы трудового служения, активной и конструктивной гражданской деятельности; недостаточна степень духовности, доверия людей друг к другу, к обществу, государству, к будущему страны и заботы о нем. Духовное состояние, мировоззрение, ценностное отношение к собственной жизни, труду, семье, другим людям, народу, своей стране, государству, к прошлому, настоящему и будущему определяют образ жизни человека. Сформированный уклад жизни народа в целом определяет качество экономики, характер деятельности гражданского общества, обороноспособность страны и другие значимые стороны жизни. Уровень гражданственности, личности – основной потенциал развития Россия. Для решения общенациональных проблем государство последовательно проводит курс на развитие страны. Сегодня ему особенно необходима общественная поддержка.

Казачество традиционно было одним из столпов российской державности. Сегодня оно возрождается, формируется как социальное движение, вновь доказывает свою способность решать важные для страны задачи. Способность казачества выступить ведущей гражданской, народной силой модернизации страны имеет глубоко национальные, культурные истоки. Казачество исторически формировалось как носитель наиболее значимых традиционных народных ценностей: воля, вера, справедливость, товарищество, доблесть, служение. Национальный характер, российская ментальность выражена в казачестве с особой силой. Казачество собственным примером призванное воодушевить российский народ, вернуть ему былое самоуважение, жизнелюбие, веру.

Современное российское общество нуждается в реальных моделях успешной социальной жизни, основанных на производительном труде, доверии людей друг к другу, взаимной поддержке, взаимопомощи, гражданской ответственности, нравственности, защищенности, духовной и физической безопасности,

экономической эффективности. В этой связи, казачество, и прежде и теперь осознающее свою судьбу в единстве с судьбой России, способно стать социально-духовной, гражданской и экономической силой, объединяющей усилия государства и общества в модернизации страны и являющей для других социальных групп пример достойной и успешной жизни. В традициях, идеологии, образе жизни казачества совмещаются важнейшие национальные приоритеты: коллективный качественный труд; защита Отечества и правопорядка; активное гражданское поведение; сохранение и воспроизводство духовного и культурного наследия; укрепление семьи. Эти качества общественной жизни, присущие казачьей семье и общине, в современных условиях могли бы стать значимыми моделями социального поведения, успешной и свободной деятельности для всего общества.

Многие века казаки расширяли и охраняли границы России. Современной России необходимо расширение пределов национальной жизни, освоение новых социально значимых пространств духовной, культурной, гражданской, социально-экономической деятельности. История сформировала у казаков способность жить, трудиться, сохранять себя и Россию в условиях враждебного окружения. Сегодня основная опасность для страны – это коррупция, безответственность, равнодушие, эгоизм, аморальность. Эти негативные тенденции необходимо снимать и в процессе жизнедеятельности создавать нравственное, духовное, экономически эффективное общество с наилучшими условиями для жизни, творчества, развития человека.

Казаки всегда верно служили Отечеству. В казачьей культуре жизнь тесно переплеталась с воинскими традициями.

Казаки сохранили в своей среде глубокий патриотизм, искреннюю готовность защищать Отечество, веру предков, традиционные ценности. В наши дни институты и культуру казачества возрождают подвижники, что свидетельствует: дух казачества с его верностью России вернее любой идеологии, сильнее силы оружия. Казаки всегда отличались крепкой верой. Казак без веры не казак. Вера спасает, оживляет, творит. Сила казачества казачьей психологии свободного человека, чувстве собственного достоинства, в безграничной любви к родному краю, России, бережном отношении к традициям предков, в трудолюбии, предприимчивости, умении защищать свои права. Современное возрождение казачества – самое убедительное доказательство того, что казачий дух, никогда не менявший своего верного отношения к Отечеству, воссоздает сегодня институты, формы, традиции казачьей жизни, возвращает к жизни и самих казаков. Верой возрождается казачество.

3. Цель и задачи Концепции.

Направленность и содержание казачьего образования и воспитания и обучающихся осуществляется в контексте общих задач возрождения казачества, в соответствии с духовными и культурными традициями казачества, на основе духовных идеалов и

традиционных нравственных ценностей, с учетом условий современной жизни.

Цель казачьего образования и воспитания – воспитание высоконравственного, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России на основе казачьей культуры.

Задачи казачьего образования и воспитания:

- воспитание готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, пониманию смысла своей жизни, ответственному поведению в современном мире;
- формирование патриотизма, любви к России, казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отечеству;
- формирование духовности, гражданственности, чести, целеустремленности, смелости, трудолюбия, веры в Россию;
- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- воспитание способности выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- воспитание трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей;
- формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;
- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;
- развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.
- формирование бережного отношения к жизни человека;
- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России;
- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики;
- воспитание готовности к военной службе, защите Отечества;
- воспитание заботы о людях с особыми социальными потребностями.

4. Основные принципы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся.

Система базовых казачьих ценностей лежит в основе целостного культурно-образовательного, социально-воспитательного пространства духовно-

нравственного развития личности обучающихся. В этом пространстве на основе казачьих ценностей и традиций, современных национальных приоритетов и задач осуществляется педагогически организованное взаимодействие основных субъектов казачьего образования и воспитания: педагогического коллектива школы, семьи, общественных организаций гражданско-патриотической направленности, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Успешное воспитание и социализация учащихся осуществляется на основе следующих принципов:

Принцип гражданско-патриотической направленности образования и воспитания устанавливает в содержании, формах и методах воспитания и социализации приоритет задач формирования у подрастающего поколения патриотического, гражданского, национального самосознания, готовности к служению Отечеству, способности к совершенствованию социальных отношений и участию в управлении общественными делами во благо человека, семьи, общества, казачества, воспитание любви к России, родному краю, своему городу, области, своему народу.

Принцип воспитания в культуре казачества. Педагогический потенциал казачьей культуры, особо значимый в современных условиях, заключается в направленности на воспитание свободного человека с чувством собственного достоинства, в приоритете нравственных и моральных установок, доминанте патриотизма, гражданственности, служения, ориентации на традиционные семейные ценности.

Основные идеи педагогики казачества: воспитание детей и молодежи на идеалах и ценностях казачьей культуры. В ФГОС общего образования такая среда определяется как уклад школьной жизни. Применительно к системе казачьего образования это понятие может быть уточнено как «уклад жизни школы». Такой уклад педагогически организуется в единстве учебной, внеучебной, общественно-значимой деятельности учащихся. В основном своем содержании он воссоздает традиционную казачью культуру. Казачий уклад ОУ – это педагогически организованное пространство духовно-нравственного развития личности, в котором снимаются барьеры между отдельными учебными предметами, учебной и внеучебной работой.

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация положений Концепции должна привести к достижению социально значимых результатов, имеющих существенное значение для духовно-нравственного развития граждан, морального оздоровления общества. Концепция полагает основу и начало процессу духовной консолидации казачества и государства в заботе о будущем казачества и Отечества, формирования духовного,

соборного единства основных субъектов воспитания и социализации.

1.Создание системы казачьего образования и воспитания подрастающего поколения. Целесообразность организации системы определяется духовной и культурно-исторической целостностью казачества города Волгодонска, общностью задач, стоящих перед ним сегодня, едиными федеральными требованиями к воспитанию, закрепленными в ФГОС общего образования, положениями настоящей Концепции. Содержательной основой системы казачьего воспитания должны стать программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся, реализуемые в школе с учетом особенностей образовательного учреждения и территории, в которой она расположена.

2.Организация системы методического обеспечения непрерывного развития содержания и технологий образования и воспитания. Воспитание подрастающего поколения – непрерывный процесс, требующий постоянного совершенствования. В целях разработки, методического обеспечения и развития программ духовно-нравственного воспитания и социализации воспитанников и обучающихся целесообразно создание творческой группы по казачьему воспитанию при участии других ОУ г.Волгодонска.

3.Придание действенного характера процессу воспитания. Содержание казачьего воспитания, вся система духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся должна основываться на реальных, общественно значимых делах, в которых они, вместе со старшими гражданами, могут принимать посильное участие. Казачье образовательное учреждение, воссоздающее педагогическими средствами внутри себя казачью культуру, казачий уклад жизни, способно стать социально открытой педагогической системой, транслирующей в окружающий социум значимые для современного общества казачьи ценности.

Заключение

Возрождение казачества, неразрывно связанное с развитием России - небыстрый и непростой исторический процесс. Возрождение казачества имеет конкретный, близкий и понятный каждому смысл в воспитании подрастающего поколения. Как воспитано подрастающее поколение, таким и быть будущему города, области, страны. Те ценностные отношения, которые формируются у детей, вскоре станут социальными отношениями, сформируют семью, казачью общность, гражданское общество.

Воспитание – забота о будущем. Но не меньшее значение оно имеет для настоящего.