

## **Инновационный образовательный проект.**

### **1. Сведения об образовательном учреждении, претендующем на получение статуса областной инновационной площадки:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска,  
адрес: г.Волгодонск, ул. 50 лет ВЛКСМ д.10,  
тел/факс: 8 86392 20750,  
e-mail: mouschool9@mail.ru.

2. Тема инновационного образовательного проекта: «Воспитание нравственности через литературно-музыкальное классическое наследие».

### **3. Руководитель образовательного учреждения:**

Смоляр Светлана Анатольевна,  
телефон рабочий: 8 86392 20750, сотовый:89185957847

### **4. Автор проекта:**

Евтерева А.А., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г. Волгодонска, телефон: 89286068126

5. Научно-методическое руководство: нет.

### **6. Краткие сведения об исполнителях проекта:**

Основными исполнителями проекта являются администрация школы и творческая группа педагогов. В творческую группу входят социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, классные руководители, учителя-предметники.

### **7. Сроки реализации проекта:**

Начало – декабрь 2017, окончание – декабрь 2019

### **8. Краткое описание имеющегося опыта по заявленному направлению.**

В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска обучается 960 учащихся. По данным диагностики, проводимой социально-психологической службой школы отмечается деформация межличностных отношений между учащимися. Это проявляется в равнодушии к общественным делам, безразличии к проблемам других, отсутствии милосердия. Немаловажную роль в этом процессе играет агрессивная информационная среда.

Вернуться вспять, исключить доступ учащихся к источникам информации невозможно. Поэтому в школе проводится разъяснительная работа по профилактике социально-негативных явлений. В рамках этой деятельности проведена серия просветительских мероприятий для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов): всеобщ, обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол,

дискуссионный клуб. К проведению данных мероприятий привлечены психологи, тренеры из нашего образовательного учреждения и специалисты из общественных организаций города.

Большое внимание уделяется мероприятиям, позволяющим детям погрузиться в литературно-музыкальное классическое наследие. В школе наработан опыт проведения следующих мероприятий: фестиваль классических музыкальных композиций «Вдохновение», фестиваль театральных постановок «Дорогою добра», конкурсы патриотической песни «Героями славься Россия» и «Музыкальная открытка», мероприятие для школ города «Литературный бал», ежемесячная акция «День прически и галстука».

Проект «Воспитание нравственности через литературно-музыкальное классическое наследие» направлен на:

1. воспитание гордости за свою Родину;
2. формирование у учащихся: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).
3. первичную профилактику злоупотребления психоактивными веществами, профилактику правонарушений, способствующую учебной и творческой самореализации учащихся, овладение нравственно-этическими и культурными формами поведения.

## **9. Ожидаемые результаты:**

- формирование положительного отношения к классическому литературно-музыкальному наследию 100% участников образовательного процесса;
- вовлечение в мероприятия проекта 100% участников образовательного процесса;
- рост мотивации процесса обучения;
- разработка и апробация диагностического инструментария измерения эффективности воспитательного пространства для достижения личностных результатов общего образования (диагностика уровня воспитанности учащихся школы);
- освоение и внедрение инновационных воспитательных технологий и методов достижения личностных результатов общего образования во внеурочной и внешкольной деятельности;
- определение изменения уровня личностного самоопределения и учебно-познавательной мотивации учащихся;

- формирование позитивного отношения к жизни и обществу, а также формирование негативного отношения к социально-негативному поведению среди подростков и молодежи;
- активизация деятельности всех структур школы;
- формирование методического банка школы по данному направлению (методические разработки, исследовательские и творческие работы, портфолио и т.д.);
- усиление позитивного имиджа школы, повышение её привлекательности в глазах родителей и общественности;
- повышение мотивационной среды для реализации проектов учителей и учащихся;
- рост социальной активности воспитанников, развитие традиций школы.

#### **Критерии оценки ожидаемых результатов:**

- позитивная динамика уровня воспитанности учащихся школы;
- позитивная динамика профилактической работы среди учащихся школы;
- снижение количества учащихся «группы риска»;
- позитивные изменения во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса на основе гуманности, взаимоуважения;
- повышение инновационной активности педагогического коллектива в области внедрения современных форм и методов развития и воспитания;
- положительная динамика качественных изменений в развитии педагогической компетентности учителя;
- позитивная динамика удовлетворённости качеством услуг ученической и родительской общественностью;
- высокая активность участия в реализации проекта учащихся и педагогов школы;
- успехи в конкурсных мероприятиях различного уровня, как результат повышения качества образования, уровня обученности, воспитанности учащихся.